**АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛЫСЬВЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

( по отделам).

Деятельность Управления образования  администрации Лысьвенского городского округа и подведомственных образовательных организаций в 2018-2019 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики и приоритетов социально-экономического развития Лысьвенского городского округа, решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образованияи создание условий для сохранения здоровья детей, при условии эффективного использования ресурсов.

Основными целями анализа являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования;

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и результатах деятельности.

Основной целью работы системы образования Лысьвенского городского округа было: **Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования Лысьвенского городского округа в соответствии с государственной образовательной стратегией через реализацию муниципальной программы «Развитие образования в ЛГО».**

Работа была выстроена в соответствии с приоритетными направлениями, обозначенными августовской конференцией 2018 года:

1. Обеспечение гарантий реализации прав на получение общедоступного, безопасного, бесплатного и качественного общего и дополнительного образования.
2. Повышение эффективности системы воспитательной работы и дополнительного образования.
3. Создание системы взаимодействия с родительской общественностью, направленной на поддержку и сопровождение разных категорий детей.
4. Реализация проекта «Эффективная организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений Лысьвенского городского округа»
5. Строительство новой школы

По состоянию на 01.07.2018 года сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, представлена 33-мя учреждениями: 7 дошкольных общеобразовательных комплексов (в состав которых объединены 26 зданий), 22 общеобразовательные школы (в 9-ти школах имеется 11 структурных подразделений), 2 учреждения дополнительного образования, Центр научно-методического обеспечения, централизованная бухгалтерия. Сравнительный анализ за 5 последних лет свидетельствует об уменьшении количества самостоятельных организаций, в связи с оптимизацией сети учреждений образования. В 2018-2019 учебном году продолжается реорганизация сельских школ. Оптимизация проводится с целью рационального использования финансирования, предусмотренного на функционирование и развитие муниципальной системы образования и обеспечения качественного образования.

Общее количество воспитанников ДОУ - 4849 детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы ОУ** | **Число воспитанников** |
| **От 1,5 до 3 лет** | **От 3 до 7** | **Всего** |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Учреждения дошкольного образования | 970 | 893 | 835 | 838 | 3150 | 3267 | 3347 | 3352 | 4120 | 4160 | 4182 | 4190 |
| Структурные подразделения школ, реализующие программы дошкольного образования  | 124 | 14 | 73 | 73 | 503 | 506 | 449 | 442 | 627 | 620 | 522 | 515 |
| Школа - сад | 41 | 41 | 41 | 42 | 104 | 100 | 103 | 102 | 145 | 141 | 144 | 144 |
| Итого | 1135 | 1048 | 949 | 953 | 3757 | 3873 | 3899 | 3896 | 4892 | 4921 | 4848 | 4849 |

Уменьшения количества детей по сравнению с предыдущим учебным годом не отмечается.

В детских садах города функционируют группы кратковременного пребывания (до 4- х – часов) для детей в возрасте от 1,5 до 2,5 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| Количество детей | 151 | 123 | 116 | 128 |

 Увеличение количества детей, в группах кратковременного пребывания в детских садах города обусловлено открытием группы в МБДОУ «Детский сад № 38» (12 детей).

 На начало 2018-19 учебного года в 22 образовательных учреждениях округа обучалось 9042 человека. Численность контингента на конец учебного года составила 8991 человек, за учебный год из школ округа выбыл 51 человек, основная масса из МАОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «ООШ № 11», МБОУ «СОШ№ 16 с УИОП». В ходе реорганизации в течение учебного года «Канабековская ООШ» реорганизована в структурное подразделений МБОУ «Новорождественская СОШ», к МБОУ «Кормовищенской СОШ» присоединена «Моховлянская СОШ», к МБОУ «Кыновская СОШ № 65» присоединены «Кыновская ООШ» и «Рассолёнковская СОШ», три коррекционные школы реорганизованы в одно юридическое лицо и на конец учебного года на территории функционирует 16 образовательных организаций.

По адаптированным программам в школах обучается 1372 человека, что составляет 15% от общего количества обучающихся. В 2010-11 учебном году по городу детей с ОВЗ было 641 человек – 7%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Количество детей с ОВЗ | 909 (10%) | 1042 (11,6%) | 1305 (14%) | 1372(15%) |

 С введением ФГОС для детей с ОВЗ расширился спектр организаций, где реализуются современные технологии обучения детей с ОВЗ как в коррекционных классах, так и в условиях инклюзивного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | В коррекционных классах | В условиях инклюзивного образования (чел) |
|  | кол-во  | % от общего кол-ва обучающихся в ОО |
| МБОУ «Лицей № 1» |  |  | 4 |
| МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» |  |  | 17  |
| МБОУ «НОШ № 5» | 32  | 6  | 36  |
| МБОУ «СОШ № 6» | 100  | 9  | 43  |
| МБОУ «СОШ № 7» |  141  | 10  | 31  |
| МБОУ «ООШ № 11» | 98  | 13  | 29. |
| МБОУ «ООШ № 13» | 148 | 20  | 15  |
| МБОУ «СОШ № 16 с УОП» | 20  | 3  | 41  |
| МБОУ «ООШ № 17» | 45  | 14  | 23  |
| МБОУ «Школа-сад» |  |  | 1  |
|  | 557 |  | 240 |

Для 57 школьников было организовано индивидуальное обучение, 3 ребёнка обучалось в форме семейного образования.

**Анализ деятельность отдела дошкольного образования**

 **и дошкольных образовательных организаций**

**1. Доступность дошкольного образования**

 По состоянию на 01 июля 2019 г. сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования подведомственных Управлению образования, представлена 7 дошкольными образовательными организациями, в состав которых объединены 26 зданий, в 7-ти общеобразовательных школах имеется 7 структурных подразделений и школа-сад.

Общее количество зданий: 39

Общее количество воспитанников - 4 849

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы ОУ** | **Число воспитанников** |
| **От 1,5 до 3 лет** | **От 3 до 7** | **Всего** |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Учреждения дошкольного образования | 970 | 893 | 835 | 838 | 3150 | 3267 | 3347 | 3352 | 4120 | 4160 | 4182 | 4190 |
| Структурные подразделения школ, реализующие программы дошкольного образования  | 124 | 14 | 73 | 73 | 503 | 506 | 449 | 442 | 627 | 620 | 522 | 515 |
| Школа - сад | 41 | 41 | 41 | 42 | 104 | 100 | 103 | 102 | 145 | 141 | 144 | 144 |
| Итого | 1135 | 1048 | 949 | 953 | 3757 | 3873 | 3899 | 3896 | 4892 | 4921 | 4848 | 4849 |

Значительного уменьшения количества детей по сравнению с предыдущим учебным годом не отмечается.

В детских садах города функционируют группы кратковременного пребывания (до 4- х – часов) для детей в возрасте от 1,5 до 2,5 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| Количество детей | 151 | 123 | 116 | 128 |

 Увеличение количества детей, в группах кратковременного пребывания в детских садах города обусловлено открытием группы в МБДОУ «Детский сад № 38» (12 детей).

 Комплектование групп на 2018 – 2019 уч. год проходило в соответствии с приказом начальника Управления от 20 апреля 2018 № 173/01-08 «О комплектовании муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Лысьвенском городском округе на 2018-2019 учебный год» и на основании реестра обратившихся за предоставлением услуги дошкольного образования. В первую очередь в Организации были направлены дети более старшего возраста.  При направлении в Организации приоритетным правом пользовались дети, зарегистрированные на территории, за которой закреплена Организация, на основании Постановления администрации города Лысьвы от 06 апреля 2016 г. № 718 «О закреплении территорий за муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования в Лысьвенском городском округе», при наличии свободных мест, направлялись дети с других территорий.

 Вновь прибыло в ДОО - 981 ребенок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год |
| **972 ребенка** | **946 детей** | **981 ребенок** |
| до 3 лет | до 3 лет | до 3 лет | с 3 лет | до 3 лет | с 3 лет |
| **972** | **0** | **876** | **70** | **931** | **50** |

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год |
| **972 ребенка** | **946 детей** | **981 ребенок** |
| 10,5 ч | 10,5 ч | 10,5 ч | до 4-х ч. | 10,5 ч | до 4-х ч. |
| **853** | **846** | **846** | **119** |  **861** |  **120** |

 Из 50 детей старше 3 лет:

25 детей прибыли с других территорий;

 25 детей были по разным причинам отчислены из ДОУ и вновь получили направление.

 Все семьи имеющие детей 2016 года рождения подтвердившие льготы и обратившиеся за предоставлением услуги дошкольного образования до 1 мая 2018 года получили направления в детские сады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год |
| 137 детей (14%) | 127 детей (13 %) | 115 детей (12 %) |

 Значительно увеличилось количество детей с ОВЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество детей с ОВЗ2016-2017 | Количество детей с ОВЗ2017-2018 | Количество детей с ОВЗ2018-2019 |
|  | 240 |  425 | 533 |

 Охват детей услугой дошкольного образования, от числа обратившихся на 01 октября 2018 г., составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | от 1,5 до 3-х лет | от 3 до 7 лет |
| 2016 | 90%  | 100% |
| 2017 | 83,5% | 100% |
| 2018 | 90% | 100% |

 В детские сады структурные подразделения школ, расположенных в сельских территориях, кроме структурного подразделения МБДУ «Новорождественская СОШ» очереди нет.

Переход детей школу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 г. | 2016 г. | 2017 | 2018 |
| Из ДОУ | 940 детей | 868 детей | 982 детей | 968 ребенка |
| неорганизованные | 69 детей | 77 детей | 70 детей | 56 детей |
| ИТОГО | **1009** | **945** | **1052** | **958** |

Специалистами отдела дошкольного образования проанализированы списки по домашним детям:

Из 56 домашних детей, которые пришли в I класс:

**20 детей** проживают в сельских территориях, а именно:

Моховляне – 1 ребенок;

Кормовище – 5 детей;

Невидимка – 4 ребенка;

Аитково – 3 ребенка;

п. Кын – 2 ребенка;

ст. Кын – 5 детей.

Дети – инвалиды:

1 ребенок ОВЗ

2 ребенка СКОШ

**36 детей** в городе, а именно:

13 детей за услугой дошкольного образования не обращались;

16 детей каждый в разный промежуток времени были зачислены в детские сады, но договора были расторгнуты;

1 ребенок приехал с другой территории и там не посещал детский сад.

6 детей не корректные данные от родителей, так как дети посещали детские сады.

 По предварительным результатам комплектования на 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество мест для комплектования | Количество детей, заявившихся на получение услуги | Количество детей, получивших направление | **Количество детей, не получивших место от тех, кто заявлялся на 2019 г.** |
| 0-3 | 3 -7 | 0-3 | 3 -7 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 3 -7 |
| 948 | 14 | 942 | 5 | 948 | 5 | 0 | 0 |

 Все дети, рожденные в 2017 году, получат направление в детский сад при условии успешного прохождения предварительной медицинской комиссии. В МБДОУ «Детский сад № 38» открыт прием детей рожденных с января по март 2018 г.

 В 2019-2020 уч. г. будут функционировать группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

 Увеличение количества групп компенсирующей направленности и уменьшение групп комбинированной направленности обусловлено увеличением детей, имеющих статус ОВЗ и конструктивным подходом администрации к ОО комплектованию специализированных групп.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | общеразвивающие | компенсирующие | комбинированные |
|  | количество групп | в них детей | количество групп | в них детей | количество групп | в них детей |
|  | 0-3 | 3 -7  | 0-3 | 3 -7  | 0-3 | 3 -7  | 0-3 | 3 -7  | 0-3 | 3 -7  | 0-3 | 3 -7  |
| 2018-2019 | 35 | 84 | 883 | 2021 | 0 | 13 | 0 | 253 | 3 | 69 | 70 | 1622 |
| 2019 2020 | 37 | 81 | 948 | 2025 | 0 | 16 | 0 | 285 | 0 | 70 | 0 | 1591 |

 **2. Развитие вариативных форм организации дошкольного образования**

 В течение 2017-2018 гг. была проведена работа по открытию «Семейной дошкольной группы» на основании заявления Владыкиной П.Н. Планировалось прикрепить вышеуказанную группу к МАДОУ «Детский сад № 26». Для оформления деятельности группы и получения лицензии на право ведения образовательной деятельности было необходимо получить заключения надзорных органов. Однако, получить положительное экспертное заключение от специалистов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае» не удалось. (Основание: экспертное заключение от 07 марта 2019 г. № 86-ВФ). Деятельность по открытию семейной дошкольной группы приостановлена. Дети Владыкиной П.Н. посещают МАДОУ «Детский сад № 26».

 Реализация муниципального проекта «Дошкольный сертификат» (основание: решение Думы Лысьвенского городского округа от 22 марта 2018 г № 139 «Об утверждении Положения о порядке предоставления субсидий на финансовое обеспечение получения детьми с 1,5 до 7 лет, проживающими в отдаленных сельских территориях, не имеющих образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, услуги по развитию и времяпровождению у индивидуальных предпринимателей, негосударственных организаций и иных юридических лиц, оказывающих данный вид услуг»).

В 2018 – 2019 уч. г. услугой воспользовалось 16 детей дошкольного возраста. Деятельность в клубе д. Аитково прекращена, так как услуга оказалась не востребованной. Занятия ведутся с детьми в здании школы, охват услугой незначительный.

Из 56 детей дошкольного возраста (2018 – 2012 г.р.):

8 детей посещают детский сад п. Шаква;

2 ребенка детский сад с. Новорождественское;

16 детей получили услугу через «Дошкольный сертификат».

30 детей услугу дошкольного образования не получают.

Группу кратковременного пребывания у индивидуального предпринимателя О.Е. Гашева (негосударственный сектор) посещает 20 детей в возрасте от 1 до 2 лет.

**3. Развитие замещающих форм дошкольного образования**

В период с февраля 2018 по май 2019 года в Службу ранней помощи открытую при МБДОУ «Детский сад № 38» обратилось 19 семей.

Специалисты СРП провели анкетирование семьями по «Программе точной оценки уровня развития детей KID<R> /RCDI-2000» и психолого-педагогическую диагностику детей.

Все семьи получили консультации по результатам диагностики.

Из всех детей, прошедших диагностику, 9 прошли курс коррекционно-развивающих занятий, и 4 из них записались на повторный курс. 5 детей было направлено в ПМПК на установление статуса ребенка с ОВЗ.

Специалисты СРП приняли участие в краевом конкурсе лучших практик работы с детьми раннего возраста.

В период с февраля 2018 по май 2019 года в Службу ранней помощи открытую при МАДОУ «Детский сад № 39» обратилось 2 семьи. Семьи получили консультационную помощь.

Специалисты СРП приняли участие в КПК по организации СРП, успешно защитили модель деятельности своей службы и представили ее на краевой научно - практической конференции «Мир один для всех».

 В рамках реализации муниципального проекта «Дошкольный автобус» состоялся повторный выезд специалистов ДОО в структурное подразделение МБОУ «Кормовищенская ООШ» «Детский сад п. Кормовище». Специалисты отметили прирост в содержании РППС.

 Выезд по результатам деятельности коллектива по организации РППС МБОУ «Кыновская СОШ № 65» с/п «Детский сад ст. Кын» не состоялся.

 В связи с низкой активностью воспитателей, работающих с детьми в разновозрастных группах, расположенных в сельских территориях Слет воспитателей разновозрастных групп не проведен.

 В дальнейшем необходимо:

1. Продолжить работу с детьми и педагогами структурных подразделений сельских школ в рамках реализации проекта «Дошкольный автобус».

**4. Создание условий для получения бесплатного доступного дошкольного образования**

 В 2019 г. в рамках софинансирования Министерства образования и науки Пермского края и ДОО детские сады получили оборудование на общую сумму - ????? руб.:

МАДОУ «Детский сад № 39» - на общую сумму: 420 932,71 руб.

МБОУ «Кыновская СОШ № 65» с/п «Детский сад ст. Кын»- на общую сумму - ????

В 4 учреждениях оборудованы сенсорные комната с учетом категории детей с особыми образовательными потребностями. При размещении материалов и оборудования педагоги учитывают соответствие пространства группового помещения: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

 Однако, необходимо пополнить оснащение для физического развития детей, а так же обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному развитию. Оборудовать кабинеты педагогов – психологов. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

**Содержание образования**

 Общее количество педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество педагогических работников | Высшая | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| 2016-2017 | 360 | 30 (8,3%) | 66 (18%) | 116 (32%) |
| 2017-2018 | 373 | 78 (21,2%) | 91 (25,1%) | 136 (37,6%) |
| 2018-2019 | 365 | 84 (23%) | 98 (27%) | 115 (31%) |

Количество педагогов, прошедших обучение на КПК по тематике ФГОС ДО, работе с детьми ОВЗ, работе с детьми раннего возраста за период 01.01.2018 по 31.05.2019 - 144 педагога на бюджетных курсах в соответствии с планом курсовой подготовки.

В штате ДОО появились учителя– дефектологи и социальные педагоги, увеличилось количество учителей –логопедов и педагогов-психологов.

За период с сентября 2018 по май 2019 года в Лысьвенском городском округе на базе прошли следующие мероприятия по реализации ФГОС ДО

МБДОУ «Детский сад № 11»

 Состоялась межтерриториальная научно-практическая конференция «Взгляд на детство с трёх сторон» под руководством Венковой З.Л., кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и психологии детства ПГГПУ, преподавателя АНО ДПО «Карьера и образование».

 Подготовлены материалы для участия в Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского. Тупия Р.Р, воспитатель, стала одним из победителей конкурса. И приняла участие в летней сессии, проводимой НО «Рыбоков Фонд»

МБДОУ «Детский сад № 17»

Утверждены в качестве краевой опорной площадки по духовно-нравственному воспитанию на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 07 июля 2019 СЭД-26-01-06-590

МАДОУ «ЦРР - детский сад № 21»

Муниципальное мероприятие «КАРАПУЗ-ФЕСТ» для воспитателей работающих с детьми раннего возраста, муниципальное мероприятие «Педагогическая премьера «Финансы и дети».

Заняли второе место в краевом конкурсе «Ребенок в объективе ФГОС – 2018» в номинации Фото-каталог «Образовательный ДВОР»

МБДОУ «Детский сад № 38»

 Образовательный практикум для педагогов города «Практические аспекты сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательном процессе».

 Прошла открытая муниципальная конференция-стажировка по технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ (ноябрь 2018г.).

 Проведен открытый муниципальный конкурс игр и пособий по технологии «С ТРИЗ интересней!»

 Прошел муниципальный конкурс детских исследовательских проектов «МОЙ ПРОЕКТ»

 Состоялся краевой практическо-ориентированный семинар «Мир один для всех»

Также МБДОУ «Детский сад № 38» является организатором Открытого муниципального конкурса детского творчества «Лысьва – город детства и добра»

 МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО»

Проведены этапы робототехнического Форума «ИКаРенок» . Команда детского сада заняла первое место.

Одержали победу в краевом конкурсе «Ребенок в объективе ФГОС – 2018» в номинации «NоваяПрактика».

Представлена педагогическая мастерская «Лысьва – территория детского туризма»

Работал городской постоянно действующий семинар для педагогов ДОУ «Детский туризм».

 Информационная поддержка реализации стандарта дошкольного образования осуществляется через сайты детских садов, группе ВК «Управление образования» и «ЦНМО Лысьва», общественно-политической газете «Искра».

Для педагогов ДОО в рамках продолжения проекта «Читаем ВМЕСТЕ», специалистом МАУ ДПО «ЦНМО» Орловой С.Р. был организован сетевой проект «#Читаем Пермское» В рамках реализации проекта педагоги научились работать в различных интернет – сервисах и использовать их в своей профессиональной деятельности, а главное, получилось так, что весь учебный год провели, знакомя детей с произведениями писателей Пермского края, с чрезвычайно богатой и литературой, которую можно назвать «литературой Прикамья».

 Активными участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО становятся родители.

 Во всех образовательных организациях, проводятся родительские конференции и стажировки, конкурсы«единый родительский день по ФГОС»

 Активное участие принимали команды родителей в организации и проведении робототехнического форума «ИКаРенок», «ПараИКаРенок»

 Состоялся муниципальный Форум общественного семейного воспитания "Мы вместе".

Семейный клуб МБДОУ «Детский сад № 11» «Театральный балаганчик» стали финалистами краевого конкурса «Прикамская семья – 2019»

Отмечается повышение качества проводимых мероприятий краевого уровня и результативное участие коллективов в мероприятиях краевого и федерального уровней.

 К традиционным мероприятиям, проводимых с детьми в 2019-2020 уч. году добавились соревнования по плаванью «Лучший маленький пловец» и соревнования по мини-футболу.

 **Задачи деятельности отдела на 2019-2020 учебный год:**

 1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, безопасного и бесплатного дошкольного образования.

1.1. Доступность дошкольного образования

1.2. Развитие вариативных форм организации дошкольного образования.

1.3. Развитие «замещающих форм» дошкольного образования.

2. Содержание образования

2.1.Реализация ФГОС ДО

2.2. Создание условий для получения доступного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами.

2.3. Мониторинговые визиты в ДОО

 3. Развитие системы дополнительного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

4. Создание системы взаимодействия с родителями направленной на развитие воспитательного потенциала семей воспитанников ДОО.

**Анализ деятельности отдела общего образования.**

 Работа отдела общего образования в 2018-2019 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

* Обеспечение доступности, эффективности и качества образования в условиях введения и реализации стандарта, в том числе для детей с ОВЗ.
* Координация деятельности ОО в вопросах содержания образования.
* Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций.

 На начало 2018-19 учебного года в 22 образовательных учреждениях округа обучалось 9042 человека. Численность контингента на конец учебного года составила 8991 человек, за учебный год из школ округа выбыли 51 человек, основная масса из школ 3,7,11,16. «Канабековская ООШ» реорганизована в структурное подразделений МБОУ «Новорождественская СОШ», к МБОУ «Кормовищенской СОШ» присоединена «Моховлянская СОШ», к МБОУ «Кыновская СОШ №65» присоединена «Кыновская ООШ», три коррекционные школы реорганизованы в одно юридическое лицо и на конец учебного года на территории функционирует 17 образовательных организаций с 7-мью структурными подразделениями.

 В 2018-19 учебном году продолжался поэтапный переход на новые образовательные стандарты, активно внедрялся стандарт для детей с ОВЗ, доля обучающихся по новым ФГОС составила 79% от числа обучающихся .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество школьников, обучающихся по новым стандартам | % от общего количества обучающихся |
| 2013-2014 | 2604 | 30,5 |
| 2014-2015 | 3516 | 41,4 |
| 2015-2016 | 4519 | 51,9 |
| 2016-2017 | 5419 | 60,2 |
| 2017-2018 | 6417 | 70 |
| 2018-2019 | 7185 | 79 |

В школах созданы необходимые условия: корректируется нормативная база, обучены педагоги, закуплены современные учебники, но стареет необходимое учебное оборудование. Педагоги уверенно демонстрируют себя на конкурсах, конференциях, делятся своими наработками. Школьники активно участвуют в метапредметной олимпиаде и показывают хорошие результаты. Практически во всех школах появились узкие специалисты: психологи, логопеды, но работают специалисты не на полные ставки, недостаточно дефектологов.

 По адаптированным программам в школах обучается 1372 человека, это 15% от общего числа обучающихся. В 2010-11 учебном году по городу детей с ОВЗ было 641 человек – 7%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Всего детей с ОВЗ | 909 (10%) | 1042 (11,6%) | 1305 (14%) | 1372(15%) |

 С введением ФГОС для детей с ОВЗ расширился спектр организаций, где реализуются современные технологии обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

 Данные по образовательным организациям о детях с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах и в условиях инклюзивного образования в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | В коррекционных классах | В условиях инклюзивного образования |
| Лицей №1 |  |  | 4 чел. |
| СОШ №2 |  |  | 17 чел. |
| НОШ №5 | 32 чел. | 6 % | 36 чел. |
| СОШ №6 | 100 чел. | 9 % | 43 чел. |
| СОШ №7 |  141 чел. | 10 % | 31 чел. |
| ООШ №11 | 98 чел. | 13 % | 29 чел. |
| ООШ №13 | 148 чел. | 20 % | 15 чел. |
| СОШ №16 | 20 чел. | 3 % | 41 чел. |
| ООШ №17 | 45 чел. | 14 % | 23 чел. |
| Школа-сад |  |  | 1 чел. |

 Для 57 школьников было организовано индивидуальное обучение на дому, 3 ребёнка обучались в форме семейного образования.

 Обучение детей-инвалидов на дому организуется в соответствие с «Порядком», утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627. Обучение детей на дому организуется по предоставлении справки ВК или ИПР.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Обучение на дому | 69 | 62 | 46 | 57 |

 Для организации обучения на дому на основании письменного заявления с каждым родителем заключается договор, согласовывается расписание занятий. В зависимости от здоровья ребёнка определяется от 9 до 18 недельных часов, с не более трёх часовой нагрузкой в день.

 Итог учебного года – успеваемость – 99 %, качество знаний – 39 % (как и результат прошлого года).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Обучалось на конец уч. года | 8 703 | 8 908 | 8951 | 9065 | 8991 |
| Успевает | 8553 | 8729 | 8786 | 8971 | 8891 |
| % успеваемости | 98,3% | 98% | 98,2% | 99% | 99% |
| На «4» и «5» | 2 813 | 2870 | 2951 | 3091 | 3029 |
| % качества | 36,6 | 36,6% | 37,3 | 39% | 39% |
| Количество первоклассников | 1024 | 1065 | 1031 | 1147 | 1091 |
| Успевает (не успевает) первоклассников | 951(73) | 1002(63) | 1001(30) | 1100(33) | 1063(28) |
| % успеваемости первоклассников | 92,9% | 94,1% | 97,1 | 97% | 97% |
| Переведены с академической задолженностью | 24 | 39 | 54 | 73 | 58 |

 В целом по округу муниципальное задание выполнено. 100% успеваемость показывают МБОУ «Лицей», «Школа-сад», «Аитковская СОШ». Но МБОУ ООШ №13» и «Школа для детей с ОВЗ» имеют успеваемость ниже 97%, это невыполнение показателей муниципального задания. Школы 17 имеет успеваемость 97,2 %., что на грани. Необходимо проанализировать результаты учебного года, выявить проблемные места, найти пути выхода, определиться с адресной помощью как педагогу, так и ребенку. Особое внимание следует уделить часто болеющим детям. Эта проблема выявилась при проверке организаций по работе с детьми с ОВЗ. В течении учебного года по болезни пропущено 512929 уроков, больше, чем в прошлом году ( 500114) , это в среднем по 57 уроков на каждого ученика, т.е. 2 недели пропущенных занятий. Нужна адресная помощь и детям, которые затрудняются в освоении школьной программы. Снизилось количество условно переведённых детей с 73 до 58 человека, но как никому другому им нужна своевременная помощь и поддержка педагогов.

 Особое внимание в учебном году было уделено тематическому аудиту: проведен мониторинг соответствия объёма и качества предоставления образовательной услуги в МБОУ «Рассолёнковская СОШ»,»Аитковская СОШ», МБОУ «СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»; проанализирована эффективность деятельности администрации образовательных учреждений «Новорождественская СОШ» и МБОУ «ООШ №17», мониторинг готовности ОО к введению предмета «Астрономия». На постоянном контроле вопросы качества образования и подготовки к ГИА , эти темы рассматривались на совещаниях заместителей директоров по учебной работе, на заседаниях ГМФ. Проведена взаимопроверка готовности к ГИА: Лицей –СОШ №7, ООШ № 13-ООШ № 17. Разработаны и полностью реализованы планы по подготовке к ГИА. Повышение конкурентоспособности выпускников начинается не во время итоговой аттестации, оно формируется через различные контрольно-оценочные процедуры. Одна из таких процедур – это всероссийские проверочные работы.

 Всероссийские проверочные работы (ВПР) проходили в апреле 2019 года в штатном режиме в 4,5,6, 10-11 классах, в режиме апробации на федеральном уровне и обязательное участие на региональном уровне в 7 классах.

 Особенностями этого года является перевод личных кабинетов ВПР под защищенные сети передачи данных в личные кабинеты на сайте Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), назначение независимых наблюдателей по муниципалитету не только из числа работников Управления образования и ЦНМО, но и родителей, у которых дети не участвуют в этом году в данной процедуре.

ВПР проводятся по различным предметам, по единым заданиям и оцениваются по единым критериям, разработанными для всей страны. С их помощью диагностируют, какие предметные, метапредметные результаты достигли ученики, как сформированы универсальные учебные действия.

 Рособрнадзор выделил 3 маркера при оценке результатов 2018 года: завышенные результаты ВПР, несоответствие результатов ВПР и школьных отметок, резкое изменение результатов одной параллели от 2017 к 2018 году. По приказу Министерства образования и науки Пермского края СЭД-26-01-17-8 от 05.04.2019 г. МБОУ «ООШ № 17» была отобрана для проведения независимой проверки работ участников ВПР по русскому языку и математике 4,5,6, 7 классов.

 ВПР в 4 классах проходила по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Статистика по отметкам показывает, что процент «2» выше, а «5» ниже, чем в крае, но уровень знаний достаточный при переходе в основную школу.

 ВПРв 5-7 классах прошли по **русскому языку,** **математике,** **истории,** **биологии. Настораживает,** что процент «2» выше, чем в крае, причем рост процента не справившихся увеличивается от параллели к параллели, соответственно процент «4» и «5» уменьшается и ниже краевого;

 В 6-7 классахВПР **проведены по обществознанию, географии** – процент «2» выше краевого, процент «4» и «5» ниже краевого.

 В 7 классах ВПР по **физике, английскому языку** выполняли 46 % обучающихся, но процент «2» также выше краевого, а процент «4» и «5» ниже краевых показателей.

 Проведя анализ статистики по отметкам можно сделать вывод, что во всех образовательных организациях на параллелях 5-7 классов идет несоответствие результатов ВПР и школьных отметок. В сентябре необходимо содержательно проанализировать результаты ВПР.

 ВПР в 11 классе проходили по **географии, химии, физике**, **биологии,** **истории, английскому языку**.С работой по английскому справились все, процент «4» и «5» выше краевого и составляет 89,5 %. Хорошо выполнили работу по географии, не справились 2,2%, качество 62.2%; по химии, биологии (качество 47%; 49,2 %); Хуже выполнили работы по физике (не справились 17,2%), по истории (не справились 13,4%).

 Единая система оценки качества образования наряду с мониторингами и всероссийскими проверочными работами включает также государственную итоговую аттестацию для учащихся 9 и 11 классов.

 ГИА выпускников 9 классов в 2019 году проводилась с использованием механизмов независимой оценки. Для получения аттестата выпускнику необходимо было успешно сдать 4 экзамена. К государственной итоговой аттестации был допущено 834 выпускника. Не допущен к итоговой аттестации 1 человек , это ученик МБОУ «ООШ №13» ( в прошлом учебном году 6 человек,). 729 выпускников проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 105 человек –в форме ГВЭ – государственного выпускного экзамена (это выпускники коррекционных классов и дети с ОВЗ).

 Сдали обязательные выпускные экзамены в основной период с учётом пересдачи в резервные дни:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | Пересдача в дополнительный период |
|  | ОГЭ | ГВЭ | ОГЭ | ГВЭ |
| 2015-2016 | 730(99,2%) | 101(100%) | 714(96,9%) | 99 (98,2%) | 30 |
| 2016-2017 | 772(100%) | 122(100%) | 771(99,9%) | 120(98,4%) | 3 |
| 2017-2018 | 735(99,9%) | 143(100%) | 730(99%) | 143(100%) | 1+6 |
| 2018-2019 | 727(99,9%) | 105(100%) | 719(99%) | 105 (100%) | 2 русский10 математика |

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам следует отметить стабильность.

Третий год у девятиклассников результаты экзаменов предметов по выбору влияли на получение аттестата. Осознанный выбор предметов, качественная подготовка и регулярные тренировочные мероприятия позволили по многим предметам сдать экзамены практически без двоек:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество сдававших | Количество сдавших | Будут пересдавать в дополнительные сроки |
| Обществознание | 450 | 441(98%) | 9 |
| География | 212 | 205(97%) | 7 |
| Биология | 197 | 192(97%) | 5 |
| Информатика | 330 | 320(97%) | 10 |
| Физика | 111 | 111(100%) |  |
| Химия | 93 | 93(100%) |  |
| История | 16 | 16(100%) |  |
| Английский язык | 29 | 29(100%) |  |
| Литература | 13 | 13(100%) |  |
| Татарский язык | 4 | 4(100%) |  |

 20 выпускников имеют 100- балльный результат по предмету: 11 человек по русскому языку, 3 по химии. 6 по информатике.

 Всего выполнено 3263 человеко/тестов, из них успешно 3220 (99%). По итогам сдачи ГИА в 9 классе в основной период аттестаты получили 812 выпускников (97%) , что на 1% меньше, чем в прошлом году (98%), 16 из них- особого образца ( в прошлом году-15). 22 ( 3%) человека будут пересдавать экзамены в сентябрьский период. В прошлом году по итогам основного периода аттестаты не получили 16 выпускников (2%).

 Наблюдается некоторое снижение результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах. Требуется корректировка системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественная индивидуальная и дифференцированная работа с учениками, постоянная информационная работа с родителями, работа по повышению мотивации учащихся. Необходимо спланировать контролирующие мероприятия по подготовке выпускников по обществознанию, географии, информатике.

 Ведущим видом деятельности старшеклассников является учебная деятельность, ориентированная на избираемую профессию. Поэтому основной задачей данного возраста является формирование личногопрофессионального и жизненного опыта.

В 2018-2019 учебном году профильным обучением было охвачено 550 старшеклассников, это 74 % учащихся 10-11 классов, 89- занимались в классах с углубленным изучением отдельных предметов. Выпускники профильных классов подтверждают выбранное направление своим выбором предметов на ЕГЭ и поступлением в вузы и ссузы. Однако на сегодня остается существенный недостаток профильного обучения - это недостаточная индивидуализация обучения. Только в МАОУ «СОШ №3» старшеклассники занимаются по индивидуальным учебным планам, хотя это требование стандарта старшей школы.

 Подведены результаты единого государст­венного экзамена. Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования стала успешная сдача сочинения. К ГИА в 2019 году допущено 99% выпускников текущего учебного года, это 359 человек, 2 выпускника МАОУ «СОШ №3» к итоговой аттестации по результатам успеваемости не допущены.

Выполнено 1229 человеко/тестов ЕГЭ по 11 общеобразовательным предметам. С обязательными предметами из 359 выпускников не справилась 2 выпускницы (СОШ №3, с\п «Моховлянская СОШ»). Процент участия в ЕГЭ от количества заявленных человеко/тестов составил – 99,7, что на 1,5 % выше прошлогоднего было- 98,2%). В среднем каждый выпускник выполнил по 3,4 теста (было 4). Средний балл по сравнению с прошлым годом выше по математике (на5), обществознанию (на 1), географии (на 4), литературе (на 6), английскому языку (на 15)

Аттестат о среднем общем образовании получили 357 выпускников (99,4 %), среди них 15 медалистов. Не справилось с тестами по выбору 44 человека (в прошлом году 30 человек), процент выполнения – 96 (было 97,9).

Нарушений порядка проведения ГИА со стороны проверяющих из Министерства образования и общественных наблюдателей не выявлено.

**Наивысший балл ЕГЭ по предмету в муниципалитете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **2018** | **2019** |
| **ФИ ОО** | **Кол-во баллов**  | **ФИ ОО** | **Кол-во баллов**  |
| **Русский язык** | Кропачева Дарья МБОУ «Кормовищенская СОШ» (уч. Гридчина Наталья Николаевна) | **98** | **Щипанова Мария** МБОУ «Лицей № 1» (Торсунова Н.Д.)**Девятьярова Анастасия**МБОУ «СОШ № 7» (Ильющенкова И.А.) | **100** |
| **География** | Мальков Тимофей МАОУ «СОШ № 3» (Малая Елена Валериевна) Шаболина Юлия МБОУ «СОШ № 2» (уч.Васильева Оксана Евгеньевна)Бубнова Елизавета МБОУ «Лицей № 1» (уч.Григорович Александр Николаевич)Полежаев Савелий МБОУ «Лицей № 1» (уч.Григорович Александр Николаевич) | 83 | **Гладких Екатерина** МБОУ «Лицей № 1»**Кобелев Никита** МБОУ «Лицей № 1»(Столбова Е.Н.) | **100** |
| **Литература** | Козлова Елизавета МАОУ «СОШ № 3» (Прозорова Светлана Анатольевна) | 90 | Зыкова Мария МБОУ «СОШ № 16» (Марьинская О.Я.) | **97** |
| **Математика (профиль)** | Сабитов Дамир МАОУ «СОШ № 3» (Асанова Наталья Измайловна) | 86 | Губанов Данил МБОУ «Лицей № 1» | 88 |
| **Химия** | **Гребенкина Елизавета МБОУ «Лицей № 1»** (Нелюбина Елена Михайловна) | **100** | Котельникова МаринаМБОУ «Лицей № 1»(Нелюбина Е.М.) | 98 |
| **Биология** | Самоделкина Екатерина МБОУ «Лицей № 1» (Апкина Ильфида Рифнуровна) | 88 | Сорокина Екатерина МБОУ «СОШ № 7» | 84 |
| **Английский язык** | Куимова Марина МБОУ «Лицей № 1» (Волхонцева Ирина Васильевна) | 70 | Щипанова Мария МБОУ «Лицей № 1» (Волхонцева Ю. Вячеславовна) | 94 |
| **Физика** | Сабитов Дамир МАОУ «СОШ № 3» (Багнина Елена Дмитриевна) | 90 | Печенкин Василь МБОУ «СОШ № 2» (Зайцева Т.Вл.)Литвин Кирилл МБОУ СОШ № 6»(Шпилевская Ел Алексеевна) | 94 |
| **История** | Булатов АрсенийМАОУ «СОШ № 3» (Абаулина Светлана Константиновна) | 96 | Федосеев АлексейМБОУ СОШ № 6»(Кочина Елена Зотиковна) | 96 |
| **Обществознание** | Галиуллин Эдуард Данилович (Савиновских Наталья Висильевна) | 86 | Щипанова Мария МБОУ «Лицей № 1» (Савиновских Наталья Васильевна) | **99** |
| **Информатика** | Крутиков Дмитрий МБОУ «СОШ № 2» (уч.Плотникова Наталья Павловна), Закиров Владислав МАОУ «СОШ № 3» (Важесов Александр Михайлович) | 84 | Губанов Данил МБОУ «Лицей № 1» (Белова Наталья Владимировна) | **94** |

Наивысший балл по предмету в этом году: обществознание – 99, литература – 97, информатика и ИКТ -94.

 48 выпускников по трем предметам ЕГЭ набрали более 225 баллов, на 3 больше, чем в прошлом году. Золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 15 учащихся ( на 3 больше прошлого года), это выпускники Лицея- 7 человек, СОШ №7—1, Новорождественская СОШ - 1, СОШ № 2- 3, СОШ № 6- 1, СОШ №16 – 2.

В следующем учебном году следует продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ и сохранить достигнутые результаты, а по отдельным предметам улучшить. На уровне каждого образовательного учреждения необходимо провести анализ причин отдельных низких результатов учебных достижений учащихся как в 9 , так и в 11 классах, разработать комплекс мер по повышению результатов обученности выпускников.

 Работа с одарёнными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности в современном образовании и осуществляется через содержание образования, внеурочную и внеклассную работу.

Всероссийская олимпиада школьников- главное событие в интеллектуальной жизни высокомотивированных учащихся.

 В 2018-2019 учебном году формирование базы участников олимпиад началось со школьного этапа, что позволило реально проследить проведение этого этапа в ОО. Возглавили проведение школьного этапа руководители ГМФ. В школьном этапе приняло участие 6163 ученика ( в прошлом году -3471ученик) 4-11 классов, 68% от общего количества обучающихся. На муниципальный этап допускались все победители и призёры школьного этапа, не требовались квоты.

В 20 предметных олимпиадах на муниципальном уровне приняли участие 1192 школьника ( а прошлом году-1098 человек), это учащиеся 4, 7-11 классов. 130 учеников заняли призовые места, в том числе 27 человек являются победителями и призерами нескольких олимпиад. Количество призёров муниципального этапа по образовательным организациям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Победители и призёры муниципального этапа | Участники краевого этапа | Победители и призёры краевого этапа | Призёры заключительного этапа |
| МБОУ "Лицей № 1" | 42 | 13 | 3 |  |
| МБОУ "СОШ № 2 с УИОП" | 9 | 2 |  |  |
| МАОУ "СОШ № 3" | 9 | 2 |  |  |
| МБОУ "СОШ № 6" | 14 | 4 | 1 |  |
| МБОУ "СОШ № 7" | 22 | 11 | 6 | 2 |
| МБОУ "СОШ № 11" | 5 |  |  |  |
| МБОУ "ООШ № 13" | 4 | 2 |  |  |
| МБОУ "СОШ № 16 с УИОП" | 18 | 4 | 2 |  |
| МБОУ "НОШ № 5" | 3 |  |  |  |
| МБОУ «Аитковская СОШ» | 1 |  |  |  |
| МБОУ «Кыновская СОШ №65» | 2 | 1 |  |  |
|  «Канабековская ООШ» | 1 | 1 | 1 | 1 |

 Улучшилось качество выполняемых олимпиадных работ (почти на 50% уменьшилось количество работ с нулевыми результатами).

 На краевой уровень было допущено 38 участников (8-11 класс) на 12 олимпиад. По результатам краевого этапа - 2 победителя и 5 призёров по технологии, Победитель по МХК, призёры по экологии, русскому языку, ОБЖ, физической культуре, татарскому языку. Уже около 20 лет школьники 7 школы успешно участвуют в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии, и в прошедшем учебном году Дернина Дарья(10 класс) и Карасова Виктория (9 класс) -ученицы Тохтуевой Любови Александровны, стали призёрами заключительного этапа всероссийской олимпиады.

 Результаты государственной итоговой аттестации и проведённых контрольных мероприятий позволили выявить проблемные точки в деятельности, спланировать работу по устранению недостатков и обозначить объекты изучения на следующий учебный год. Главным в работе отдела остаётся контроль за предоставлением качественной образовательной услуги каждому обучающемуся на территории Лысьвенского городского округа. В 2019-2020 учебном году необходимо совершенствовать работу по управлению качеством образования и предоставления образовательных услуг для разных категорий обучающихся, особо уделить внимание введению стандарта для детей с ОВЗ.

**Анализ деятельности отдела по воспитательной**

**работе и дополнительному образованию.**

Основные задачи работы отдела в 2018- 2019 учебном году:

1. Обеспечить управление воспитательной деятельностью, дополнительным образованием на территории муниципалитета.

2. Организовать реализацию основных положений Национальной стратегии действий в интересах детей в ОУ ЛГО, а также Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

3. Осуществлять контроль и руководство реализацией приоритетных направлений работы на территории муниципалитета.

В соответствии с задачами были определены приоритетные направления работы:

1. Гражданско - патриотическое воспитание

2. Выявление и поддержка одаренных детей

3. Безопасность и здоровье учащихся

4.Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

5. Родительское просвещение.

Выстроена планомерная, целенаправленная работа по реализации приоритетных направлений в течение всего учебного года. В плане мероприятий выделены ключевые дела, которые проводились на базе учреждений дополнительного образования. Обязательные мероприятия сочетались с малыми формами воспитательной работы, направленными на развитие индивидуальности и интересов детей.

Помимо этого была организована работа муниципального родительского совета, осуществлялась организационно - управленческая деятельность с учреждениями дополнительного образования, проведен ряд совместных мероприятий с МАУ ДПО «ЦНМО».

За учебный год выстроено тесное взаимодействие со всеми структурными подразделениями администрации, различными организациями, общественными объединениями в подготовке и проведении муниципальных мероприятий.

В результате анализа проводимой работы выявлено следующее:

**1.Направление: Гражданско - патриотическое воспитание школьников**

В каждой учебной четверти были запланированы мероприятия по данному направлению. В 1 учебной четверти проведен месячник гражданского образования. Итоги мероприятий проанализированы на совещании заместителей директоров по воспитательной работе.

В течение года активно работал городской совет лидеров. В муниципальной базе детских общественных объединений образовательных организаций Лысьвенского городского округа зарегистрировано 18 объединений. Представители ГСЛ приняли участие в основных молодёжных мероприятиях муниципалитета.

В конкурсе социально-культурных проектов «Свой мир мы строим сами» были представлены 34 детских проекта по 5 номинациям. Победители в каждой номинации получили гранты на реализацию проектов.

В рамках экологической тематики в течение учебного Дворцом детского (юношеского) творчества проведён ряд муниципальных мероприятий: акция «Пернатые друзья», конкурс «Зелёный город», конкурс «Свой мир мы строим сами», акция «Эколайн».

С 2015 года МБОУ «ООШ № 11» является региональной апробационной площадкой Российского движения школьников. Педагоги и школьники участвуют в семинарах, слётах и акциях в рамках единого календаря общих дел РДШ. В течение 2018-2019 уч. года педагоги школы делились опытом работы по данному направлению на совещаниях с зам. директоров по ВР, на II муниципальном родительском форуме и т.д.

В течение учебного года на базе МБОУ «ООШ № 17», МБОУ «СОШ № 6» и МБОУ «СОШ № 16» и МБОУ «СОШ № 7» были сформированы юнармейские отряды численностью более 100 человек. В марте 2019 года в День призывника юнармейцы принесли торжественную клятву. Кроме того, в школе № 17 действуют 3 кадетских класса (53 человека), в т.ч. класс МЧС. Таким образом, необходимо распространять среди общеобразовательных организаций имеющийся опыт патриотического воспитания, а также содействовать дальнейшему развитию юнармейского движения. Приоритетными в данном направлении должны стать МБОУ «ООШ № 13», МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «Кыновская СОШ № 65».

Проводились мероприятия по подготовке допризывников к военной службе в рядах ВС России. Среди основных мероприятий: пятидневные учебные сборы для юношей, обучающихся в 10 и 11 классе, городские соревнования «Учусь служить Отечеству!», первенство города по пулевой стрельбе, городская военно-спортивная игра «Зарница». Всего в данных мероприятиях приняли участие более 450 учащихся.

В течение всего учебного года в образовательных организациях проходили тематические уроки, в т.ч. с приглашением представителей общественных организаций. Уроки мужества, уроки памяти и др. проведены во всех классных коллективах. Ряд мероприятий был посвящён юбилейным датам отечественной истории.

В течение учебного года в муниципальных мероприятиях патриотической направленности приняли участие 6456 обучающихся. Дети охотно участвуют в данных мероприятиях, вносят предложения по повышению их эффективности. Таким образом, поставленные задачи в данном направлении успешно реализованы.

**2.Направление: «Выявление и поддержка одаренных детей».**

Работа по выявлению и поддержке одаренных детей продолжалась через проведение общегородских мероприятий. Были проведены более 140 муниципальных творческих конкурсов, фестивалей, конференций, выставок, спортивных соревнований, интеллектуальных игр.

Самые достойные учащиеся были отмечены поездкой на Губернаторскую, Президентскую ёлку; приняли участие в туристических поездках для одаренных детей, а также получили путёвки во всероссийские детские оздоровительные лагеря «Артек» и «Смена» 30 детей, добившихся высоких результатов, награждены знаками «Гордость Пермского края».

Результативно работают с одаренными детьми педагоги школ № 3, 5, 6, 7, 13,16, учреждений дополнительного образования.

Школы активно участвуют в мероприятиях других ведомств. В ХI конкурсе исследовательских работ им. А.А.Карякина было представлена 21 работа учащихся. Лучшими признаны работы учащихся школ 2, 13, ДДЮТ и др.

Вместе с тем, работа образовательных организаций по краеведению требует совершенствования: необходимо организовать курсовую подготовку педагогов по данной тематике, тесное взаимодействие с обществом краеведов, в работе активнее использовать ресурсы Лысьвенской библиотечной системы.

**3. Направление «Безопасность и здоровье»**

Физкультурно-спортивное направление работы в 2018-2019 учебном году осуществлялось в рамках муниципального этапа Президентских спортивных игр. Проведено 22 спортивно - массовых мероприятий, в которых принимали участие команды из 17 образовательных учреждений.

Результативно работают в данном направлении МБОУ «СОШ № 2», МБАОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «ООШ № 17», МБОУ «Кормовищенская СОШ» и МБОУ «Школа для детей с ОВЗ».

В течение учебного года школьные команды участвовали в краевых спортивных мероприятиях. Призёрами дивизионного этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги стали команды юношей МБОУ «СОШ № 7» и МБОУ «СОШ № 6» и МБОУ «СОШ № 16».

В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях продолжена работа по реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Более 600 учащихся 1-11 классов приняли участие в муниципальных фестивалях многоборья ГТО (1-6 возрастная группа). Десятки юношей и девушек получили знаки ГТО различного достоинства. Учителями физической культуры проводились регулярные занятия по плаванию в МБУ «Спортивный комплекс с плавательным бассейном».

В новом учебном году работу по внедрению ВФСК «ГТО» необходимо продолжить, уделив особое внимание пропаганде комплекса среди родителей и детей.

В течение учебного года на базе 5 школ шла реализация краевого проекта по развитию массового спорта: МБОУ «ООШ № 13», МБОУ «ООШ № 17», МБОУ «Кормовищенская СОШ», МБОУ «Кыновская СОШ № 65» и МБОУ «Новорождественская СОШ». Более 750 школьников получили возможность посещать спортивные секции на базе школ по 3 часа в неделю.

В целях увеличения числа детей, систематически занимающихся спортом, а также совершенствования материально-технической базы учреждений, участие в данном проекте необходимо продолжить.

Большая работа проводилась в сфере профилактики безопасности образовательного процесса.

Состоялся традиционный Месячник безопасности детей в августе-октябре 2018 г. В рамках месячника в сентябре 2018 г. и мае-июне 2019 года проводились экскурсии в ПЧ-45 с показом спецтехники, беседы с сотрудниками 20 Отдела надзорной деятельности.

Большое внимание уделялось работе по выявлению несчастных случаев, которые произошли в ходе учебно-воспитательного процесса. Всего в 2018 году зарегистрировано с учащимися 54 несчастных случая (в 2017 году - 64). Остаётся высоким показатель травматизма во время занятий физической культурой и во время перемен.

В связи с большим количеством несчастных случаев с учащимися в следующем учебном году необходимо принять следующие меры:

Руководителям ОУ: разработать план мероприятий по снижению уровня травматизма; взять под личный контроль проведение профилактических мероприятий; своевременно предоставлять информацию в управление образования.

 Специалистам Управления: во время проверок контролировать проведение профилактических мероприятий по вопросам безопасности.

**4.Направление: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»**

В рамках профилактической работы Управление образования администрации Лысьвенского городского округа (далее – управление образования ЛГО) тесно сотрудничает с Управлением культуры, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике, ГБУ «Центр социальной защиты населения» по ЛГО, отделом по обеспечению деятельности КДНи ЗП администрации города Лысьвы, ГБУЗ ПК «Городская больница ЛГО», территориальное управление Министерства социального развития ПК по ЛГО, Центром занятости населения, Отдел МВД России по ЛГО. На уровне муниципалитета данный вопрос курирует заместитель главы администрации по социальным вопросам.

Количество несовершеннолетних,

состоящих на различных видах профилактического учёта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учёта | Количество несовершен-нолетних в 2017 году | Доля от общего числа несовершен-нолетних в 2017 году | Количество несовершен-нолетних в 2018 году | Доля от общего числа несовершен-нолетних в 2018 году |
| Группа риска | 454 | 3,3% | 469 | 3,4% |
| СОП | 164 | 1,2% | 231 | 1,7% |
| ОДН ОМВД | 164 | 1,2% | 143 | 1,0% |

С целью организации досуга несовершеннолетних проводятся акции, конкурсы, соревнования, семейные гостиные, игровые программы, Дни Здоровья, конкурсы социальных проектов и другие мероприятия.

Организована целенаправленная совместная деятельность КДН и ЗП и образовательных организаций по внедрению восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений ЛГО «Путь героя»;

- на заседаниях малой рабочей группы в КДНиЗП Лысьвенского городского округа выявляются причины и обстоятельства противоправного поведения обучающихся, анализируются действия или бездействие законных представителей. Организуются выездные заседания членов КДНиЗП в сельские образовательные организации;

- в ходе заседаний межведомственной комиссии по профилактике правонарушений при администрации города Лысьвы обсуждаются вопросы профилактической деятельности всеми субъектами профилактики.

- при проведении совещаний директоров и заместителей директоров образовательных организаций обсуждается информация о состоянии преступности среди несовершеннолетних на территории округа, о безопасности сети «Интернет», о деструктивных группах.

Межведомственное взаимодействие образовательных организаций с субъектами профилактики правонарушений в Лысьвенском городском округе по предупреждению правонарушений и наркотизации обучающихся осуществляется на основании планов совместной работы, составляемых в начале учебного года Профилактические мероприятия проводятся в соответствии с утвержденными графиком КДНи ЗП администрации г.Лысьвы. По решению текущих вопросов предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних обучающихся взаимодействие происходит на заседаниях совета профилактики в образовательных организациях.

Динамика противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними учащимися образовательных организаций (количество случаев), ООД за 2018 г 29 (АППГ -16) рост на 81%, преступления 2018-13(АППГ-14) снижение на 7%. Причиной роста случаев совершения ООД в 2018 году является недостаточный охват несовершеннолетних учётных категорий различными формами занятости, в т.ч. в каникулярный период.

В целях решения данной проблемы с сентября 2018 года 4 ОО вошли в проект по развитию массового спорта (открыты 24 спортивных объединения для 650 обучающихся), учреждениями доп. образования проводятся дни открытых дверей, мастер-классы по различным направлениям, в школах действуют отряды юных инспекторов движения, дружины юных пожарных, юнармейские отряды и т.д. По данной теме проводились совещания: 17.10.2018 при начальнике Управления образования «Занятость детей учётных категорий в 2018-2019 учебном году», 12.03.2019 круглый стол КДНиЗП «Организация летней занятости детей, состоящих на учёте в ОДН ОВМД». Было решено организовать профильные смены для детей, состоящих на учёте в ОДН, продолжить работу по вовлечению несовершеннолетних в различные формы дополнительной занятости.

С октября 2018 года на базе МБОУ «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов» работает ресурсный центр «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (цель - организационно-методическое сопровождение реализации муниципальных программ по осуществлению деятельности образовательных организаций в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних). 27 октября 2018 года на базе ресурсного центра «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» была проведена муниципальная акция – игра «Закон на нашей стороне» участием представителей КДНиЗП, ОДН. Цель акции: выработка установок на законопослушное поведение. Задачи: выявление уровня правовой грамотности обучающихся; развитие представления о последствиях противоправных деяний;воспитание чувства ответственности за свои поступки;формирование навыков внутригрупповой коммуникации. В акции приняли участие обучающиеся из 8 образовательных организаций . По плану работы ресурсного центра в январе 2019 года проведены диагностические исследования с целью выявления уровня правовой культуры обучающихся (анкетирование 8 - 9 классов ОО).

Управлением образования ЛГО во взаимодействии с представителями организаций и ведомств являющимися субъектами профилактики правонарушений разработан и реализуется межведомственный Комплексный план мероприятий, направленных на профилактику социально-опасного положения и социального сиротства несовершеннолетних, профилактику алкоголизма, токсикомании и наркомании, на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактику жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, в т.ч. профилактику преступлений, связанных с половой неприкосновенностью, профилактику суицидальных попытоки суицидов среди несовершеннолетних на 2018 - 2019 гг. (межведомственные рейды, индивидуальное и групповое консультирование родителей, совместные тематические проверки позволили выявить новые случаи детского и семейного неблагополучия, благодаря чему были разработаны и реализованы индивидуальные планы коррекции.

В течение года за употребление ПАВ привлечено 84 несовершеннолетних и их родителей, из них 61 н/л (АППГ- 59) за употребление алкоголя, 20 н/л (АППГ-18) за употребление токсических веществ, 3 н/л (АППГ-5) за употребление наркотических средств. В целях снижения числа несовершеннолетних, употребляющих ПАВ спланированы дополнительные мероприятия с ГБУЗ «Лысьвенская городская больница», ЛМК «Психоневрология», ОДН ОМВД, Лысьвенским городским судом (классные часы, беседы с обучающимися 7-11 классов, родительские собрания с приглашением представителей вышеуказанных организаций и ведомств.

В рамках первого этапа межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России-2018» в 2019 года проведены мероприятия, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также культурно-массовых акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни, с привлечением специалистов здравоохранения (врачей-наркологов, медицинских работников образовательных организаций) и сотрудников отдела по контролю за оборотом наркотиков отдела МВД России по Лысьвенскому городскому округу составлен график проведения разъяснительной работы с педагогическими коллективами образовательных организаций по теме выявления обучающихся, употребляющих ПАВ.

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 23.08.2018 СЭД-26-01-06-784 «Об организации профилактической работы в образовательных организациях Пермского края», приказов начальника управления образования от 10.09.2018 № 365/01-08 «Об организации профилактической работы в образовательных организациях на территории Лысьвенского городского округа» и от 27.02.2019 г. № 85\01-08 в период с 01.03.2019 г. по 29.03.2019 г. в МБОУ «ООШ № 13», МБОУ «ООШ № 17», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» проведена апробация ведения карт педагогического наблюдения для учащихся начальной школы и среднего звена.

В целях предупреждения правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на территории Лысьвенского городского округа, педагогами всех образовательных организаций были осуществлены выходы по месту проживания детей. В соответствии с приказами начальника Управления образования в период с 03 по 22 сентября 2018 года, со 2 по 20 апреля 2019 года, в образовательных организациях Лысьвенского городского округа проведены рейд «Осень 2018», «Весна-2019» направленные на предупреждение правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В рейдах приняли участие 17 школ и 7 детских садов. В ходе рейда «Весна 2019 » было посещено по месту жительства **989** несовершеннолетних. Категории проверенных детей, семей: СОП, группа риска, опекаемые, малоимущие, малоимущие многодетные, неполные семьи, дети, проживающие отдельно от родителей. Кроме педагогов образовательных организаций в рейде приняли участие инспектора ОДН ОМВД России по ЛГО, специалисты ТУ МСР ЛГО, медицинские работники, родительский актив, специалисты КДНиЗП.

 ***По итогам рейда:***

***-*** направлено ***2*** ходатайства в КДНиЗП о постановке семей на учет в СОП ( МАДОУ «Детский сад №21, МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»);

- направлено 3 материалов в КДНиЗП для принятия мер к подросткам нарушающим устав школы («СОШ № 7»-1, «ООШ № 11»-2,);

- направлено ***4*** ходатайства в ТУ МСР ЛГО о принятии семей/несовершеннолетних на сопровождение МОУ «СОШ № 7», МАДОУ «Детский сад № 26»-1, МБОУ «СОШ № 6»-1, МБОУ «Кыновская СОШ № 65»-1);

- направлено 9 материала в ОМВД для принятия мер по фактам неисполнения, ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) родительских обязанностей МАДОУ «Детский сад № 27»-1, МБДОУ «Детский сад № 11»-1, МБОУ «СОШ № 7»-1, МБОУ «ООШ № 13» - 3, МБОУ «СОШ № 16»-1, МБОУ «СОШ № 2»-1, МБОУ «Кыновская СОШ № 65»-1). Фактов жестокого обращения с детьми -1 (МБОУ «СОШ № 7»).

Социально-психологическое тестирование обучающихся (далее – тестирование) проводилось в соответствии с Федеральным законом
от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях
и профессиональных образовательных организациях, а также
в образовательных организациях высшего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 16.06.2014 № 658, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 03.10.2018г №СЭД 26-01-06-884 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся». В социально-психологическом тестировании приняло участие 1976 обучающихся 8-11 классов. У 11,6% несовершеннолетних отмечен высокий риск аддективного поведения (12,9% по Пермскому краю, 27-29 место в рейтинге муниципалитетов).

В образовательных организациях с учащимися проводились следующие профилактические мероприятия: классные часы "О дорожной бёзопасности", "Правила поведения в общественных местах", "Пожарная безопасность дома", акция "Мы за ЗОЖ" и т.д. Для родителей были организованы общешкольные и классные родительские собрания: «Права и обязанности родителей", "Права ребенка и соблюдение их в семье", "Повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания ребёнка", "ПАВ и их влияние на развитие ребенка", "Соблюдение режима дома и в детском саду".

В 2018 -2019 учебном году в большинстве образовательных организациях работают педагоги–психологи, в случае если в образовательной организации отсутствует психолог, руководитель образовательной организации может заключить соглашение с ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в г.Чусовой. С марта 2019 г психологами образовательных организаций были проведены семинары и вебинары по Алгоритму пошагового выявления и сопровождения сложных/кризисных случаев среди несовершеннолетних. Отработаны случаи с несовершеннолетними «СУВУ», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Кормовищенская СОШ», МБОУ «СОШ № 6».

В образовательных организациях Лысьвенского городского округа по итогам 2018 года на внутреннем учёте группы риска социально опасного положения состояло 469 детей из 381 семьи (увеличение по сравнению с 2017 годом на 6,5%), в том числе 351 человек в школах и 118 детей в дошкольных образовательных организациях. Из них различными видами дополнительной занятости обеспечены 277 детей при общеобразовательных организациях, 140 детей в учреждениях дополнительного образования и 12 детей в клубах по месту жительства (МБУ «Подростково-молодёжный центр»). По сравнению с 2017 годом доля детей группы риска социально опасного положения, вовлечённых в дополнительную занятость выросла на 7 процентов. 91% детей данной категории задействован в различных видах каникулярной занятости, преимущественно в оздоровительной кампании. За 2018 в связи с положительной динамикой снято с учета 190 детей «группы риска» и 12 учащихся состоящих на учете в ОДН ОМВД, совершивших общественно- опасные деяния в 2017 году.

**5. Направление: «Родительское просвещение».**

В образовательных организациях выстроена работа по родительскому образованию через проведение родительских собраний с приглашением инспекторов ОДН ОМВД, ГИБДД, работников прокуратуры, суда, здравоохранения, психологов «ППМС-центра», работу родительских клубов, привлечению родительской общественности к проведению общешкольных мероприятий. Вопросы профилактической работы рассматриваются на заседании муниципального родительского совета.

В целях создания условий для становления и развития региональной системы родительского образования взрослых и детей, как основы детского и семейного благополучия в 2018-2019 учебном году продолжена реализация краевого социального проекта «Сохраним семью - сбережем Россию» при поддержке Фонда президентских грантов. В рамках проекта общеобразовательные и дошкольные организации приняли активное участие в муниципальной акции «Проснись, родительское сердце», проведены следующие мероприятия:

 - обновлены информационные стенды, уголки по родительскому образованию, в том числе с обязательным размещением Меморандума родителей Пермского края;

- виртуальные формы работы с детьми и родителями (интернет опрос, интернет- анкетирование, создание закрытых групп в соц. сетях для родителей и детей, фотовыставки и другое);

- соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья», «Попробуй себя в ГТО», «Если хочешь быть здоров» и т.д.;

- обучающие мероприятия с детьми и родителями (уроки семейной любви, дебаты, конкурсы научно-исследовательских работ «Родословная», «Историческое древо», кружок «Семейные ценности», кл. часы «Мамины уроки» и «Папины уроки» и другое);

- организация совместных проектов с родителями и/или детьми институционального уровня (родительские конференции по пропаганде опыта семейного воспитания, день родителя, конкурсы «Мама года», «Папа года», «Семья года»;

30 марта на базе Дворца детского (юношеского) творчества состоялся второй муниципальный семейный форум. В этом году он объединил представителей управления образования и ЦНМО, педагогов и воспитателей, небезразличных родителей школьников и дошкольников. Основными вопросами второго семейного форума стали создание совета отцов и муниципальный родительский совет.

На девяти тематических площадках специалисты проводили тренинги и разворачивались жаркие дискуссии по самым разным темам: противостояние буллингу ребенка, взаимоотношение в молодых семьях, кибербезопасность и многие другие. Одиннадцать мастер-классов окунули родителей в путешествие по сказочному миру, познакомили с развивающей коррекционной методикой, а также через тактильные ощущения прошли арт-терапевтическую практику под кодовым названием "Волшебный песок".

Все площадки можно охарактеризовать тремя словами: актуально, доступно, информативно. В программе форума не было ни одного надуманного вопроса. Каждая проблема, которая поднималась на площадках и мастер-классах семейного форума, актуальна!

Заключительной площадкой стала интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по теме: «Семья». Двадцать простых и не очень вопросов ждали своего часа 13 команд образовательных учреждений города. Для некоторых родителей подобная игра в роли знатока стала первой в их жизни. Организаторы ЧГК в лице методиста ДД(Ю)Т Ольги Пестовой и заместителя директора по учебно-воспитательной работе ДД(Ю)Т Любови Федотовой постарались, чтобы участники в течении минуты смогли найти ответ на поставленный вопрос, а ещё усложнили задачу видео-вопросами от воспитанников дворца и черным ящиком. Одним из лёгких вопросов игры стал про солонку и перечницу, потому что их не ставят на стол в отличном ресторане: настоящий шеф-повар всегда всё точно рассчитывает.

Победителями интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?" в рамках семейного форума стали 4 команды: из подростково-молодежного центра, детских садов № 39 и № 17, а также команда Лысьвенского политехнического колледжа.

Работа по родительскому просвещению будет продолжена в 2018-2019 учебном году, в том числе в рамках социального проекта «Сохраним семью - сбережем Россию».

**Контроль и руководство реализацией приоритетных направлений воспитательной работы на территории муниципалитета**

Руководство реализацией приоритетных направлений воспитательной работы осуществлялось через работу с заместителями директоров по воспитательной работе. Проведено 9 тематических совещаний. Темы совещаний были выбраны с учетом приоритетных направлений деятельности.

Контроль реализации приоритетных направлений воспитания и дополнительного образования осуществлялся через: инспекторские проверки (всего их было – 2), анализ статистических отчетов ОУ и УДО.

С целью изучения работы по раннему выявлению семейного неблагополучия отделом по воспитательной работе совместно с КДНиЗП, ОДН ОМВД в период с мая по июль 2018 года проведены проверки во всех дошкольных образовательных организациях. Основными замечаниями является низкий уровень выявляемости семейного неблагополучия, при организации профилактической работы с воспитанниками и родителями недостаточное внимание уделено взаимодействию с субъектами системы профилактики.

**Работа муниципального родительского совета.**

15 лет работает ЛМРС. В этом учебном году в составе совета работали представители управляющих советов ОУ из 22 образовательных организаций, в том числе дошкольных образовательных организаций. За учебный год проведено 5 заседаний муниципального родительского совета в соответствии с планом, составленным на основании запросов членов ЛМРС.

Марте 2019 года на II муниципальной родительской конференции принято решение о создании Совета отцов, целью которого является повышение роли отцовства в воспитании подрастающего поколения. Председатель муниципального родительского совета Маслов О.С. возглавил Совета отцов. Совет действует под эгидой Общественного совета города Лысьвы.

Представители родительского совета участвовали в проверке качества питания в образовательных организациях, организовывали совместно с педагогами рейды по соблюдению закона о ночном времени, приняли участие в работе Общественного совета по образованию при Главе округа, в работе коллегии управления образования, работали в составе жюри на муниципальных мероприятиях. В заседаниях Совета в течение года принимали участие представители структурных подразделений администрации города, общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов.

Таким образом, на уровне муниципалитета действует модель государственно-общественного управления образованием и воспитанием подрастающего поколения.

**Организация дополнительного образования**

Учреждений дополнительного образования – 2 (учреждения дополнительного образования в п. Кормовище и с. Кын стали стуктурными подразделениями МБУДО «ДДЮТ». В них занималось более 3 500 детей. По сравнению с прошлым годом количество детей, занятых дополнительным образованием уменьшилось в связи с сокращением числа совместителей МБУДО «ДДЮТ» проводивших занятия на базе общеобразовательных организаций.

В целях развития технических видов творчества в 2018 году МБУДО «ДДЮТ» выделены средства на поддержку объединения «Крутой вираж» и «Робототехника» (улучшение материально – технической базы коллективов и обеспечение выездов воспитанников на соревнования).

189 воспитанников УДО стали призерами краевых, всероссийских и международных конкурсов.

 Вместе с тем, в дополнительном образовании муниципалитета существует ряд проблем: необходимо продолжить аудит дополнительных общеразвивающих программ, требуется дополнительные меры для развития технического, туристско-краеведческого и естественно-научного направлений дополнительного образования.

Основные направления развития дополнительного образования, в которых предстоит продолжить работу:

1. Включение учреждений дополнительного образования в реализацию ФГОС общего образования в части выстраивания внеурочной деятельности.

2. Реализация «Дорожной карты» по направлению «Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту».

3. Реализация на территории муниципалитета краевого проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Пермском крае» в части введения персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования.

**Для организации более эффективной воспитательной работы и дополнительного образования в следующем году необходимо:**

1.Взять на контроль деятельность образовательных организаций по обеспечению безопасности учащихся и воспитанников. Директорам ОО: обеспечить создание безопасных условий организации образовательного процесса.

2. Разработать и утвердить план городских мероприятий с учащимися и воспитанниками с учётом предложений, поступающих от структурных подразделений администрации города Лысьвы, субъектов системы профилактики, а также общественных организаций, осуществляющих работу в сфере воспитания детей и подростков.

3.Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними, употребляющими ПАВ, а также с подростками, склонными к суицидальному поведению. Продолжить работу по выявлению фактов жесткого обращения в отношении несовершеннолетних.

4. Продолжить реализацию на территории муниципалитета краевого проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Пермском крае», а также участие в краевых проектах «шахматы в школе» и «развитие массового спорта».

**Анализ деятельности отдела по работе с педагогическими кадрами .**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Учитывая значимость кадрового вопроса Управлением образования определена **цель деятельности** отдела по работе с педагогическими кадрами - это совершенствование системы управления педагогическими кадрами в образовательных организациях на территории ЛГО.

В 2018-2019 учебном году деятельность отдела осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Управления образования.

**Приоритетными направлениями в работе** отдела являлись:

1 Организация мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога;

2. Содействие профессиональному росту педагогов и привлечение новых кадров для работы в системе образования округа;

3. Сохранение уровня средней заработной платы работников отрасли в соответствии с целевыми показателями;

4. Обеспечение социальной поддержки педагогических кадров.

**Основные задачи** работы отдела:

1. Организация работы по реализации кадровой политики в сфере

образования ЛГО;

2. Содействие образовательным организациям в вопросах

лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;

3. Координация вопросов прохождения муниципальной службы.

Одним из основных направлений модернизации образовательной системы Лысьвенского городского округа является постоянное совершенствование и обновление педагогического корпуса образовательных учреждений.

В течение учебного года проводится сбор, обработка и систематизация сведений по педагогам для создания банка данных, статистики и последующего анализа количественного и качественного состава педагогических работников. На конец 2018-2019 учебного года в образовательных организациях работает 1 068 педагогов, что соответствует показателю прошлого учебного года- 1 068 чел.

В настоящее время кадровый состав муниципальной системы образования характеризуют следующие показатели:

Из диаграммы видно, что наибольшее число работников насчитывается в общеобразовательных учреждениях Наименьшее количество педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования.

Рассматривая качественный состав педагогических работников образовательных учреждений в разрезе уровня образования, стоит отметить, что значительную долю – 58,2 % - занимают педагоги с высшим профессиональным образованием. Однако, их число уменьшилось на 1,5%, при этом аналогичное снижение на 1,3 % отмечается по категории работников, не имеющих педагогического образования.

**Динамика образовательного ценза педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Высшее образование** | **Среднее профессиональное** | **Среднее образование** | **Не имеющие педагогического образования** |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Школы | 466 | 460 | 193 | 203 | 13 | 14 | 67 | 58 |
| Дет.сады | 127 | 123 | 179 | 188 | 9 | 8 | 41 | 33 |
| Доп.обр. | 45 | 39 | 36 | 33 | 0 | 0 | 23 | 22 |
| **ИТОГО** | **638 (59,7%)** | **622****(58,2%)** | **408 (38,3%)** | **424****(39,7%)** | **22** **(2%)** | **22****(2,1%)** | **131 (12,3%)** | **117****(11%)** |

Данную ситуацию можно проиллюстрировать на диаграмме:

«Общеобразовательные учреждения»

«Учреждения дошкольного образования»

«Учреждения дополнительного образования»

Перед руководителями образовательных организаций стоит задача по мотивации сотрудников на получение ими высшего и специального педагогического образования, а также прохождение обязательной курсовой подготовки (переподготовки).

Профессионализм педагогов города подтверждается уровнем их квалификационной категории. По итогам 2018/2019 учебного года отмечается увеличение доли педагогов аттестованных на высшую (на 1,1%) и первую категории (0,93%). Соответственно уменьшилась доля педагогических работников аттестованных на соответствие занимаемой должности (0,82%) и педагогов, не заявившихся на аттестацию (4,11%). Из анализа кадрового состава следует, что большая часть педагогов аттестована на соответствие занимаемой должности - 419 чел. (39,25%). 190 педагогов (17,8%)образовательных организаций не заявились на сегодняшний день на аттестацию по ряду причин:

- работа по занимаемой должности составляет менее двух лет;

- беременность женщины;

- нахождение женщины в отпуске по беременности и родам;

- нахождение в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет;

- отсутствовавшие на рабочем месте более 4-х месяцев подряд в связи с заболеванием.

**Динамика по уровню квалификации педагогических работников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификация** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **Аттестованы на СЗД** | **Не аттестованные** |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Школы | 105 | 109 | 165 | 163 | 265 | 262 | 120 | 143 |
| Дет.сады | 37 | 44 | 92 | 108 | 130 | 126 | 100 | 41 |
| Доп.обр. | 15 | 16 | 23 | 19 | 33 | 31 | 14 | 6 |
| **ИТОГО** |  **157 (14,7%)** | **169****(15,8%)** |  **280 (26,22%)** | **290****(27,15%)** |  **428 (40,07%)** | **419****(39,25%)** |  **234 (21,91%)** | **190****(17,8%)** |

Данную ситуацию можно проиллюстрировать на диаграмме:

«Общеобразовательные учреждения»

«Учреждения дошкольного образования»

«Учреждения дополнительного образования»

Анализ состава педагогических кадров по стажу работы показывает, что в ЛГО из общего количества педагогических работников 645 (60,4%) человек работают в течение 20 и более лет. Это на 24 педагога меньше в сравнении с показателем прошлого учебного года. При этом на 24 человека увеличилось количество педагогов со стажем работы до пяти лет.

**Динамика по педагогическому стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **2017-2018** | **2018-2019** |
|  | **до 3 лет** | **3-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **свыше 20 лет** | **до 3 лет** | **3-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **свыше 20 лет** |
| Школы | 40 | 36 | 47 | 86 | 463 | 57 | 38 | 51 | 94 | 437 |
| Дет.сады | 8 | 15 | 32 | 97 | 163 | 15 | 14 | 29 | 92 | 169 |
| Доп.обр. | 5 | 3 | 12 | 18 | 43 | 2 | 5 | 11 | 15 | 39 |
| **ИТОГО** | **53 (4,96%)** | **54 (5,06%)** | **91 (8,52%)** | **201 (18,82%)** | **669 (62,64%)** | **74 (6,92%)** | **57 (5,34%)** | **91 (8,52%)** | **201 (18,82%)** | **645 (60,4%)** |

«Общеобразовательные учреждения»

«Учреждения дошкольного образования»

«Учреждения дополнительного образования»

Говоря о возрастном составе педагогических работников, следует отметить, что 454 чел. (42,5 %) – учителя в возрасте от 35 до 50 лет. Отмечается снижение числа педагогов от 50 лет и старше с 35,8% до 35%, при этом доля молодых педагогов составляет чуть более 13%.

Анализ возрастного состава педагогических работников выявляет острую нехватку молодых специалистов.

Если анализ возрастного состава в разрезе предыдущих учебных лет выявлял незначительную положительную динамику по показателям омоложения состава педагогических работников, то на конец 2018-2019 учебного года наблюдается увеличились показателя, указывающего на старение педагогических кадров.

**Динамика возрастного ценза педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** |
|  | **до 25 лет** | **26-30 лет** | **31-35 лет** | **35-50 лет** | **50-55 лет** | **55 и старше** | **пенсионеры** | **до 25 лет** | **26-30 лет** | **31-35 лет** | **35-50 лет** | **50-55 лет** | **55 и старше** | **пенсионеры** |
| Школы | 42 | 46 | 42 | 276 | 109 | 157 | 145 | 42 | 50 | 44 | 273 | 104 | 164 | 159 |
| Дет.сады | 7 | 37 | 52 | 140 | 36 | 43 | 43 | 7 | 24 | 53 | 156 | 30 | 49 | 48 |
| Доп.обр. | 3 | 13 | 6 | 24 | 13 | 22 | 20 | 1 | 9 | 8 | 25 | 6 | 23 | 31 |
| **ИТОГО** | **52 (4,87%)** | **96 (8,99%)** | **100 (9,36%)** | **440 (41,20%)** | **158 (14,79%)** | **222 (20,79%)** | **208 (19,48%)** | **50 (4,68%)** | **83 (7,77%)** | **105 (9,83%)** | **454****(42,5%)** | **140 (13,1%)** | **236 (22,12%)** | **228 (21,35%)** |

Данную ситуацию можно проиллюстрировать на диаграмме:

 «Общеобразовательные учреждения»

«Учреждения дошкольного образования»

«Учреждения дополнительного образования»

Большинство выпускников педагогических учебных заведений после окончания обучения не приступают к работе по специальности или покидают школу в первые годы своей работы, руководители ОО стремятся сохранить работающих пенсионеров, за счет чего практически закрываются все вакансии в образовательных организациях.

В качестве примера может служить ситуация по педагогам, получившим высшее педагогическое образование по целевому набору, когда практически один выпускник ВУЗа (за исключением 2 чел.) не изъявил желание начать трудовую деятельность в образовательных учреждения ЛГО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год выпуска из ВУЗа | Количество выпускников ВУЗа, чел. | Количество трудоустроенных в ОО, чел. | Примечание |
| 1. | 2017 г. | 3 | 2 д/с № 26, д/с № 39  | 1 чел. – призыв в армию, служба по контракту |
| 2. | 2018 г. | 6 | 0 | 2 чел. – отчислены за неуспеваемость (продолжили обучение платно, заочно);1 чел. – поступление в магистратуру3 чел. – уехали в Пермь |
| 3. | 2019 г. | 2 | 1Школа ЛГО | 1 чел. – призыв в армию |

В современных условиях школам нужны молодые учителя, которые хотят работать, внедряя новые методы работы с детьми, и применять свои силы на пользу образования подрастающего поколения. Однако из большого числа выпускников педагогических вузов всего лишь малая часть молодых специалистов отправляется работать в школы, ведь педагогическое образование не гарантирует успех начинающему учителю. Необходимо привлекать начинающих педагогов в школы, используя разнообразные льготы. Учителя-пенсионеры плохо приспосабливаются к стремительно развивающемуся обществу и новым технологиям. Но, к сожалению, решить эти проблемы на местном уровне довольно сложно.

Первые несколько лет после окончания вуза самые сложные: войти в коллектив, утвердиться в профессии, набраться опыта, решить самые насущные финансовые проблемы.

Выпускники образовательных организаций высшего образования педагогической направленности в своем большинстве не отвечают квалификационным требованиям, профессиональным стандартам, имеют мало опыта педагогической деятельности и опыта применения педагогических знаний.

В ЛГО наблюдается нестабильная динамика по молодым специалистам, пришедшим в ОО после завершения обучения в ВУЗе:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество молодых специалистов | Количество трудоустроенных молодых педагогов, чел. |
| Школы | Детские сады | Учреждения ДОП образования |
| 2015 год (9 чел.) | 5 | 2 | 2 |
| 2016 год (4 чел.) | 3 | 0 | 1 |
| 2017 год (18 чел.) | 13 | 3 | 2 |
| 2018 год (9 чел.) | 8 | 1 | 0 |

Проблема также заключается не только в привлечении молодых выпускников педвузов в ОО, но и закреплении (удержании) молодых учителей в системе образования.

При опросе молодые учителя отмечают, что им необходима сокращенная нагрузка. Начинающим учителям требуется больше времени и усилий на подготовку к урокам. Кроме того, нехватка опыта могут вызвать ощущение некомпетентности.

В образовательных учреждениях Лысьвенского городского округа работают в основном педагоги с большим стажем педагогической деятельности, уровень их профессиональной подготовки позволяет качественно организовать учебно-воспитательный процесс, добиваться высоких результатов.

Между тем на первое июля 2019 года остро стоит вопрос по учителям иностранного языка -6 вакансий, по учителям русского языка и литературы – на вакансии 4 ставки, не хватает 2-х учителей математики, 4-х учителей начальных классов.

Таким образом, очевидна проблема скрытых вакансий, так как в образовательных учреждениях учителя работают с перегрузкой за счет внутреннего и внешнего совместительства.

В Лысьвенском городском округе реализуется комплекс мер по сохранению квалифицированного педагогического кадрового потенциала, повышению престижа педагогической профессии, усилению мер социальной защищенности педагогических работников.

Вопрос кадрового обеспечения образовательных организаций квалифицированными специалистами всегда был и остается одним из важных. С целью обеспечения образовательных организаций молодыми кадрами в Лысьвенском городском округе ведется системная, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов со средним и высшим педагогическим образованием: посещение ярмарок-вакансий, дней открытых дверей, работа с выпускниками по целевому набору. Обеспечивается тесное сотрудничество с Пермским государственным педагогическим университетом, Институтом развития образования Пермского края.

Меры, принимаемые в крае и в округе по улучшению положения педагогических кадров, в первую очередь для сельских районов, по повышению их статуса конкретны и существенны. Педагогическим работникам, работающим в сельской местности, выплачивается к окладу 25 % «сельских» 224 чел. (21% от всех работников образования) из них, 186 сельских учителей, 13 педагогов сельских ДОУ и 25 чел. педагогов доп. образования села.

Осуществляется компенсация на оплату коммунальных услуг в соответствии с законодательством Пермского края. Данной льготой пользуются 154 педагога и 128 членов их семей, кроме этого 95 педагогов вышедших на заслуженный отдых и 42 члена их семей.

Согласно статьи 23 Закона об образовании в Пермском крае осуществляются следующие меры социальной поддержки педагогических работников:

- единовременное государственное пособие в размере 50 000руб. при условии, что трудоустройство в образовательной организации является первым после окончания обучения и молодой педагог должен отработать три года в данной образовательной организации; *Получили 4 педагога (НОШ №5- 1 чел., СОШ № 6- 1 чел ,ООШ № 13 - 2 чел.)*

- молодым специалистам, окончившим высшее или среднее профессиональное образование предусмотрена ежемесячная надбавка к заработной плате в течение 3-х лет в размере 2 600руб., *Получили 20 педагогов (СОШ № 2 – 1 чел, НОШ № 5 – 1 чел., СОШ № 6 – 2 чел.(1 село), ООШ № 11- 1 чел., ООШ № 13- 6 чел., СОШ № 16- 1 чел., Новорожд. СОШ – 1 чел, Рассоленковск. СОШ – 1 чел., ДОУ №21-1 чел., 26-2 чел., 27-1 чел., 39 - 1 чел.)*

- доплата выпускникам-«отличникам» (1300 руб.) – Получает 1 чел. (*СОШ №6*);

- молодым специалистам, окончившим с отличием высшее или среднее профессиональное образование устанавливается ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 1 300руб*.;*

- за высшую квалификационную категорию педагогам выплачивается ежемесячная надбавка в размере:

\* 2 600 руб.; получили 147 чел. *(Шк-сад – 3 чел, СОШ № 2- 9 чел, СОШ № 3- 14 чел, НОШ № 5 -10 чел.; Лицей -14 чел,;СОШ № 6- 14 чел,СОШ 37 – 17 чел, ООШ № 11- 5 чел, ООШ № 13- 5 челЮ СОШ № 16- 5 чел, ООШ № 17- 2 чел (1 село), Кормовищ. СОШ – 2 чел, Новорожд.СОШ – 3 чел., ДОУ №11- 4 чел, №17- 5 чел, №21-6 чел., №27-8 чел., №38- 5 чел, №39 - 12 чел.)*

*\**1050 руб.*;* получили 16 чел. *(ДШИ – 3 чел, ДДЮТ-10 чел.,
ЦНМО – 3 чел.)*

- педагогам, удостоенным государственными наградами за работу в сфере образования, устанавливается ежемесячная надбавка в размере 2 600руб.; *Нет.*

- педагогам, имеющим отраслевые награды устанавливается ежемесячная надбавка в размере:

\* 1 560 руб. Получили 84 чел*. (Шк-сад- 3 чел, СОШ №2 -8 чел., СОШ № 3- 9 чел., НОШ № 5-5 чел., Лицей -7 чел, СОШ № 6 - 5 (1 село) чел., СОШ № 7-14 чел., ООШ № 11- 9 чел., СОШ № 16- 3 чел., ООШ 3 17- 1 чел., Кромовищ. СОШ – 4 чел., Новорождеств. СОШ – 1 чел., Кыновская СОШ № 65-2 чел., ОВЗ -2 чел.; ДОУ №11- 1 чел, №21-1 чел., № 26- -1 чел, №27-3 чел., №38- 2 чел, №39 - 2 чел.)*

- 590 руб. Получили 7 чел. *(ДД(Ю)Т – 5 чел, ЦНМО- 2 чел.)*

Важным условием повышения качества образования является стимулирование педагогического труда, правительственные и отраслевые награды имеют 433 чел.(40,5%) (аппг-417 чел.(39%). Награждались только ПГ МОиН Пермского края (16 чел.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Заслуженный учитель РФ»** | **Значок и нагрудный знак Министерства образования и науки РФ** | **Почетная грамота Министерства образования и науки РФ** | **Почетная грамота Министерства образования и науки ПК** |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Школы | 1 | 1 | 97 | 97 | 38 | 38 | 128 | 141 |
| Дет.сады |  |  | 24 | 24 | 12 | 12 | 74 | 77 |
| Доп.обр. |  |  | 15 | 15 | 4 | 4 | 24 | 24 |
| **ИТОГО** |  **1** **(0,1%)** |  **1** **(0,1%)** |  **136****(12,7%)** |  **136****(12,7%)** | **54****(5,1%)** | **54****(5,1%)** | **226 (21,1%)** | **242****(22,7%)** |

Доля награжденных работников от общего числа работающих в отрасли проиллюстрирована на диаграмме, отмечается незначительный рост числа представленных к региональным и федеральным наградам.

2017-2018 учебный год

2018-2019 учебный год

В целях принятия мер по привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательных организациях Лысьвенского городского округа разработана муниципальная программа «Развитие образования в Лысьвенском городском округе», решение проблем кадровой политики в системе образования нашло отражение в соответствующем разделе Программы под названием «Кадровая политика в сфере образования».

Финансирование расходов на реализацию Мероприятий осуществляется за счет средств муниципального бюджета, предусмотренных в сметах учреждений на указанные цели.

В 2019 г. по Мероприятиям предусмотрено освоить финансовых средств на уровне прошлого года – 1 307,2 тыс. руб.

В рамках Подпрограммы «Кадровая политика в сфере образования» предусмотрены следующие мероприятия:

*1. Целевая подготовка студентов по востребованным специальностям.* Она предусматривает заключение двухсторонних договора между Главой города Лысьвы и студентами, в рамках которого организовано прохождение педагогической практики «студентам – целевикам», за ними в обязательном порядке закрепляется учитель-наставник, предусмотрены гарантии их трудоустройства после окончания ВУЗа.

В 2018/2019 учебном году в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете обучалось 7 студентов. Из них на 1 курсе – 1 чел., 2 курсе – 0 чел., на 3 курсе – 2 чел., 4 курсе – 2 чел., 5 курсе - 2 чел.

В 2018 г. заключено 9 договоров на целевое обучение, всего поступили на заочное обучение 2 чел. (иняз -1 чел., география - 1 чел.).

Следует отметить, что в 2019 г. вступили в действие изменения в действующее законодательство, регулирующее вопросы целевого обучения граждан. Теперь законодательно предусмотрены штрафные санкции, если заказчик не выполнит обязательства по трудоустройству гражданина, а гражданин – обязательства по осуществлению трудовой деятельности в течение 3-х лет после завершения обучения в ВУЗе. Заказчик или обучающийся гражданин выплачивают ВУЗу штраф в размере расходов бюджета на обучение гражданина.

*2. «Приобретение жилья для педагогических работников и предоставление его для проживания»:* Для специалистов сферы образования зарезервировано 7 жилых помещений по адресу: г. Лысьва, ул. Гайдара,

21 «г», в них проживают 4 чел. – СОШ №6, СОШ № 13- 2 чел, Новорождественск. СОШ – 1 чел. В настоящее время свободными являются 3 комнаты.

В 2018 -2019 учебном году выделена служебная комната работнику МБОУ «Новорождественская СОШ».

*3. «Частичная компенсация арендной платы по договору аренды (найма) жилья»* предоставляется на основании соглашения и предусматривает возмещение специалисту затрат на аренду жилья по договору аренды (найма) жилья в размере 4 280 руб. в месяц. По программе предусмотрена компенсация для 11 человек, в настоящее время заключены договоры с 10 педагогами.

*5. «Субсидии на оплату процентов по жилищным кредитам».* Выплаты осуществляются в размере 100% от суммы начисленной кредитной организацией процентов, рассчитанных по жилищному кредиту в пределах 1 млн. руб. в течение 10 лет. Льгота предоставлена педагогу МБОУ «Кыновская СОШ № 65».

Существенным условием Договора является условие непрерывной трудовой деятельности специалиста по трудовому договору в данном муниципальном учреждении в течение не менее 5 лет с момента погашения жилищного кредита.

*6. «Обеспечения мер социальной поддержки педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования»*: единовременное пособие, ежемесячная надбавка при наличии у работника учреждения высшей квалификационной категории, удостоенным государственных наград за работу в сфере образования, имеющим отраслевые награды.

*7. «Оплата проезда к месту работы и обратно педагогам, работающим в сельской местности».* Льгота предоставлена более 34 педагогам (аппг - 38 чел.).

Представленные выше мероприятия помогают привлечению в школы Лысьвенского городского округа молодых учителей, решению кадровых проблем, стоящих перед школами в настоящее время, а также поспособствуют повышению социального статуса учителей и омоложению кадров в школах.

Вышеназванные программные мероприятия направлены на защиту, укрепление и развитие кадрового потенциала образовательных организаций и позволяют скоординировать действия Управления образования для решения кадровых вопросов в системе образования. Однако ограниченность материальных и социальных гарантий не позволяет охватить большее число педагогических кадров, нуждающихся в такой поддержке.

В течение 2018-2019 учебного года педагоги активно участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства и конференциях. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2019» в муниципальном этапе приняли участие 5 педагогов - мужчин , в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2019» приняли участие 4 старших воспитателя. Участники конкурсов отмечены памятными подарками, сертификатами от Управления образования.

С 2014 года МАОУ «СОШ №3» участвует в реализации краевого проекта **«Мобильный учитель»**, целью которого является – обеспечение автомобилем высококвалифицированных педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных учреждениях, расположенных в отдаленных населенных пунктах. Автомобиль УАЗ «Патриот» находился на балансе МАОУ «СОШ №3».

Постановлением администрации города Лысьвы за №1218 от 31.05.2018 г. Автомобиль УАЗ «Патриот» был передан на баланс Управления образования администрации города Лысьвы, оформлены все регистрационные действия в РЭО ГИБДД на транспортное средство.

С 01.09.2018 года (2018/2019 учебный год) автомобиль УАЗ «Патриот» не эксплуатируется по причине отсутствия педагога. В 2018/2019 учебном году в сельских общеобразовательных организациях прошла первая волна реорганизаций, учебная нагрузка была перераспределена между педагогами объединенных школ. Востребованным остается вакансии учителей иностранного языка, однако найти учителя с водительскими правами и соответствующей квалификацией не удалось.

В настоящее время запущен процесс объединения городских и сельских школ, специалистами Управления образования прорабатываются вопросы по возможной передаче данного автомобиля на баланс МБОУ «СОШ №2 с УИОП» для дальнейшей эксплуатации автомобиля в организации образовательного процесса структурного подразделения «Обманковская ООШ».

Управлением образования продолжена целенаправленная работа по формированию сбалансированной сети учреждений и созданию современных условий для организации образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году проведена реорганизация следующих общеобразовательных учреждений:

- МБОУ «Новорождественская СОШ» путем присоединения к нему МБОУ «Канабековская ООШ» со статусом структурного подразделения;

- МБОУ «Кыновская СОШ № 65» путем присоединения к нему МБОУ «Кыновская ООШ» со статусом структурного подразделения;

- МБОУ «Кормовищенская СОШ» путем присоединения к нему МБОУ «Моховлянская СОШ» со статусом структурного подразделения;

- МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» путем присоединения к нему МБОУ «СУВОУ для ОсДП» со статусом структурного подразделения, МБОУ «С(К)ОШ»;

- МБОУ «Кыновская СОШ № 65» путем присоединения к нему МБОУ «Рассоленковская СОШ» со статусом структурного подразделения.

В 3 квартале 2019 г. планируется завершить процедуру реорганизации следующих общеобразовательных учреждений:

- МБОУ «СОШ № 7»путем присоединения к нему МБОУ «Новорождественская СОШ», МБОУ «Аитковская СОШ» со статусом структурных подразделений;

- МБОУ «СОШ № 6» путем присоединения к нему МБОУ «Кормовищенская СОШ» со статусом структурного подразделения;

- МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» путем присоединения к нему МБОУ «ООШ № 13», МБОУ «ООШ № 17»;

- МБОУ «Лицей № 1» путем присоединения к нему МБОУ «НОШ № 5»;

- МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» путем присоединения к нему МБОУ «Кыновская СОШ № 65» со статусом структурного подразделения, МБОУ «ООШ № 11».

Важным достижением 2018-2019 учебного года 100% получение лицензий образовательными организациями Лысьвенского городского округа, кроме заключения по структурному подразделению «Детский сад п.Шаква», по причине передачи его в МБОУ «Новорождественская СОШ».

Успешно выполнены установленные Указом Президента от 7 мая 2012 года поручения по повышению средней заработной платы педагогических работников детских садов, школ и учреждений дополнительного образования детей. Система оплаты труда всегда вызывает много вопросов в любом коллективе. Руководитель стремиться к созданию максимально прозрачной системы, которая позволяет избежать различных неприятных ситуаций. На сайтах образовательных организаций руководители размещают локальные акты по данному вопросу, что позволяет любому работнику и (или) иному заинтересованному лицу (претенденту на вакантную должность) ознакомиться с системой оплаты труда, принятой в конкретной организации.

В Лысьвенском городском округе наблюдается стабильная динамика роста заработной платы педагогических работников:

- педагогические работники школ – 29 005,0 руб./ АППГ 28 823,0 руб.;

- педагогические работники ДОУ – 31 735 руб./АППГ 31 430,0 руб.;

- педагогические работники учреждений ДОП образования – 29 959 руб./ АППГ 29 573,0 руб.;

Исходя из проведённого анализа **главными проблемами** остаются:

1. незначительный приток молодых специалистов сферу образования;

2. существенная доля педагогов, не желающих проходить процедуру аттестации, что, прежде всего, относится к педагогам пенсионного возраста;

3. «Старение» кадров и отсутствие смены молодых педагогов.

Для решения данных проблем, необходимо решить следующие **задачи:**

1. Привлечение в Лысьвенский городской округ молодых специалистов;

2. Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников через организацию курсов повышения квалификации, переподготовки специалистов, участие в конференциях, форумах, конкурсах профессионального мастерства;

3. Включение в реализацию краевого проекта «Учитель будущего»;

4. Реализация механизма эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций;

5. Достижение уровня средней заработной платы работников отрасли в соответствии с целевыми показателями;

6. Выполнение плановых показателей «дорожной карты» по оптимизации сети образовательных организаций;

7. Формирование системы подготовки и продвижения резерва управленческих кадров.

Таким образом, с целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования необходимо:

- сохранять достигнутые показатели доступности дошкольного и общего образования;

- обеспечить стабильное функционирование служб ранней помощи на базе ДОУ;

- создать семейные клубы при ДОУ, оказывать родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи:

- удовлетворять запросы родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг, в том числе и для детей с ОВЗ;

- продолжить решение задач по созданию образовательной среды и межведомственному взаимодействию в решении проблем сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, профилактике безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних;

- принять меры по совершенствованию программ дополнительного образования, обратив особое внимание на техническое направление;

- обеспечить вариативность, качество и доступность дополнительного образования;

-повышение престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования.

В целях комплексного подхода к вопросам развития муниципальной системы образования в течение учебного года была организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования в Лысьвенском городском округе», которая направлена на усиление вклада образования в социально-экономическое развитие муниципалитета и на повышение качества жизни населения путём удовлетворения запросов на получение качественного общего и дополнительного образования и создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося и воспитанника.

Муниципальная программа "Развитие образования в Лысьвенском городском округе" **(в первом чтении)**, утверждена Постановлением администрации города Лысьвы Пермского края от 31.10.2017 № 2559 (с многочисленными изменениями и дополнениями). Постановлением администрации города Лысьвы Пермского края от 29.03.2018 № 696 была принята Программа в новой редакции, которая вступила в силу со дня официального опубликования. В состав программы входит 8 подпрограмм: «Дошкольное образование», «Общее (начальное, основное, среднее) образование», «Дополнительное образование», «Оздоровление и отдых детей», «Кадровая политика в сфере образования», «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние», «Создание новых мест в образовательных организациях», «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования».

Оценка эффективности реализации муниципальной программы по итогам календарного 2018 года проведена в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности реализации муниципальных программ на территории Лысьвенского городского округа.

Эффективность реализации Программы в 2018 году отслеживалась по 26-ти показателям (два из которых, предполагает достижение отсроченного результата, тк открытие новых мест в ОО возможно лишь при вводе в эксплуатацию здания Новой школы). Все показатели Стратегии социально-экономического развития и Соглашения с Правительством Пермского края были внесены в ПРО в 2017 году. Подпрограммы содержат мероприятия, большая часть которых, реализована в течение прошедшего календарного года. По результатам мониторинга контрольных точек отклонений от плановых значений не установлено.

Результаты выполнения показателей представлены в таблице (в сравнении за трёхлетний период)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подпрограмма**  | **кол-во показателей в 2016/2017/2018**  | **Выполнены и совпадают с плановыми значениями** | **Выполнены с превышением планового значения** | **Не выполнены** |
| **Дошкольное образование** | 4/6/6 | 2/4/4 | 2/2/2 | 0/0/0 |
| **Общее образование**  | 5/5/5 | 2/1/0 | 3/3/4 | 0/1/1 |
| **Дополнительное образование**  | 1/5/5 | 0/4/3 | 1/0/2 | 0/1/0 |
| **Оздоровление и отдых детей** | 1/1/1 | 0/1/1 | 1/0/0 | 0/0/0 |
| **Кадровая политика в сфере образования** | 2/3/3 | 1/0/0 | 1/2/3 | 0/1/0 |
| **Приведение образовательных организаций в нормативное состояние** | 1/2/2 | 1/0/1 | 0/1/1 | 0/1/0 |
| **Создание новых мест в образовательных организациях \*** | 1/1/2 | отсроченный результат | 0 |
| **Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия** | 1/2/2 | 0/0/2 | 1/2/0 | 0/0/0 |
| **Итого по Программе** | 16/25/26 | 6/10/11 | 9/10/12 | 0/4/1 |

\*Выполнение 2-х показателей подпрограммы Создание новых мест в ОО отсрочено до открытия Новой школы

(2019-2020 год)

Таким образом, в 2018 году не выполнен только один показатель. Статистическая динамика по выполнению показателей положительная.

2015 год - было выполнено 20 показателей из 22, % выполнения составил 91.

2016 год- 14 из 15 (93,3%)

2017 год – 20 из 24 (83,3%)

**2018 год – 23 из 24 (95,8%)**

Анализ охвата организованным горячим питанием обучающихся за 5 лет свидетельствует об увеличении охвата на 12%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 уровень образования (начальная школа)** | **2 уровень образования (основная школа)** | **3 уровень образования (старшая школа)** | **средний процент** |
| **2014 год** | 93 | 77 | 46 | 81 |
| **2015 год** | 84 | 79 | 94 | 84 |
| **2016 год** | 93 | 85 | 84 | 88 |
| **2017 год** | 94 | 86 | 88 | 89 |
| **2018 год** | 94 | 92 | 93 | 93 |

Не смотря на это, выполнение показателя 9 Муниципальной программы 98,59 не представляется возможным. На текущий период 8206 школьников обеспечено организованным горячим питание.

В 2018 году на финансирование мероприятий муниципальной программы были предусмотрены средства в сумме (без учета внебюджетных источников) 1 415 239,8 тыс. руб., фактическое исполнение составило 1 356 419,8 тыс. руб. (95,8 % аналогично прошлому году). Причины неисполнения мероприятий в разрезе подпрограмм МП приведены в п.5 отчета о выполнении муниципальной программы.

 По итогам 2018 года была проведена оценка эффективности реализации МП. По результатам оценки эффективность реализации МП составила 120 %.

**По результатам проведенной оценки эффективности реализации муниципальной программы за 2018 год можно сделать вывод, что расходование средств, предусмотренных на реализацию мероприятий МП, производилось эффективно.**

 Таким образом, деятельность Управления образования в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной. Работа по приоритетным направлениям была направлена на удовлетворение запросов населения на получение качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего и дополнительного образования, создание условий для учебной и социальной успешности обучающихся и воспитанников.

Большинство поставленных задач выполнены. Но проблемы в системе образования остаются, вот основные из них:

-организационно-экономические механизмы развития (в том числе загруженность учреждений, переуплотнение отдельных классов и групп, обновление предметно-пространственной среды ДОУ и тд);

-ранняя диагностика и сопровождение каждого ребёнка в процессе обучения, особенно это относится к слабоуспевающим, частоболеющим детям, детям с ОВЗ и одаренным;

-участие родителей и представителей общественных организаций в деятельности системы образования;

-привлечение молодых специалистов на территорию округа;

-открытие новых мест в школах и детских садах;

-дефицит финансирования;

-управление на муниципальном уровне, распределение полномочий между администрацией округа, Управлением образования и руководителями образовательных организаций.

Исходя из проведённого анализа, выявленных проблем определены

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЫСЬВЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ:**

1. Реализация национального проекта «Образование»
2. Обеспечение гарантий на получение общедоступного, безопасного, бесплатного и качественного общего и дополнительного образования.
3. Повышение эффективности системы воспитательной работы и дополнительного образования.
4. Исполнение проекта «Эффективная организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений Лысьвенского городского округа»
5. Освоение единой методической темы «Смысловое чтение – основа достижения метапредметных результатов» на всех уровнях общего образования муниципалитета.