**Аналитическая справка по итогам информационно-образовательного семинара «Юный переговорщик»**

В период с 06.06.2023г. по 20.06.2023г. состоялся информационно-образовательный семинар в рамках реализации дополнительной развивающей программы профильного лагеря Юный переговорщик на бабе МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», ул. Быстрых,29.

Мероприятие проведено в рамках реализации программы «Обеспечение общественной безопасности в ЛГО в 2023 году, подпрограммы «Профилактика правонарушений».

Актуальность тематики проведенного информационно-образовательного семинара обусловлена Указом Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"

п.31. «Основными задачами в сфере профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их, являются:

п.31.2. Реализация восстановительных технологий при работе с детьми (в том числе совершившими общественно опасные деяния, но не достигшими возраста, с которого наступает уголовная ответственность), включая развитие служб медиации (примирения) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

п.31.3 Профилактика агрессивного поведения детей и их травли.

Целевой аудиторией информационно-образовательного семинара стали обучающиеся МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», ул. Быстрых 29, вовлеченные в летнюю оздоровительную компанию – 2023 и являющиеся участниками летнего профильного лагеря «Юный переговорщик». Возраст целевой аудитории 12-14 лет. Количество участников информационно-образовательного интенсива – 17-20 человек (в зависимости от тем).

Целью информационно-образовательного семинара являлось овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации.

За время проведения семинарских занятий решались следующие задачи:

Обучающие:

– сформировать целостное представление о природе конфликтов, научиться

систематизировать и анализировать причины их возникновения;

– сформировать умения разрешать конфликтные ситуации применяя техники

и инструменты медиации;

– сформировать навыки социокультурной компетенции.

Развивающие:

– развивать психологическую готовность и умение ориентироваться

в особенностях конфликтных процессов в современных условиях;

– развивать способность понимать и регулировать собственное эмоциональное

состояние;

– развивать способность к аналитическому мышлению, навыки работы

в группе сверстников.

Воспитательные:

– воспитание социально ценных отношений и переживаний в сообществе;

– сплочение коллектива;

– развитие самооценки ребенка;

– развитие позиции активной ответственности.

Информационно-образовательный семинар был разработан и реализован с учетом возрастных особенностей целевой аудитории. Темы семинара были разделены на образовательные модули:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **модуль** | **тема**  | **ответственный** |
| 06-07 июня | Модуль 1 «Правила и способы успешнойкоммуникации» | Принципы конструктивного взаимодействия | Шепшина А.С. |
| 08 июня | Эмоции и чувства | Шепшина А.С. |
| 09 июня | Технологии ненасильственного общения | Шепшина А.С. |
| 13 июня | модуль 2 «Конфликт и медиация» | Понятие конфликта | Шепшина А.С. |
| 14 июня | Как разрешаются конфликты | Шепшина А.С. |
| 15 июня | Медиация | Шепшина А.С. |
| 16 июня | модуль 3 «Восстановительный и медиативный подходы/КИБЕРбезопасность» | Восстановительный подход | Шепшина А.С. |
| 19 июня | КИБЕРбезопасность. Навыки виртуального общения | Шепшина А.С. |
| 20 июня | Искусство переговоров | Шепшина А.С. |

Во время реализации информационно-образовательного семинара были применены методы тренинга, ролевой игры, мозгового штурма, лекции, дискуссии.

Особый интерес у ребят вызвали темы «Эмоции и чувства» «Активное слушание», «Искусство переговоров.

В начале участникам семинаров сложно давалось концентрироваться на собеседнике, выслушивать его до конца. Определение чувств и эмоций тоже вызывало затруднение, что свидетельствует о низком эмоциональном интеллекте и качественных коммуникативных навыках.

К концу занятий при работе в круге дети чаще пытались концентрироваться и внимательно слушать собеседника, отмечая его эмоциональное состояние и выделяя суть рассказа, чувства и эмоции.

Информационно-образовательный семинар получил положительные отзывы участников. Отметили разнообразие форм работы и актуальность тем как обучающиеся МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» – участники семинара, так и руководитель летнего профильного лагеря педагог-психолог МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» Чепиль Е.Н.

По итогам информационно-образовательного семинара состоялся круглый стол с Чепиль Е.Н. на котором были обсуждены основные вопросы и итоги семинара, итоги анкетирования участников, возможность сопровождения участников и вовлечения их в деятельность ШСП МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» «Круговорот добра», даны методические рекомендации.