**УТВЕРЖДЕНА**

**приказом начальника управления**

**образования от 04.07.2022 № 227**

**4.Подпрограмма по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Подпрограмма по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пермского края на уровне общеобразовательных организаций разработана на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 15.04.2021 № 26-01-06-376 «Об утверждении Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пермского края» и Методических рекомендаций по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (ФИОКО)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование подпрограммы** | Подпрограмма по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на период с 2022-2024 г. | | | | | |
| **Обоснование целей и задач** | Цели муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Лысьвенском городском округе формируются исходя из требований федеральных и региональных нормативно-правых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности на уровне общего образования, анализа существующего состояния и динамики развития системы общего образования Пермского края, а также существующих педагогических подходов к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Цели ориентированы на создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования и отражают основные этапы, связанные с формированием и реализацией профессионального выбора:  - формирование информационной базы (информирование обучающихся о мире профессий и системе послешкольного образования),  - формирование мотивационной базы (формирование у обучающихся интересов и предпочтений в сфере профессионального самоопределения),  - сопровождение обучающихся, направленное на формирование условий для практической деятельности (в режиме пробного действия или реализации образовательной траектории в соответствии с сформированными предпочтениями),  - реализация профессионального выбора (в рамках осознанного выбора предметов для углубленного изучения, предметов для сдачи экзаменов и поступления в соответствии с индивидуальными учебными планами). | | | | | |
| **Формирование информационной базы (информирование обучающихся о мире профессий и системе послешкольного образования)** | | | | | | |
| **Цель** | Повышение уровня информированности обучающихся о существующих профессиях, их содержании, а также связи уровня получаемого образования и возможности профессиональной деятельности. | | | | | |
| **Задачи** | 1. формировать и развивать у обучающихся начального, основного и среднего общего уровней образования (далее соответственно – НОО, ООО, СОО) представлений об особенностях различных сфер профессиональной деятельности в соответствии с возрастными возможностями; 2. обеспечить охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков; 3. обеспечить участие обучающихся ООО и СОО в информационных, практико-ориентированных мероприятиях, направленных на знакомство с миром профессий, предприятиями и организациями ЛГО, Пермского края; 4. обеспечить охват обучающихся ООО диагностическими мероприятиями, направленными на определение уровня знаний обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (региональная диагностика готовности к профессиональному самоопределению). | | | | | |
| **Формирование мотивационной базы (формирование у обучающихся интересов и предпочтений в сфере профессионального самоопределения)** | | | | | | |
| **Цель** | Создание условий для формирования у обучающихся ООО и СОО устойчивого интереса и предпочтений в сфере профессионального самоопределения. | | | | | |
| **Задачи** | 1. обеспечить участие обучающихся ООО в диагностических мероприятиях, направленных на определение их интересов и предпочтений в сфере профессионального самоопределения (региональная диагностика готовности к профессиональному самоопределению); 2. обеспечить прохождение обучающимися ООО и СОО онлайн- диагностики и участие в профориентационных уроках в рамках проекта «Билет в будущее»; 3. способствовать увеличению доли обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне СОО. | | | | | |
| **Сопровождение обучающихся, направленное на формирование условий для практической деятельности (в режиме пробного действия или реализации образовательной траектории в соответствии с сформированными предпочтениями)** | | | | | | |
| **Цель** | Повышение охвата обучающихся ООО и СОО комплексными мероприятиями, направленными на развитие готовности к профессиональному самоопределению. | | | | | |
| **Задачи** | 1. обеспечить охват обучающихся ООО и СОО образовательными программами, модулями, курсами, направленными на профессиональное самоопределение; 2. обеспечить охват обучающихся СОО мероприятиями проектной деятельности, конкурсами, направленными на профессиональное самоопределение, в том числе в рамках реализации федеральных проектов; 3. обеспечить охват обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплексными мероприятиями по профессиональному самоопределению, включая мониторинг из образовательных траекторий; 4. обеспечить охват обучающихся ООО и СОО комплексными мероприятиями по профессиональному самоопределению на базе сети новых сущностей дополнительного образования. | | | | | |
| **Реализация профессионального выбора (в рамках осознанного выбора предметов для углубленного изучения, предметов для сдачи экзаменов и поступления в соответствии с индивидуальными учебными планами).** | | | | | | |
| **Цель** | Создание условий для эффективной реализации обучающимися собственного профессионального выбора с учетом потребностей муниципалитета и региона в кадрах. | | | | | |
| **Задачи** | 1. обеспечить участие обучающихся ООО и СОО в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, предприятиями ЛГО и Пермского края; 2. организовать проведение мониторинга доли обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, от общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне; 3. вести учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; 4. содействовать популяризации направлений подготовки, востребованных в ЛГО и Пермском крае, в образовательных организациях высшего образования, расположенных в Пермском крае; 5. обеспечить учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности и профориентационных мероприятиях, проводящихся на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных в Пермском крае; 6. организация мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций, расположенных в Пермском крае. | | | | | |
| **Показатели** | № | Наименование показателя | Ед. измерения | Прогнозные значения | | |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| 4. 1 | Проведение ранней профориентации обучающихся | | | | |
| 4.1.1. | доля обучающихся 6-7 классов, охваченных профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков | % | 85 | 90 | 93 |
| 4.1.2. | доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданиями Всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир» (далее – ВПР) по окружающему миру), устанавливающих оценку сформированности представлений о массовых профессиях, от общей численности всех обучающихся 4 классов, участвовавших в ВПР по окружающему миру | % | 56 | 70 | 75 |
| 4.2. | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | | | | |
| 4.2.1. | доля обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования, прошедших онлайн-диагностику в рамках проекта «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования | % | 8 | 9 | 10 |
| 4.2.2. | доля обучающихся 8 и 9 классов, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению, от общей численности всех обучающихся 8 и 9 классов | % | 80 | 82 | 85 |
| 4.3. | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) | | | | |
| 4.3.1. | доля обучающихся 5-9 классов, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся 5-9 классов | % | 70 | 72 | 75 |
| 4.4. | Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования | | | | |
| 4.4.1 | доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общей численности выпускников 9 классов текущем году | % | 48 | 49 | 50 |
| 4.5. | Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации | | | | |
| 4.5.1 | численность обучающихся 10-11 классов, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет» по направлениям/предметам | чел. | 20 | 20 | 20 |
| 4.6. | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | | | | |
| 4.6.1. | доля общеобразовательных организаций ЛГО, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, от общего количества всех общеобразовательных организаций ЛГО | % | 55 | 57 | 60 |
| 4.6.2 | доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, от общей численности всех обучающихся 10-11 классов | % | 45 | 50 | 55 |
| 4.7. | Выбор профессии обучающимися на уровне СОО | | | | |
| 4.7.1. | доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общего количества выпускников 11 классов в текущем году | % | 40 | 41 | 42 |
| 4.7.2 | доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Пермского края, поступивших в образовательные организации высшего образования в текущем году, от общего количества выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона в текущем году, | . % | 45 | 48 | 49 |
| 4.8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов | | | | | |
| 4.8.1. | доля обучающихся 11 классов, выбравших предметы для сдачи государственной итоговой аттестации, изучаемых на углубленном уровне, от общей численности выпускников 11 класса, изучавших учебные предметы на углубленном уровне | % | 55 | 60 | 62 |
| 4.8.2. | доля выпускников 9 и/или 11 классов в текущем году, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общей численности всех выпускников 9 и/или 11 классов | % | 60 | 62 | 65 |
| 4.9. Успешность зачисления в образовательную организацию высшего образования в соответствии с выбранным профилем | | | | | |
| 4.9.1. | доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общей численности всех выпускников 11 классов | % | 60 | 62 | 65 |
| 4.10. Учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации | | | | | |
| 4.10.1. | доля выпускников 9 и/или 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе по адаптированным образовательным программам, от общей численности всех выпускников 9 и/или 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций | % | 85 | 86 | 87 |
| 4.11. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации региона | | | | | |
| 4.11.1. | численность обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации Пермского края в текущем году | чел | 45 | 50 | 60 |
| 4.11.2. | доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации Пермского края, от общего числа всех выпускников | % | 48 | 50 | 51 |
| 4.12. Соответствие выбранных обучающимися профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования специальностей потребностям рынка труда региона | | | | | |
| 4.12.1. | доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки, от общей численности всех выпускников 9 и 11 классов | % | 36 | 37 | 38 |
| **Методы сбора и обработки информации** | Мониторинг осуществляется на основе:  информации муниципальных баз данных, официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации, статистических и иных отчётов образовательных организаций по самоопределению и профориентации;  В качестве источников информации при проведении Мониторингаиспользуются:  анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные об участии в проектах, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся и др.  При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, анализ и др. | | | | | |
| **Мониторинг показателей** | По проведению ранней профориентации обучающихся:  - доля обучающихся 6-7 классов ЛГО, охваченных профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, %;  - доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданиями Всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир» (далее – ВПР) по окружающему миру), устанавливающих оценку сформированности представлений о массовых профессиях, от общей численности всех обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций ЛГО, участвовавших в ВПР по окружающему миру, %; | | | | | |
| По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации:  - доля обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования общеобразовательных организаций ЛГО, прошедших онлайн-диагностику в рамках проекта «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования общеобразовательных организаций ЛГО, %;  - доля обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций ЛГО, прошедших диагностику готовности  к профессиональному самоопределению, от общей численности всех обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций ЛГО, %; | | | | | |
| По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):  - доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций ЛГО, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций ЛГО, %; | | | | | |
| Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования:  - доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций ЛГО, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций ЛГО в текущем году, %; | | | | | |
| По выявлению предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации:  - численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций ЛГО, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет» по направлениям/предметам, чел; | | | | | |
| По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):  - доля общеобразовательных организаций ЛГО, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, от общего количества всех общеобразовательных организаций ЛГО, %;  - доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций ЛГО, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, от общей численности всех обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций ЛГО, % | | | | | |
| По выбору профессии обучающимися на уровне СОО:  - доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций ЛГО, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общего количества выпускников 11 классовобщеобразовательных организаций ЛГО в текущем году, %;  - доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций ЛГО, поступивших в образовательные организации высшего образования в текущем году, от общего количества выпускников11 классов общеобразовательных организаций ЛГО в текущем году, % | | | | | |
| По уровню эффективностипрофориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов:  - доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций ЛГО, выбравших предметы для сдачи государственной итоговой аттестации, изучаемых на углубленном уровне, от общей численности выпускников 11 класса общеобразовательных организаций ЛГО, изучавших учебные предметы на углубленном уровне, %;  - доля выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций ЛГО в текущем году, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общей численности всех выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций ЛГО, %; | | | | | |
| По уровню успешности зачисления в образовательную организацию высшего образования в соответствии с выбранным профилем:  - доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций ЛГО, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общей численности всех выпускников общеобразовательных организаций ЛГО, %; | | | | | |
| По учётуобучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации:  - доля выпускников 9 и 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций ЛГО, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе по адаптированным образовательным программам, от общей численности всех выпускников 9 и 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций ЛГО, %; | | | | | |
| По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации региона:  - численность обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и Пермского края в текущем году, чел.;  - доля выпускников общеобразовательных организаций ЛГО, поступивших в профессиональные образовательные организации Пермского края, от общего числа всех выпускников общеобразовательных организаций ЛГО, %; | | | | | |
| По соответствию выбранных обучающимися профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования специальностей потребностям рынка труда ЛГО и Пермского края:  - доля выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций ЛГО, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки, от общей численности всех выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций ЛГО, % | | | | | |
| **Анализ результатов мониторинга** | По проведению ранней профориентации обучающихся | | | | | |
| По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации | | | | | |
| По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | | | | | |
| Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования | | | | | |
| По выявлению предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации | | | | | |
| По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | | | | | |
| По выбору профессии обучающимися на уровне СОО | | | | | |
| По уровню эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов | | | | | |
| По уровню успешности зачисления в образовательную организацию высшего образования в соответствии с выбранным профилем | | | | | |
|  | По учёту обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации | | | | | |
|  | По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации региона | | | | | |
|  | По соответствию выбранных обучающимися профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования специальностей потребностям рынка труда ЛГО и Пермского края | | | | | |
| **Адресные рекомендации по результатам анализа** | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | | | | | |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | | | | | |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | | | | | |
| **Меры, мероприятия** | Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности:  - курс «Мой выбор» (профдиагностика, профконсультация, профориентация);  - классные часы профориентационной направленности;  - профессиональные пробы. | | | | | |
| Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями / предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия:  - экскурсии на предприятия города и Пермского края;  - экскурсии в ЦЗН;  - встречи с представителями СУЗов и ВУЗов;  - участие в краевом проекте «Я знаю: город будет!» для обучающихся 9-х классов. | | | | | |
| Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей:  - организация тематических классных часов. | | | | | |
| Принятие мер по формированию профильных педагогических классов в ОО:  - создание профильного педагогического класса. | | | | | |
| Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся:  - муниципальные родительские собрания для выпускников 9, 11 классов;  - «Семейный Форум – 2022»; | | | | | |
| **Управленческие решения** | Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа:  - создание единой муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации. | | | | | |
| **Анализ эффективности принятых мер** | Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений:  - анализ реализации единой муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации в мае 2023 года. | | | | | |