

**Аналитическая справка
по итогам проведения муниципальной акции
«Тьютор – это звучит гордо»!**

Муниципальная акция «Тьютор – это звучит гордо» проведена согласно плану работы МАУ ДПО «ЦНМО» с 03 по 18 апреля 2017 г.

Цель акции: повышение престижа педагогов образовательных организаций общего и дополнительного образования, организующих работу с одаренными детьми с использованием индивидуальных образовательных маршрутов или программ.

Согласно Положению с 3 по 17 апреля осуществлялся прием материалов. Были представлены материалы 20 педагогов – тьюторов из 5 школ и 1 учреждения дополнительного образования по номинациям:

- «Учитель»
- «Педагог дополнительного образования»

Приняли участие тьюторские пары МАОУ «СОШ № 3» (8 педагогов), МБОУ «СОШ № 6» (1 педагог), МБОУ «СОШ № 7» (1 педагог), МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» (2 педагога), МБОУ «Невидимковская ООШ» (6 педагогов) и педагоги дополнительного образования МБУДО «ДД(Ю)Т (2 педагога). Среди них есть учителя таких предметов как русский язык и литература, математика, история и обществознание, английский язык, биология, химия, физика, физическая культура, технология, экономика, а также учителя начальных классов и педагог-психолог. От УДО представлены педагоги дополнительного образования.

18 апреля на заседании оргкомитета представленные материалы были рассмотрены на предмет соответствия Положению об акции. В результате было принято решение отклонить следующие материалы:

- Невидимковская ООШ: все шесть материалов представляют работу педагога по общему развитию ребенка в основном с использованием школьного календаря мероприятий, показаны достижения только на институциональном уровне, задачи и содержание образовательных мероприятий не соответствуют результатам диагностики. Нарушено условие представить материалы по работе с одаренными детьми.
- Материалы двух педагогов из СОШ № 3 из-за отсутствия ИОМ или ИОП учащихся (нарушено соответствующее требование Положения)

Оргкомитет акции, рассмотрев представленные материалы, отметил следующее:

- на территории муниципалитета реализуются различные подходы к организации работы тьютора: в СОШ № 3 тьютор является штатной должностью, в других школах – тьютор по сути работает на общественных началах, в УДО руководитель творческого объединения изначально обязан осуществлять индивидуальное сопровождение каждого своего воспитанника

- формы ИОМ в разных организациях отличаются как структурой, так и содержанием, что является следствием реализации различных подходов (см. пункт выше)

- в основном в ИОМ прослеживается взаимосвязь выбираемых образовательных событий с наклонностями и выбором ученика. Наиболее четко это видно в работе педагогов УДО.

Выводы и предложения:

1. Вручить 17 педагогам, участникам акции, сертификаты участия (список прилагается)

2. Итоги и материалы акции опубликовать на сайте МАУ ДПО «ЦНМО»

3. По итогам акции запланировать и провести мастер-классы по тьюторскому сопровождению одаренных детей в 2017 году (в рамках августовского совещания).

4. Обсудить возможность организации ПДП или иной формы МФ для педагогов - тьюторов в 2017-18 учебном году.

Оргкомитет акции
Бондаренко Л.В.
Котова Е.И.
Тяпугина С.Н.
Федотова Л.Н.