**УТВЕРЖДЕНА**

**приказом начальника управления**

**образования от 28.10.2021 № 492/01-08**

**2. Подпрограмма по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование подпрограммы** | Подпрограмма по поддержке школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | | | | | | |
| **Цель** | Создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переходе в эффективный режим работы, через совершенствование структуры управления на муниципальном, институциональном уровне. | | | | | | | |
| **Задачи** | Проведение комплексного анализа низких результатов обучающихся или социальных, негативно влияющих факторов | | | | | | | |
| Разработка и реализация механизмов поддержки школ демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся или социальные, негативно влияющие факторы, обеспечение их организационного и методического сопровождения, проведение мониторинга реализации перевода их в эффективный режим функционирования | | | | | | | |
| Создание условий для повышения качества преподавания, организации образовательного процесса в школах, показывающие низкие образовательные результаты через вхождение в проекты регионального и федерального уровня. | | | | | | | |
| Разработка системы муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведение своевременной корректировки по переходу школ в эффективный режим функционирования | | | | | | | |
| **Показатели** | № | Наименование показателя | Ед. измерения | Плановое значение целевого показателя | | | | |
| На начало реализации программы | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 2.1. | Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | | | | | |
| 2.1.1. | Доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.2. | Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся | % | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2. | Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий | % | 17 | 30 | 40 | 50 | 50 |
| 2.3. | Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | | | | | |
| 2.3.1. | Доля ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.3.2. | Доля ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами / школами-лидерами | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.3.3. | Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Методы сбора и обработки информации** | Статистико-аналитические отчеты, аналитические справки по результатам деятельности | | | | | | | |
| **Мониторинг** | По выявлению динамики результатов школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | | | | | | |
| По учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций | | | | | | | |
| По оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | | | | | | |
| **Анализ результатов мониторинга (раз в полугодие)** | По выявлению динамики результатов школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | | | | | | |
| По учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций | | | | | | | |
| По оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | | | | | | |
| **Адресные рекомендации по результатам анализа** | Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | | | | | | | |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | | | | | | | |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | | | | | | | |
| **Меры, мероприятия** | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | | | | | | |
| Наличие муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | | | | | | |
| Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | | | | | | |
| Принятие мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования (сетевое взаимодействие) | | | | | | | |
| **Управленческие решения** | Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа | | | | | | | |
| **Анализ эффективности принятых мер** | Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений | | | | | | | |