**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО ИТОГАМ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОМАНД «НОВОМУ ВРЕМЕНИ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

**В РАМКАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА**

**«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2022»**

Данное испытание было проведено в рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2022» в номинации «Административные команды ОО» как один из трех этапов.

Цель: выявить и оценить умение команды видеть проблемы и проектировать действия по их решению.

В ходе испытания оценивались такие качества работы команды как управленческая компетентность, умение работать коллективно и продуктивно, знание современных трендов и владение современной терминологией образования.

Испытание проводилось в дистанционном формате с использованием возможностей платформы Zoom. Участникам было предложено спроектировать действия по решению наиболее актуальной для их ОО проблемы по направлению «Профессиональная развивающая среда: пространство или коридор возможностей». Данная тема была выбрана с учетом одного из приоритетов Национального проекта «Образование» - система научно-методического сопровождения повышения профессионализма педагогов и управленческих работников.

В течение 30 минут в режиме сессионных залов команды выявляли проблемы, выделяли наиболее актуальную и разрабатывали управленческое решение. Расположение вебкамер позволило увидеть все пространство кабинетов, действия команды, включенность в работу, характер общения.

Представление продуктов работы и ответы на вопросы экспертов проходило в режиме конференции.

Экспертная группа оценила результаты испытания таким образом:

**В школах и УДО**

1. Работа в команде (вовлеченность в работу, распределение действий, продуктивность и соблюдение регламента) – 5,4 (81,4%)
2. Содержательный аспект: 7,2 (72%)
3. Управленческая компетентность: 7,2 (72%)

**В ДОО**

1. Работа в команде (вовлеченность в работу, распределение действий, продуктивность и соблюдение регламента) – 5,4 (81,4%)

2. Содержательный аспект: 6,3 (63%)

3. Управленческая компетентность: 6,4 (64%)

Таким образом, наиболее ярко проявились такие показатели как умение увидеть не одну, а несколько проблем и выделить приоритетную, знание цепочки принятия управленческого решения, определение последовательности действий по решению ситуации. Большинство команд ориентируется в содержании и формах работы по повышению профессионального роста, предлагаемых современными концептуальными и нормативными документами: ИОМ, наставничество, сетевые профессиональные сообщества.

Вместе с тем, не прозвучало обращение к таким нововведениям как горизонтальное, неформальное обучение, новые квалификационные категории (выстраивание горизонтальной карьеры). Ни одна из выбранных проблем не касалась непосредственно системы управления, т.е. команды практически не допускают мысли о том, что она также может изменяться, чтобы удовлетворить современным требованиям. Проблемы возникали и с выстраиванием системы аргументации выбора проблемы и перевода ее в управленческую задачу.

Средний балл за испытание по ОО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Балл**  | **Процент от максимального** |
| ДШИ  | 14 | 52% |
| ДДЮТ | 20,5 | 76% |
| **Лицей** | **23** | **85,2%** |
| Школа 2 | 22,7 | 84,1% |
| Школа 3 | 18,6 | 69% |
| Школа 6 | 21,3 | 79% |
| Школа 7 | 19,3 | 71,5% |
| Школа 16 | 19,3 | 71,5% |
| **Средний балл**  | **19,8** | **73,5%** |
| ДОУ 11 | 14,5 | 53,7% |
| ДОУ 17 | 16,5 | 61,1% |
| ДОУ 21 | 16,3 | 60,2% |
| ДОУ 26 | 19,3 | 71,3% |
| ДОУ 27 | 20 | 74,1 |
| **ДОУ 38** | **24,3** | **89,8%** |
| ДОУ 39 | 20,3 | 75% |
| **Средний балл** | **18,8** | **69,5%** |

В целом, на основании баллов за данное конкурсное испытание, можно констатировать, что управленческая компетентность административных команд ОО находится на удовлетворительном уровне.

Котова Е. И.,

ответственный за конкурсное испытание

«Новому времени – новые решения»,

эксперт муниципального этапа

Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»