**Анализ работы по проекту «Химия со смыслом»**

Проект был разработан и реализован в рамках ГМФ учителей химии в процессе работы над единой муниципальной методической темой «Смысловое чтение как основа достижения метапредметных результатов». Сегодня необходимо изменение содержания обучения на основе принципов метапредметности как условия достижения высокого качества образования. Поэтому наш проект был направлен на создание комплекса обучающих текстов и заданий метапредметной направленности.

Цель проекта: создание дидактических материалов метапредметной направленности.

Для достижения цели были сформулированызадачи:

1. Освоить теоретический минимум по смысловому чтению;
2. Разработать учебные тексты метапредметного содержания;
3. Создать комплекс учебно-дидактических материалов по ключевым темам курса химии метапредметной направленности.

Для достижения поставленных целей и задач использовались такие формы работы как самообразование, семинары, семинары-практикумы, разработка и апробация собственных материалов.

В реализации проекта приняли участие 10 учителей из 13 (76,9 % от числа членов ГМФ). Наиболее активными участниками стали Нелюбина Е.М., Гордеева Ю.А., Гусельникова Т.Л.

Анализ результатов работы в проекте показал, что:

1. У педагогов сформировано представление о стратегиях работы с текстом для достижения образовательных результатов (100% участников проекта).
2. Педагоги научились создавать метапредметные тексты и задания к ним –100 %;

Сформирован продукт проекта – методический кейс (комплекс учебно- дидактических материалов по ключевым темам курса химии метапредметной направленности), в который вошли работы:

Тексты метапредметной направленности:

«Алюминий» - Шилоносова Е.Л.

«Благородные газы» - Нелюбина Е.М.

«Такая знакомая и незнакомая соль» - Михалева А.П.

«Силикатная промышленность» - Гусельникова Т.Л.

«Дисахариды и полисахариды» - Алексеева Ю.А., Пичугова Т.П.

«Пищевая сода» - Гордеева Ю.А.

«Бывает ли жидким металл?» - Останина Р.М.

 Авторский материал «Дидактические задания по формированию УУД «Смысловое чтение»Габсаитова Л.А., Фролова Л.Н.

Таким образом, можно констатировать, что проект успешно завершен. В перспективе – выход на системную работу по использованию текстов метапредметной направленности на уроках химии.

Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Михалева А.П.,

учитель химии МАОУ «СОШ № 3»