**АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛЫСЬВЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

( по приоритетным направлениям).

Деятельность Управления образования  администрации Лысьвенского городского округа и подведомственных образовательных организаций в 2017-2018 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики и приоритетов социально-экономического развития Лысьвенского городского округа, решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание условий для сохранения здоровья детей, при условии эффективного использования ресурсов.

Основными целями анализа являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования;

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и результатах деятельности.

Основной целью работы системы образования Лысьвенского городского округа было: **Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования Лысьвенского городского округа в соответствии с государственной образовательной стратегией через реализацию муниципальной программы «Развитие образования в ЛГО».**

Работа была выстроена в соответствии с приоритетными направлениями, обозначенными августовской конференцией 2017 года:

- создание системы безопасности жизни и здоровья в образовательной организации;

- обеспечение доступности, эффективности и качества образования в условиях введения и реализации стандарта, в том числе для детей с ОВЗ;

- повышение эффективности системы воспитательной работы и дополнительного образования;

- содействие профессиональному росту педагогов и привлечению новых кадров для работы в системе образования округа.

По состоянию на 01.07.2018 года сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, представлена 36-ю учреждениями: 7 дошкольных общеобразовательных комплексов (в состав которых объединены 26 зданий), 22 общеобразовательные школы (в 9-ти школах имеется 11 структурных подразделений), 4 учреждения дополнительного образования, находящиеся в стадии реорганизации, Центр научно-методического обеспечения, централизованная бухгалтерия. Сравнительный анализ за 5 последних лет свидетельствует об уменьшении количества самостоятельных организаций, в связи с оптимизацией сети дошкольного образования. В 2017-2018 учебном году проведена реорганизация МБОУ «СОШ № 6» путем присоединения МБОУ «Невидимковская ООШ». На завершающей стадии находится процесс присоединения к МБУДО «ДД(Ю)Т» сельских учреждений дополнительного образования (МБУ «Кыновская ДШИ», МБУ ДО «Кормовищенский ДД») и МБУ «ППМС-центр». Оптимизация проводится с целью рационального использования финансирования, предусмотренного на функционирование и развитие муниципальной системы образования и обеспечения качественного образования.

Общее количество воспитанников ДОУ - 4848 детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы ОУ** | **Число воспитанников** |
| **От 1,5 до 3 лет** | **От 3 до 7** | **Всего** |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Учреждения дошкольного образования | 970 | 893 | 835 | 3150 | 3267 | 3347 | 4120 | 4160 | 4182 |
| Структурные подразделения школ, реализующие программы дошкольного образования  | 124 | 114 | 73 | 503 | 506 | 449 | 627 | 620 | 522 |
| Школа - сад | 41 | 41 | 41 | 104 | 100 | 103 | 145 | 141 | 144 |
| Итого | 1135 | 1048 | 949 | 3757 | 3873 | 3899 | 4892 | 4921 | 4848 |

Уменьшение количества детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в ДОУ города на 58 человек обусловлено закрытием ясельных групп в МБДОУ «Детский сад № 38», в связи с закрытием здания по адресу ул. Багратиона,38.

Уменьшение количества детей в структурных подразделениях школ за счет приостановки деятельности структурного подразделения МБОУ «Новорождественская СОШ» «Детский сад п. Новорождественское», а также в связи с закрытием зданий в МБОУ «ООШ № 17»,структурное подразделение «Детский сад № 29».

В общеобразовательных учреждениях на конец учебного года обучался 9065 человек, среди них детей с ОВЗ и инвалидов 1035 (14%) (в прошлом году - 1042 человека -11,6%). Для 46 школьников было организовано индивидуальное обучение на дому, 1 ребёнок обучался в форме семейного образования.

 Сохраняется дальнейшая тенденция увеличения количества участников образовательного процесса в образовательных организациях муниципалитета.

**Создание системы безопасности жизни и здоровья**

**в образовательной организации**

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2017-2018 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:
- общие организационно-распорядительные мероприятия (совещания, консультации, инструктажи, беседы, семинары, курсы и тд);
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обучение навыкам безопасного поведения;

- организация профилактической работы;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами, городскими структурами системы профилактики.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

- наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

- обеспечение выполнения сотрудниками, воспитанниками ДОУ и обучающимися требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;

- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

-формирование у участников процесса устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управлением образования проводится целенаправленная работа по формированию сбалансированной сети учреждений и созданию современных условий для организации образовательного процесса и постепенное приведение в нормативное состояние зданий и сооружений образовательных организаций. В 2017-2018 учебном году пятнадцатью подрядными организациями проведён текущий ремонт 20-ти объектов образования. Что позволило улучшить условия пребывания воспитанников сельской местности в дошкольных учреждениях (в связи с переводом ДОУ в здания школ в Моховлянах, Кыну заводе, Рассолёнках); получить Лицензию (Канабеки, ДОУ 38); улучшить доступную среду для лиц с ОВЗ (СКОШи и школе для детей с ОВЗ); установить видеонаблюдение в 2-х образовательных организациях (ДОУ Ломовский и ДОУ ст.Кын). На текущий период без Лицензии только одно здание ДОУ с. Новорождественское в связи с закрытием на капитальный ремонт.

В рамках мероприятий по управлению имущественным комплексом муниципальных образовательных организаций и в связи с аварийным состоянием выведена из эксплуатации и передано в Комитет имущественных отношений здание котельной № 3, расположенной по адресу: с. Кын, ул. Космонавтов, 4А;

В связи с аварийным состоянием зданий, прекращена образовательная деятельность и выведены из эксплуатации четыре здания: МБДОУ «Детский сад № 38» по адресу: ул. Багратиона, 36, ул. Багратиона, 38; МБОУ «ООШ № 17» структурное подразделение МБДОУ «Детский сад № 29» по адресу: ул. Уральская, 28, ул. Строительная, 39.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся (воспитанников) в период их нахождения на территории и в зданиях детских садов и школ, упорядочения работы в каждом учреждении разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме». В ряде учреждений (шк 3,7,16,17, ДОУ 17, школа-сад) установлена система доступа (турникеты, домофоны, электронные ключи). Работу в этом направлении предстоит продолжить.

Все имеющиеся здания оснащены тревожными кнопками вызова полиции (КЭВП), но в сельских учреждениях кнопки не подключены (кроме Невидимковской ООШ).

Согласно постановлению Правительства РФ от 07.10.2017 № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов, относящихся к сфере деятельности Минобрнауки РФ» проведена работа по разработке паспорта безопасности образовательной организации и составление Акта обследования и категорирования места с массовым пребыванием людей на 65 объектах образования. 9 –объектам образования присвоена вторая категория (МБОУ «Начальная школа – детский сад», МАОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «ООШ № 13», МБОУ «СОШ № 16, МБОУ «Аитковская СОШ», МБОУ «Кормовищенская СОШ», МБУ ДО «ДДЮТ»), остальным объектам образования присвоена третья категория. Паспорта безопасности имеются по всем объектам. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности участников образовательного процесса, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья.

Во всех учреждениях есть АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и регулярно проверяется. Ответственные сотрудники проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения. Систематически проводятся плановые тренировки для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года специалистами Управления, сотрудниками Росгвардии , прокуратуры, 20-м отделом надзорной деятельности, ОВД организованы и проведены проверки всех школ. Специалистами Управления образования неоднократно проверены все учреждения образования, в том числе детские сады и допобразования. Систематически проводятся обследования учреждений и прилегающих территорий на предмет их защищённости, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Большая работа проводилась в сфере профилактики безопасности образовательного процесса.

Состоялся традиционный Месячник безопасности детей в августе-октябре 2017 г. В рамках месячника в сентябре 2017 г. и мае 2018 года проводились экскурсии в ПЧ-45 с показом спецтехники, беседы с сотрудниками 20 Отдела надзорной деятельности.

Большое внимание уделялось работе по выявлению несчастных случаев, которые произошли в ходе учебно-воспитательного процесса. Всего зарегистрировано с учащимися 34 несчастный случай (в прошлом уч. году - 31). Остаётся высоким показатель травматизма во время занятий физической культурой и во время перемен.

В связи с большим количеством несчастных случаев с учащимися в следующем учебном году необходимо принять следующие меры:

- руководителям ОУ разработать план мероприятий по снижению уровня травматизма; взять под личный контроль проведение профилактических мероприятий; своевременно предоставлять информацию в управление образования;

- специалистам Управления во время проверок контролировать проведение профилактических мероприятий по вопросам безопасности.

Организация профилактической работы среди несовершеннолетних – является приоритетным направлением воспитательной деятельности образовательных организациях. Данная деятельность осуществляется как с учащимися, так с родителями. Профилактические мероприятия, в том числе по ранней профилактике детского социального неблагополучия проводятся в соответствии с планом работы Управления образования, планами и программами воспитательной работы образовательных организаций.

На территории Лысьвенского городского округа действует муниципальная программа «Обеспечение общественной безопасности Лысьвенского городского округа» ,в рамках которой реализуются подпрограммы «Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании в Лысьвенском городском округе», «Профилактика правонарушений в Лысьвенском городском округе», Повышение безопасности дорожного движения в Лысьвенском городском округе». В рамках подпрограмм осуществляются мероприятия по развитию и поддержке волонтерского движения, организация досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОМВД, конкурсы среди учащихся образовательных организаций, мероприятия по пропаганде ЗОЖ (форумы, конференции, викторины, олимпиады, конкурсы, слеты и др.)

В образовательных организациях психологи «ППМС- центра» систематически проводят родительские собрания, касающиеся профилактической работы с учащимися, обязанностей родителей в воспитании детей: «Родительские ошибки», Особенности подросткового возраста» и т.д. Вопросы профилактической работы рассматриваются на заседании муниципального родительского совета.

На основании приказа начальника Управления образования администрации г. Лысьвы в феврале 2018 года образовательных учреждениях проведено анкетирование обучающихся 1-7 классов с целью раннего выявления случаев нарушения прав и законных интересов детей, оказания им своевременной комплексной психолого-педагогической помощи. Анкетирование проводилось с использованием анкеты, разработанной специалистами МБУ ДО «ППМС-центр».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Анонимное анкетирование обучающихся 1-7 классов на выявление фактов жестокого обращения | Всего прошло анкетирование | Процент выявленных обучающихся часто и очень часто подвергаются телесным наказаниям со стороны родителей |
| 2016 год | 5128 | 4,3 % |
| 2017 год | 5243 | 3,8 % |

Полученные данные послужили предметом обсуждения проблемы в педагогических коллективах. Педагоги осознают, что в первую очередь необходимо создавать условия для формирования положительных детско-родительских отношений и неагрессивного опыта воспитания в семье. Итоги анкетирования проанализированы специалистами Управления образования, доведены до сведения заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций, анализ полученных результатов послужит основой для организации профилактической работы.

В сентябре 2017 года, январе 2018 года в образовательных организациях было организовано психолого-педагогическое обследование учащихся 5-11 классов на выявление риска суицидального поведения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  | Всего прошло обследование | Количество выявленных учащихся, склонных к суицидам | Количество выявленных учащихся находящихся в состоянии стресса, конфликта, депрессии, трудной жизненной ситуации |
| 2016 | 4685 | 15 | 135 |
| 2017 | 4973 | 6 | 161 |

В отношении всех учащихся, склонных к суицидам, а также находящихся в состоянии стресса, конфликта и трудной жизненной ситуации образовательными организациями разработаны и реализованы индивидуальные программы коррекции, учащимся и их родителям оказана своевременная психолого-педагогическая помощь.

В ранней профилактике правонарушений среди несовершеннолетних немаловажную роль играет применение восстановительных технологий. Так в 6 образовательных организациях функционируют школьные службы примирения (ШСП), одними из основных задач которых является разрешение конфликтных ситуаций учащихся, профилактика противоправного поведения учащихся, обучение учащихся навыкам бесконфликтного общения и т.д. Также для обновления и пополняют состава ШСП ежегодно проходят обучение и учащиеся старших классов. Ежегодно проводятся такие мероприятия как муниципальная олимпиада по восстановительным технологиям и муниципальный слет школьных служб примирения.

Положительным в работе образовательных организаций в профилактике правонарушений следует отметить наличие в школах ученических активов (МБОУ «СОШ № 6» - отряд юных инспекторов дорожного движения, дружина юных пожарных; МБОУ «СОШ № 11»- отряд юных инспекторов движения, дружина юных пожарных, школа является региональной площадкой российского движения школьников; МБОУ «ООШ № 13»- правоохранительный отряд, юные инспектора движения, дружина юных пожарных; МБОУ «Кормовищенская СОШ», МБОУ «НОШ № 5», МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 2»- юные инспектора движения; МБОУ «ООШ № 17», МБОУ «СОШ № 7» - дружина юных пожарных).

Работа ученических активов является неотъемлемой частью профилактической работы школы, учащиеся входящих в их состав организуют и проводят мероприятия с другими учащимися, непосредственно участвуя в общественной жизни школы.

Для организации более эффективной профилактической работы в новом учебном году необходимо:

- образовательным организациям использовать новые методы работы, активные формы мероприятий при проведении профилактической работы с учащимися и родителями, направленной на недопущение противоправных деяний;

- усилить профилактическую работу с несовершеннолетними, употребляющими ПАВ, а также с подростками, склонными к суицидальному поведению. Продолжить работу по выявлению фактов жесткого обращения в отношении несовершеннолетних;

- дошкольным образовательным организациям активизировать процесс выявляемости семей/детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, требующих поддержки и помощи.

Таким образом, эффективность профилактической работы с несовершеннолетними зависит от уровня взаимодействия субъектов системы профилактики при решении общих задач данного направления, уровня развития ученического самоуправления и качества работы образовательных организаций с родительской общественностью.

В 2017-2018 учебном году в образовательных организациях продолжена работа по реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Более 600 учащихся 1-11 классов приняли участие в муниципальных фестивалях многоборья ГТО (1-6 возрастная группа). Десятки юношей и девушек получили знаки ГТО различного достоинства. Учащиеся МАОУ «СОШ № 3» и МБОУ «СОШ № 16» приняли участие в краевом зимнем фестивале ГТО. Учителями физической культуры проводились регулярные занятия по плаванию в МБУ «Спортивный комплекс с плавательным бассейном».

В новом учебном году работу по внедрению ВФСК «ГТО» необходимо продолжить, уделив особое внимание пропаганде комплекса среди родителей и детей. Кроме того, необходимо начать реализацию краевого проекта по развитию массового спорта на базе 4 ОО: МБОУ «ООШ № 13», МБОУ «ООШ № 17», МБОУ «Кормовищенская СОШ», МБОУ «Кыновская СОШ № 65».

Не секрет, что информационные технологии быстро меняются и, в свою очередь, меняют окружающий нас мир, создавая не только новые возможности, но и угрозы. В настоящее время в отношении детского информационного пространства необходимо создавать возможности для детского развития на стыке Интернета и реальной жизни. Ведь именно такой положительный вектор позволит нам, взрослым, обеспечить решение проблем. И первый опыт взаимодействия педагогов и школьников в этом направлении уже есть! С целью повышения уровня медиаграмотности детей и поддержки их творческой деятельности в информационной среде были инициированы сетевые проекты для обучающихся.

Детей привлекает новая форма работы, педагоги уже осознанно включаются в данные проекты для знакомства с новыми сервисами Web 2.0. В проектах участвуют команды из разных территорий Пермского края и России.

В перспективе планируется разработать путеводитель сетевых проектов.

Правительство России утвердило план мероприятий в рамках Десятилетия детства. Документ рассчитан до 2020 года. Он охватывает все вопросы, которые, по мнению Правительства, являются наиболее важными. Одним из направлений является здоровье и безопасности детей. В рамках этого направления будет совершенствоваться система профилактики, медицинской помощи, вопросы питания, здорового и активного образа жизни, спортивного воспитания.

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и образовательного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Планомерная работа по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в образовательном учреждении;

- накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;

- наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;

- разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

**Обеспечение доступности, эффективности и качества образования**

**в условиях введения и реализации стандарта, в том числе для детей с ОВЗ.**

**Дошкольное образование** в соответствии с законом «Об образовании в РФ» является одним из уровней общего образования.

 Комплектование групп на 2017 – 2018 уч. год проходило в соответствии с «Положением о комплектовании муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Лысьвенском городском округе» (приказ начальника Управления образования от 12 мая 2016 г. № 204/01-08) и на основании реестра обратившихся за предоставлением услуги дошкольного образования. В первую очередь в Организации были направлены дети более старшего возраста.  При направлении в Организации приоритетным правом пользовались дети, зарегистрированные на территории, за которой закреплена Организация, на основании Постановления администрации города Лысьвы от 06 апреля 2016 г. № 718 «О закреплении территорий за муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования в Лысьвенском городском округе», при наличии свободных мест, направлялись дети с других территорий. Всего принято 946 детей, что на 26 детей меньше в сравнении с предыдущим годом. Уменьшение количества детей по сравнению с прошлым годом обусловлено закрытием зданий МБДОУ «Детский сад № 38», МБОУ «ООШ № 17».

 Внутри льготных категорий, комиссией по комплектованию в первую очередь рассматривались дети, чьи родители имеют право на внеочередное зачисление ребенка в Организации; во вторую очередь – дети, чьи родители имеют право на первоочередное зачисление ребенка в Организацию. Все семьи имеющие детей 2015 года рождения подтвердившие льготы и обратившиеся за предоставлением услуги дошкольного образования до 1 мая 2017 года получили направления в детские сады, что составило 13% от общего количества.

 С 01 сентября 2017 года дополнительно открыты группы для детей, имеющих задержку речевого развития, если в 2016 году таких групп было 11 (180 детей), то в 2017 – 15 (249 детей), а в 2018 году их количество увеличилось до 17 (308 детей). Осталось в очереди для предоставления места в детском саду 173 ребенка 2015 года рождения (сентябрь - декабрь 2015 года рождения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация | Количество детей 2014 г. осталось в очереди2016-2017уч.г  | Количество детей 2015 г. осталось в очереди в2017-2018 уч.г. |
| МБДОУ «Детский сад № 11» | 29 | 23 |
| МБДОУ «Детский сад № 17» | 26 | 22 |
| МАДОУ « ЦРР-детский сад № 21» | 34 | 15 |
| МАДОУ «Детский сад № 26»  | 49 | 40 |
| МАДОУ «Детский сад № 27» | 27 | 32 |
| МБОУ «СОШ № 17», структурное подразделение Детский сад | 3 | 16 |
| МБДОУ «Детский сад № 38» | 0 | 3 |
| МАДОУ «Детский сад № 39» | 25 | 20 |
| МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», структурное подразделение «Детский сад для детей с ОВЗ» | 0 | 0 |
| МБОУ «Начальная школа - детский сад» | 11 | 2 |
| ИТОГО | **204** | **173** |

 Охват детей услугой дошкольного образования от 3- 7 лет (от числа обратившихся) составил 100%.

По предварительным результатам комплектования на 2018-2019 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| остаются в очереди дети 2016 г.рна 01 05 2018 г. | дети 2015 г.р. получат направления в детский сад | дети 2016 г.р. получат направления в детский сад |
| 140 | 173 | 639 |

Негосударственный сектор посещает 28 детей в возрасте от 1 до 3 лет.

ИП О.Е. Гашева оказывает услугу дошкольного образования в рамках группы кратковременного пребывания для 20 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Индивидуальным предпринимателем получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по программе дошкольного образования в группе кратковременного пребывания.

ИП Н. Л. Югова оказывает услугу дошкольного образования в рамках группы кратковременного пребывания для 8 детей в возрасте от 1 до 2 лет. К сожалению, в связи с отсутствием лицензии на право ведения образовательной деятельности, Н. Л. Югова с 01 июня 2018 г. вынуждена ввести родительскую плату за оказание образовательной услуги в рамках ГКП.

Услуга дошкольного образования для детей, проживающих в селе Канабеки и деревне Верх – Култым п. Новорождественское, не оказывается в связи с закрытием на ремонт структурного подразделения «Детский сад п. Новорождественское».

С января 2018 г. структурное подразделение «Детский сад п. Шаква» МБОУ «Новорождественская СОШ» передано МБОУ «Аиковская СОШ». Всего осуществляется подвоз 9 детей.

 Услуга дошкольного образования в д. Аитково оказывается, через «Дошкольный сертификат», на основании решения Думы Лысьвенского городского округа от 22 марта 2018 г № 139 «Об утверждении Положения о порядке предоставления субсидий на финансовое обеспечение получения детьми с1,5 до 7 лет, проживающими в отдаленных сельских территориях, не имеющих образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, услуги по развитию и времяпровождению у индивидуальных предпринимателей, негосударственных организаций и иных юридических лиц, оказывающих данный вид услуг». За 2017 г. услугой воспользовалось 10 семей, имеющих детей дошкольного возраста. С января по май 2018 выдано дополнительно 27 сертификатов. Увеличилось количество семей обратившихся за услугой в связи с привлечением к мероприятиям детей младшего возраста в здании клуба в д. Аитково.

Специализированной услугой в дошкольных учреждениях города пользуются 632 ребенка, из них:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во специализированных ДОО (для детей с ОВЗ) |  в них детей с ОВЗ |  Из них детей- инвалидов (всего) | Кол-во специализированных групп для телей с ОВЗ в ДОО  |  в них детей с ОВЗ |  Из них детей- инвалидов | Кол-во детей, получающих инклюзивное образование | Кол-во детей - инвалидов, не посещающих ДОО и получающих пособие  | Учебный год |
| 0-3 | 3-7 | 0-8 |  |
| 1 | 17 | 15 | 17 | 240 | 15 | 0 | 15 | 27 | **2015-2016** |
| 1 | 15 | 15 | 20 | 279 | 14 | 1 | 29 | 17 | **2016-2017** |
| 1 | 14 | 12 | 25 | 632 | 32 | 1 | 117 | 20 | **2017-2018** |

 Отметим, что увеличивается количество детей с ОВЗ, количество детей получающих инклюзивное образование, а это значит, что ведется учет данной категории детей, идет выявление, перестраивается работа, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Увеличению количества детей способствовало и вступление в силу постановления администрации города Лысьва от 19 февраля 2018 № 360 «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных бюджетных и автономных образовательных организациях Лысьвенского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Значительно увеличилось количество детей, имеющих нарушение речи. Считаем, что необходимо вести профилактическую работу по ЗРР с детьми начиная с младшего возраста, а в связи с этим перестраивать работу учителей – логопедов, воспитателей. В рамках муниципальной площадки, работу в данном направлении ведет МБДОУ «Детский сад № 38» возможно этим и обусловлено увеличение количества детей с ОВЗ в ДОУ (33,4 % от общего количества воспитанников). В МБДОУ «Детский сад № 38» увеличилось и количество детей с ослабленным зрением в связи с имеющейся возможностью принять детей раннего возраста по направлению врача-офтальмолога и оказывать им квалифицированную услугу по коррекции зрения.

 Увеличилось в ДОО количество детей с иными проблемами здоровья, появились дети с РАС, нарушением интеллекта, ЗПР и т.д., все они должны получать образование в рамках реализации адаптированных образовательных программ.

Количество детей с ОВЗ В ДОО на 01 января 2018 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дошкольное учреждение | Количество детей с ОВЗ | % по ДОО |
| 1. | МБДОУ "Детский сад № 11" | 68 | 12,3% |
| 2. | МБДОУ "Детский сад № 17" | 41 | 7,4% |
| 3. | МАДОУ "ЦРР-детский сад № 21" | 53 | 9,9% |
| 4. | МАДОУ "Детский сад № 26" | 43 | 7,1% |
| 5. | МАДОУ "Детский сад № 27" | 103 | 16,8% |
| 6. | МБДОУ "Детский сад № 38" | 167 | 33,4% |
| 7. | МАДОУ "Детский сад № 39" | 101 | 12,5% |
| 8. | МБОУ "ООШ № 17" с/п "Детский сад № 29", "Детский сад п. Обманка" | 56 | 19,5% |
| 9. | МБОУ "Начальная школа-детский сад" | 1 | 0,7% |
| 10. | МБСОУ "Школа для детей с ОВЗ" с/п "Детский сад" | 16 | 100% |
| 11. | МБОУ "Кыновская ООШ", с/п "Детский сад село Кын-Завод" | 0 | 0 |
| 12 | МБОУ "Кыновская СОШ № 65" с/п "Детский сад ст.Кын" | 0 | 0 |
| 13 | МБОУ "Кормовищенская СОШ", с/п "Детский сад п.Кормовище", с/п "Детский сад п.Ломовка" | 0 | 0 |
| 14. | МБОУ "Новорождественская СОШ " с/п "Детский сад с.Новорождественское" | 0 | 0 |
| 15 | МБОУ "Моховлянская СОШ", с/п "Детский сад д.Моховляне" | 0 | 0 |
| 16. | МБОУ "Рассоленковская СОШ" с/п "Детский сад п. Рассоленки" | 0 | 0 |
| 17 | МБОУ "Аитковская СОШ", с/п "Детский сад п. Шаква | 0 | 0 |
| 18 | МБОУ "Кыновская ООШ", с/п "Детский сад село Кын-Завод" | 0 | 0 |
|  | **ВСЕГО:** | **649** | **13,3%** |

Количество детей с ОВЗ в ДОО города имеет тенденцию роста. Это накладывает определенные обязательства перед педагогическими коллективами ДОО в рамках организации образовательного процесса.

 Однако, в структурных подразделениях сельских школ детей со статусом ОВЗ нет. Считаем, это недоработкой образовательных организаций так как после года обучения в школе статус ОВЗ дети получают и над этим предстоит работать в будущем.

 Дошкольные образовательные организации Лысьвенского городского округа успешно участвуют в реализации краевых проектов:

- развитие электронных услуг в сфере дошкольного образования (постановка на учет для получения места в ДОО с использованием сети интернет). Доля детей зачисленных в ДОО с использованием сети интернет в 2017 году составляет 69,4. По сравнению с предыдущим годом показатель значительно увеличился (было в 2016 – 25,1), но по-прежнему ниже среднего по краю (80,6). Планируем повышение данного показателя в период зачисления детей в 2018 г.

- развитие вариативных форм организации дошкольного образования.

Заявление об открытии Семейной группы в управление образования администрации г. Лысьвы написано Владыкиной Полиной Николаевной. В мае 2018 г. Владыкина П.Н. (с ее слов), подала заявление в Госпожнадзор и Роспотребнадзор на обследование квартиры для получения разрешения на право ведения образовательной деятельности. «Семейное образование» будет реализовываться на основании постановления администрации г. Лысьвы от 28.08.2017 № 1999 «Об утверждении Порядка организации деятельности семейной дошкольной группы общеразвивающей направленности на базе образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования»).

**-** реализация проектов направленных на повышение качества содержания образования

«Детский Техномир»

МАДОУ «Детский сад № 39» краевой ресурсный центр по проекту. (2018 г. – 4 место в краевом этапе конкурса ИКаРенок»).

МБДОУ «Детский сад № 11» площадка муниципального уровня (два третьих места в Российском конкурсе ПараИКаРенок).

На базе МАДОУ «Детский сад № 39» впервые прошел межтерриториальный этап конкурса ИКаРенок, в котором приняли участие 3 команды ЛГО (д\с 39, 21, 11).

 МАДОУ «Детский сад № 26» получили патент на свой робот-пылесос на Технофестивале детских изобретений «ЭврикУм» г. Пермь

 МАДОУ «Детский сад № 39» приняли участие в Краевом конкурсе по детскому техническому конструированию «Каждый Робот имеет Шанс».

 Воспитанник МАДОУ «Детский сад № 39» принял участие в открытом краевом заочном конкурсе ПараИКаРенок и стал его финалистом.

 - читаем вместе. 100% детских садов ЛГО включились в реализацию проекта. Совместно с Лысьвенской городской библиотечной системой разработан план реализации проекта. В рамках его реализации состоялся муниципальный семинар «Библиомикс». Началась работа по созданию муниципальной книги о значении проекта «Читаем ВМЕСТЕ» в развитии дошкольных учреждений города.

 Подведение промежуточных итогов реализации проекта «Читаем ВМЕСТЕ» состоялось в мае 2018 г. на муниципальном Форуме.

Освещение реализации проекта осуществлялась на сайтах ДОО в разделе «Читаем ВМЕСТЕ» и в разделе «Инновационная деятельность».

- духовно- нравственное воспитание. МБДОУ «Детский сад № 17» активные участники данного проекта. Работают над парциальной программой по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста. 30 ноября 2017 года на базе МБДОУ «Детский сад № 17» города Лысьвы был проведен краевой семинар по теме «Детский сад и семья – территория духовно- нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста».

 К сожалению, в таких проектах как: «3D музей в детском саду», «Лекотека в ДОУ» мы участия не принимаем.

 В дальнейшем планируем в рамках работы по программе «Живые узелки» принять участие в мультимедийном проекте «Пермский карай - велики и многоликий». В течение 2018-2019 года будут происходить съемки с участием детей, разрабатываться пособия, дид. материалы и др. т.е. будет создаваться информационный контент к программе.

Дошкольные образовательные организации Лысьвенского городского округа участвуют в реализации муниципальных проектов:

- освоение технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ» МБДОУ «Детский сад № 38»

 - ГТО для дошколят. Из 70 участников соревнований 10 детей выполнили нормы ГТО первой ступени на серебряный и бронзовые значки.

В дальнейшем необходимо активизировать деятельность ДОО по участию в краевых проектах, с целью повышение качества дошкольного образования; представить на муниципальном уровне систему работы по подготовке дошкольников к соревнованиям по многоборью ГТО; активнее привлекать к инновационной деятельности структурные подразделения школ.

Инновационное поле ДОО в 2017-2018 году.

|  |
| --- |
| **КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ** |
| МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» | Краевая пилотная площадка | "Проектирование образовательного процесса ДОО в условиях ФГОС" | ИРО ПК Чистякова Н.Д. | с 2016 | по плану Министерства образования и науки Пермского |
| Межмуниципальный ресурсный центр в рамках реализации краевого проекта «Детский Техномир» | Детский Техномир | Фадеев С.Б., Кучкова Е.М. | 2017-2018  | по плану Министерства образования и науки Пермского |
| МБДОУ «Детский сад № 17» | Базоваяобразовательная организация, участвующая в разработкепарциальной программы по духовно-нравственномувоспитанию детей старшего дошкольного возраста | Разработка содержания программы длядетей старшегодошкольного возраста  | Серебренникова Е.В., консультант сектора ДО управления общего образования Министерства образования и науки Пермского края. Руководитель рабочей группы - О.А. Меньшикова,  преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии "Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета" | 2015-2018 | по плану Министерства образования и науки Пермского |
| МБДОУ "Детский сад № 38" | Центр инновационного опыта (ЦИО) совместно с ППМС-центром | Альтернативные технологии общения детей ОВЗ | Тверская О.Н., зав. кафедрой по логопедии факультета психологии и педагогики детства ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент | 2017-2018 | по плану ПГГПУ |
| МБДОУ «Детский сад № 11» | Работа в составе межмуниципального ресурсного центра "Детский Техномир" |   | Е.А. Скочилова | 2017-2018 | По плану ресурного центра |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ** |
| МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» | Читаем вместе  | Серебренникова Е.В., консультант сектора ДО управления общего образования Министерства образования и науки Пермского края / Перескокова Л.С. | 2017-2018 уч.г. | по плану Министерства образования и науки Пермского |
| МАДОУ "Детский сад №26"  |
| МБДОУ «Детский сад № 11» |
| МБДОУ «Детский сад № 17» |
| МБДОУ "Детский сад № 38" |
| МБОУ "Кормовищенская СОШ" структурные подразделения "Детский сад п. Кормовище", "Детский сад п. Ломовка" |
| МАДОУ "Центр развития ребенка-Детский сад № 21" МО "ЛГО" |
| МАДОУ «Детский сад № 27" |
| МБОУ "ООШ № 17" структурное подразделение "Детский сад № 29" |
| МБОУ "Начальная школа - детский сад" |

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** |
| **ОО** | **СТАТУС - ПЛОЩАДКА** | тема | научный руководитель / куратор | срок действия |
| МБДОУ «Детский сад № 38» | Муниципальная опытно педагогическая площадка | Организационно-методическое сопровождение освоения технологии ОТСМ- ТРИЗ РТВ в младшем дошкольном возрасте как средство реализации ФГОС ДО | Сидорчук Т.А., кандидат педагогических наук, сертифицированный специалист по ТРИЗ, доцент, г.Ульяновск / куратор Перескокова Л.С. | 2017-2018 |
| МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» | Площадка повышения квалификации педагогических работников ДОО по проектной деятельности, организации образовательного процесса в рамках детско-взрослых проектов | куратор Малахова К.В. | 2016-2018 |

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** |
| **ОО** | **СТАТУС - УЧАСТНИК ПРОЕКТА** |  куратор | срок действия |
| МАДОУ «Детский сад № 39» МО «ЛГО» | ГТО для дошколят | Перескокова Л.С. | 2017-2018 |
| МАДОУ "Детский сад №26"  |
| МБДОУ «Детский сад № 11» |
| МБДОУ «Детский сад № 17» |
| МБДОУ "Детский сад № 38" |
| МБОУ "Кормовищенская СОШ" структурные подразделения "Детский сад п. Кормовище", "Детский сад п. Ломовка" |
| МАДОУ "Центр развития ребенка-Детский сад № 21" МО "ЛГО" |
| МАДОУ "Детский сад № 27" |
| МБОУ "ООШ № 17" структурное подразделение "Детский сад № 29" |
| МБОУ "Начальная школа - детский сад" |

**Инновационные практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **СТАТУС - ПЛОЩАДКА** | тема | научный руководитель / куратор | срок действия |
| МБДОУ «Детский сад № 11» | Научное сопровождение | "Технология социального партнёрства ДОУ и семьи" | З.Л. Венкова | 2017-2018  |
| МАДОУ "Детский сад № 39" МО "ЛГО" | Реализация эколого-краеведческого проекта "По Лысьвенским дорожкам с Единорожкой" | руководитель Скочилова Е.А. |   | 2017-2018 |
| Инженеры будущего (совместно с МБУК "Лысьвенский музей") |
| МБДОУ "Детский сад № 38" | инновационный управленческий проект | Академия ТРИЗ | Долгих Н.П. | 2016-2019  |
| МАДОУ "Детский сад № 26"  |   | разработка и внедрение модели краткосрочных образовательных практик в вариативную часть ООП ДО | Литвина И.Л. | 2017-2019 |
| МБДОУ "Детский сад № 38" | изучение и освоение | Оценка качества образования по шкалам ECERS-R  | Долгих Н.П. | 2017-2020  |

 В сравнении с инновационным полем 2016-2017 учебного года активизация деятельности ДОО прошла за счет участия в краевом проекте «Читаем ВМЕСТЕ» и муниципальном проекте «ГТО для дошколят». Инновационные практики внедряются в 4 ДОО из 7.

Активными участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО становятся родители.

 Во всех образовательных организациях, проводятся родительские конференции и стажировки.

 Активное участие принимали команды родителей в организации и проведении робототехнического форума «ИКаРенок». Представители родительской общественности были членами жюри конкурса «Воспитатель года 2018».

 Состоялся муниципальный Форум общественного семейного воспитания "Мы вместе". В ходе пленарного заседания и во время работы площадок "Создаем и познаем вместе", "Читаем и познаем вместе", "Художественно-эстетическое развитие" участники познакомились с особенностями развития дошкольного образования в Лысьвенском городском округе, опытом взаимодействия, сотрудничества, партнерства педагогов, родителей и социальных партнеров МАДОУ "Детский сад № 39", а также опытом семейного воспитания. Участвовали в практических мероприятиях, которые провели родители и педагоги: "Клуб "Инженеры будущего" для детей и взрослых", "Растим читателей: традиции читающей семьи", " Растим любознательных и активных: краеведение и исследование в детском саду и дома". Родители и педагоги детских садов города представили свой опыт взаимодействия во время работы площадок. Завершился Форум гала-концертом «Колыбельного фестиваля».

 Деятельность родительских клубов «Инженеры будущего» и «Творческая мозаика» (детская журналистика) МАДОУ «Детский сад № 39», была представлена на I Открытый семейный форуме, который прошел в Лысьве в апреле 2017 г.

 В дальнейшем планируется познакомить педагогическую и родительскую общественность с технологиями партнерского взаимодействия с родителями и методикой создания семейных и родительских клубов; разработать и апробировать систему взаимодействия с родителями направленную на развитие воспитательного потенциала семей воспитанников ДОО, через реализацию муниципального проекта.

 С целью поддержки и сопровождения одаренных детей в дошкольных образовательных организациях прошли следующие, ставшие уже традиционными мероприятия:

- интеллектуальный конкурс «Умники и умницы». Новшеством, внесённым в организацию конкурса в этом году, явилось участие семейных команд в количестве 6 человек (3 ребёнка и 3 родителя) от каждого комплекса.

В конкурсе приняло участие 8 команд из 8 дошкольных образовательных учреждений города. Победителем конкурса стала команда МБДОУ «Детский сад № 17» - "Читалочка".

- конкурс чтецов «Большой хоровод», в котором приняло участие 30 детей из 10 учреждений Лысьвенского городского округа, в том числе из детского сада п. Кормовище.

В ходе мероприятия детьми вместе со взрослыми была «создана» книга «Большой хоровод»: в нее вошли произведения писателей и поэтов разных национальностей. Победителями конкурса стали:

Вера Бортникова (МАДОУ «Детский сад № 39»)

Алексей Сергеев (МАДОУ "ЦРР - детский сад № 21»).

- шашечный турнир, в котором приняли участие 28 воспитанников из дошкольных учреждений Лысьвенского городского округа. Финал получился очень динамичным и захватывающим. В нём сошлись воспитанники МАДОУ «Детский сад № 26» и МАДОУ «Детский сад № 27».

 III место - Захарцов Ярослав, МАДОУ «Детский сад № 27»;

 II место - Булатова Мария, МАДОУ «Детский сад № 26»;

 I место – Хуснутдинов Дмитрий, МАДОУ «Детский сад № 26».

- фестиваль театров «Театральная весна». Было представлено 8 сказок, подготовленных детьми, родителями и педагогами;

- муниципальный этап регионального конкурса «ИКаРенок».

В конкурсе приняли участие 13 команд, каждая команда состояла из 5 человек: 2 ребенка, 2 родителя и педагог. Дети защитили свои робототехнические проекты, ответили на вопросы членов жюри, выполнили конкурсные испытания "Путь домой" и "Моя вторая половинка", а вместе с родителями - "Семейный автомобиль". В заочном этапе члены жюри оценили Инженерные книги - о последовательности реализации робототехнических проектов.

1 место – команда МАДОУ «Детский сад № 39»;

2 место – команда МАДОУ «ЦРР-детский сад № 21»;

3 место – команда МБДОУ «Детский сад № 11»;

Межтерриториальный этап конкурса «ИКаРенок». В конкурсе приняли участие вышеназванные команды, в результате команда МАДОУ «Детский сад № 39» приняла участие в краевом конкурсе «ИКаРенок», где заняла 4 место.

Команды МАДОУ «Детский сад № 39» и МБДОУ «Детский сад № 11» приняли участие в краевом этапе конкурса «ПараИКаРенок» и заняли призовые места.

- конкурс детского вокального творчества «Золотой голосок». Темой конкурса в этом году были песни из любимых мультфильмов. В конкурсе приняли участие 57 детей из дошкольных учреждений города. Было заявлено 2 номинации «Вокал-соло», «Ансамбль». Победителями стали:

Ансамбль

1-е место: ансамбль МБДОУ «Детский сад № 17» с песней «Доброта» под руководством музыкального руководителя Карсаковой Светланы Александровны.

вокал-соло

1-е место: Алексей Сергеев с песней «Доброта», музыкальный руководитель Ефимова Анна Николаевна (МАДОУ «ЦРР-Детский сад №21»).

- конкурс детского художественного творчества «Лысьва – город детства и добра». Конкурс проводился в двух номинациях – изобразительное и танцевальное творчество. В конкурсе приняло участие 382 ребенкав возрасте от 3 до 10 лет;

- конкурс «Семейный квест», тема конкурса – «В дружбе с книгой».

В конкурсе приняло участие 6 семей с детьми в возрасте от 5 до 6 лет и 5 семей с детьми в возрасте от 6 до 7 лет.

Определено 3 победителя: это команды МБДОУ «Детский сад № 38», МАДОУ «Детский сад № 27» и МБДОУ «Детский сад № 17».

В дальнейшем планируем скоординировать деятельность по проведению детских конкурсов с учреждениями культуры; проводить все детские муниципальные конкурсы в два этапа: первый - на институциональном уровне, второй - на муниципальном для развития конкурсного движения.

**Общее образование.** На начало 2017-18 учебного года в 23 образовательных учреждениях округа обучалось 9104 человека. Численность контингента на конец учебного года составила 9065 человек, за учебный год с территории выбыло 39 обучающихся. «Невидимковская ООШ» реорганизована в структурное подразделений МБОУ «СОШ № 6» , и на конец учебного года на территории функционирует 22 образовательные организации с 2-мя структурными подразделениями ( Обманковская и Невидимковская ООШ).

 В 2017-18 учебном году продолжался поэтапный переход на новые образовательные стандарты, активно внедрялся стандарт для детей с ОВЗ, доля обучающихся по новым ФГОС составила 70% от количества обучающихся .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество школьников, обучающихся по новым стандартам | % от общего количества обучающихся |
| 2013-2014 | 2604 | 30,5 |
| 2014-2015 | 3516 | 41,4 |
| 2015-2016 | 4519 | 51,9 |
| 2016-2017 | 5419 | 60,2 |
| 2017-2918 | 6417 | 70 |

В школах созданы необходимые условия: корректируется нормативная база, обучены педагоги, закуплены современные учебники, но стареет необходимое учебное оборудование. Педагоги уверенно демонстрируют себя на конкурсах, конференциях, делятся своими наработками. Школьники активно участвуют в метапредметной олимпиаде и показывают неплохие результаты. Практически во всех школах появились узкие специалисты: психологи, логопеды, но работают специалисты не на полные ставки, недостаточно дефектологов.

 По адаптированным программам в школах обучается 1305 человек, это 14% от общего числа обучающихся. В 2010-11 учебном году по городу детей с ОВЗ было 641 человек – 7%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Всего детей с ОВЗ | 909 (10%) | 1042 (11,6%) | 1305 (14%) |

 С введением ФГОС для детей с ОВЗ расширился спектр организаций, где реализуются современные технологии обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

 Данные по образовательным организациям о детях с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах и в условиях инклюзивного образования в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | В коррекционных классах | В условиях инклюзивного образования |
| Лицей №1 |  |  | 1 чел. |
| СОШ №2 | 11 чел. | 2 % | 12 чел. |
| НОШ №5 | 14 чел. | 3 % | 23 чел. |
| СОШ №6 | 102 чел. | 9 % | 18 чел. |
| СОШ №7 | 151 чел. | 11 % | 24 чел. |
| ООШ №11 | 99 чел. | 13 % | 12 чел. |
| ООШ №13 | 151 чел. | 20 % | 11 чел. |
| СОШ №16 | 20 чел. | 3 % | 42 чел. |
| ООШ №17 | 35 чел. | 11 % | 23 чел. |
| ОсДП |  |  | 39 чел. |

 Для 46 школьников было организовано индивидуальное обучение на дому, 1 ребёнок обучался в форме семейного образования.

 Обучение детей-инвалидов на дому организуется при предоставлении справки ВК или ИПР, в соответствие с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Обучение на дому | 69 | 62 | 46 |

 Для организации обучения на дому на основании письменного заявления с каждым родителем заключается договор, согласовывается расписание занятий. В зависимости от здоровья ребёнка определяется от 9 до 18 недельных часов, с не более трёх часовой нагрузкой в день.

 Итог учебного года – успеваемость – 99 % (на 0,8 выше прошлого года), качество знаний – 39 %, что на 1,7% выше уровня прошлого года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Обучалось | 8 703 | 8 908 | 8951 | 9065 |
| Успевает | 8553 | 8729 | 8786 | 8971 |
| % успеваемости | 98,3% | 98% | 98,2% | 99% |
| На «4» и «5» | 2 813 | 2870 | 2951 | 3091 |
| % качества | 36,6 | 36,6% | 37,3 | 39% |
| Количество первоклассников | 1024 | 1065 | 1031 | 1147 |
| Успевает (не успевает) первоклассников | 951(73) | 1002(63) | 1001(30) | 1100(33) |
| % успеваемости первоклассников | 92,9% | 94,1% | 97,1 | 97% |
| Переведены с академической задолженностью | 24 | 39 | 54 | 73 |

В целом по округу муниципальное задание выполняется за исключением некоторых школ: МБОУ «Моховлянская СОШ», «Новорождественская СОШ» и «Школа для детей с ОВЗ» имеют успеваемость ниже 97%.

 В 2017 -2018 учебном году общеобразовательные организации Лысьвенского городского округа приняли участие в региональных мониторингах: по метапредметности в 5,6,7 классах, интегрированный тест в 5 классе; мониторинг логического мышления в 4 классах и всероссийских проверочных работах (ВПР) в 4-х классах (русский язык, математика, окружающий мир), в 5-х классах (русский язык, математика, биология, история), в 6-х х классах (русский язык, математика, биология, история, география, обществознание), в 11-х классах (иностранные языки, география, история, физика, биология, химия). Анализ результатов показал, что практически на всех параллелях и по всем предметам наши результаты ниже краевых, и в большинстве случае5в российских. Детально результаты представлены в анализе специалистов отдела общего образования и будут рассмотрены на заседаниях городских методических формирований в сентябре 2018 года.

 Единая система оценки качества образования наряду с мониторингами и всероссийскими проверочными работами включает также государственную итоговую аттестацию для учащихся 9 и 11 классов.

 ГИА выпускников 9 классов в 2018 году проводилась с использованием механизмов независимой оценки. Для получения аттестата выпускнику необходимо было успешно сдать 4 экзамена. К государственной итоговой аттестации был допущено 879 выпускников ( в прошлом году894). Не допущено к итоговой аттестации 6 человек , это ученики МБОУ «ООШ №11», «СОШ №2», ОсДП, «Школы для детей с ОВЗ» ( в прошлом учебном году 10 человек,) ,1% от общего количества выпускников. 736 выпускников проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 143 человека –в форме ГВЭ – государственного выпускного экзамена (это выпускники коррекционных классов и дети с ОВЗ).

 Сдали обязательные выпускные экзамены в основной период с учётом пересдачи в резервные дни:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | Пересдача в дополнительный период |
|  | ОГЭ | ГВЭ | ОГЭ | ГВЭ |
| 2015-2016 | 730(99,2%) | 101(100%) | 714(96,9%) | 99 (98,2%) | 30 |
| 2016-2017 | 772(100%) | 122(100%) | 771(99,9%) | 120(98,4%) | 3 |
| 2017-2018 | 735(99,9%) | 143(100%) | 730(99%) | 143(100%) | 1+6 |

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам следует отметить стабильность.

Второй год у девятиклассников результаты экзаменов предметов по выбору влияли на получение аттестата. Осознанный выбор предметов, качественная подготовка и регулярные тренировочные мероприятия позволили по многим предметам сдать экзамены практически без двоек:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество сдававших | Количество сдавших | Будут пересдавать в дополнительные сроки |
| Обществознание | 461 | 455(99%) | 6 |
| География | 245 | 238(97%) | 7 |
| Биология | 280 | 276(99%) | 4 |
| Информатика | 218 | 217(99%) | 1 |
| Физика | 100 | 99(99%) | 1 |
| Химия | 87 | 87(100%) |  |
| История | 28 | 26(93%) | 2 |
| Английский язык | 32 | 32(100%) |  |
| Литература | 13 | 13(100%) |  |
| Татарский язык | 8 | 8(100%) |  |

 Всего выполнено 3369 человеко/тестов, из них успешно 3341 (99%). По итогам сдачи ГИА в 9 классе в основной период аттестаты получили 863 выпускника (98%) , что на 1,1 меньше, чем в прошлом году (99,1%), 15 из них- особого образца ( в прошлом году-8) . 16 ( 2%) человек будут пересдавать экзамены в сентябрьский период. В прошлом году по итогам основного периода аттестаты не получили 8 выпускников (0,9%).

 При всех положительных результатах, государственная итоговая аттестация показала необходимость отдельной корректировки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную информационную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Спланировать контролирующие мероприятия по подготовке выпускников по истории, географии.

 Ведущим видом деятельности старшеклассников является учебная деятельность, ориентированная на избираемую профессию. Поэтому основной задачей данного возраста является формирование личногопрофессионального и жизненного опыта.

В 2017-2018 учебном году профильным обучением было охвачено 507 старшеклассников, это 66,7 % учащихся 10-11 классов, 109 занимались в классах с углубленным изучением отдельных предметов. Выпускники профильных классов подтверждают выбранное направление своим выбором предметов на ЕГЭ и поступлением в вузы и ссузы. Однако на сегодня остается существенный недостаток профильного обучения - это недостаточная индивидуализация обучения. Только в МАОУ «СОШ №3» старшеклассники занимаются по индивидуальным учебным планам, хотя это требование стандарта старшей школы.

Проведён анализ результатов ЕГЭ-2018. 358 –ью выпускниками текущего учебного года – 358 выполнено 1433 человека/теста ЕГЭ по 11 общеобразовательным предметам. В этом году выпускников на 52 человека больше по сравнению с предыдущим учебным годом, в среднем каждый из них сдавал экзамен по 4-м предметам ЕГЭ (в прошлом году 3,8). С обязательными предметами не справился 1 человек (выпускница МБОУ «Моховлянская СОШ» дважды сдавала экзамен по математике базового уровня, с ним не справилась и не получила аттестат, теперь будет пересдавать в сентябре). Процент выпускников получивших аттестат 99,7.

Количество медалистов стабильно - 12. Это выпускники МБОУ «СОШ № 7» (2 человека), МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» (3 человека), МБОУ «Лицей № 1» (2 человека, МАОУ «СОШ № 3» (4 человека, МБОУ «Кормовищенская СОШ» (1 человек) . Количество 225-балльников увеличилось на 11 человек по сравнению с предыдущим годом (было – 34, стало 45, наибольшее количество в Лицее-22), а высокобалльников, набравших 90 баллов и выше по одному из предметов стало больше на 14 (было 24 стало 38).

**Средний балл по предметам, количество не сдавших:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОД/ПРЕДМЕТ/разница по среднему баллу | 2016 | 2017 | разница(2016/2017) | 2018 | разница(2017/2018) |
| русский язык | 66,7/- | 68,9/- | + 2,2 | 72/1 | +3,1 |
| математика (профиль)базовый уровень | 50,1,/21 чел16/14,5 | 54,4/8чел4/0 | +4,3 | 53/65/1 | - 1,4 |
| физика | 51,3/1 | 56,7 | +5,4 | 56/0 | -0,7 |
| химия | 56,2/2 | 62/1 | +5,8 | 54/4 | -8 |
| биология | 54,6/5 | 52,9/7 | -1,7 | 52/5 | -0,9 |
| история | 45,3/2 | 49/4 | +3,7 | 56/1 | +7 |
| география | 59,8/- | 62,1 | +2,3 | 63/0 | +0,9 |
| английский язык | 59,7 | 56,5/1 | -3,2 | 54/0 | -2,5 |
| немецкий язык | 37,5 | - | - | - | - |
| обществознание | 52,9/21 | 54,9/10 | +2 | 56/7 | +1,1 |
| литература | 52,4/1 | 65,5 | +13,1 | 58/1 | -7,5 |
| информатика и ИКТ | 52,3/3 | 62 | +9,7 | 61,5/4 | -0,5 |
| всего выполнено человеко/тестов |  | 1134 |  | 1432 |  |
| всего не сдали: |  | 31 |  | 30 |  |
| % сдавших |  | 97,3 |  | 97,9 |  |
| 225 | 29 | 34 | +5 | 45 | +11 |
| свыше 90 баллов по предмету (кол-во человек) | 25 | 24 | -1 | 38 | +14(ря – 32, химия-3,лит, физ, ист) |
| медалисты | 11 | 12 | +1 | 12 |  |

Стабильные лидирующие позиции по наивысшему среднему баллу по русскому языку в МБОУ «Лицей № 1», а по математике в МБОУ «СОШ № 7». По сравнению с предыдущим годом средний балл выше по русскому языку, химии, географии, обществознанию и информатике.

**Лучшие результаты 2018 года по муниципалитету**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  |  |
| **ФИ выпускника, ОО (учитель)** | **Кол-во баллов**  |
| **Русский язык** | Кропачева Дарья МБОУ «Кормовищенская СОШ» (уч. Гридчина Наталья Николаевна) | **98** |
| **География** | Мальков Тимофей МАОУ «СОШ № 3» (Малая Елена Валериевна) Шаболина Юлия МБОУ «СОШ № 2» (уч.Васильева Оксана Евгеньевна)Бубнова Елизавета МБОУ «Лицей № 1» (уч.Григорович Александр Николаевич)Полежаев Савелий МБОУ «Лицей № 1» (уч.Григорович Александр Николаевич) | 83 |
| **Литература** | Козлова Елизавета МАОУ «СОШ № 3» (Прозорова Светлана Анатольевна) | 90 |
| **Математика (профиль)** | Сабитов Дамир МАОУ «СОШ № 3» (Асанова Наталья Измайловна) | 86 |
| **Химия** | **Гребенкина Елизавета МБОУ «Лицей № 1»** (Нелюбина Елена Михайловна) | **100** |
| **Биология** | Самоделкина Екатерина МБОУ «Лицей № 1» (Апкина Ильфида Рифнуровна) | 88 |
| **Английский язык** | Куимова Марина МБОУ «Лицей № 1» (Волхонцева Ирина Васильевна) | 70 |
| **Физика** | Сабитов Дамир МАОУ «СОШ № 3» (Багнина Елена Дмитриевна) | 90 |
| **История** | Булатов АрсенийМАОУ «СОШ № 3» (Абаулина Светлана Константиновна) | 96 |
| **Обществознание** | Галиуллин Эдуард Данилович (Савиновских Наталья Висильевна) | 86 |
| **Информатика** | Крутиков Дмитрий МБОУ «СОШ № 2» (уч.Плотникова Наталья Павловна), Закиров Владислав МАОУ «СОШ № 3» (Важесов Александр Михайлович) | 84 |

В следующем учебном году следует продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ, сохранить достигнутые результаты, а по отдельным предметам улучшить их.

Работа с одарёнными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности в современном образовании и осуществляется через содержание образования, внеурочную и внеклассную работу.

Всероссийская олимпиада школьников- главное событие в интеллектуальной жизни высокомотивированных учащихся.

 В 2017-2018 учебном году формирование базы участников олимпиад началось со школьного этапа, что позволило реально проследить проведение этого этапа в ОО. Возглавили проведение школьного этапа руководители ГМФ. В школьном этапе приняло участие 3471ученик 4-11 классов. На муниципальный этап допускались все победители и призёры школьного этапа, не требовались квоты.

В 24 предметных олимпиадах на муниципальном уровне приняли участие 1098 человек, это учащиеся 5-11 классов. 145 учеников заняли призовые места, в том числе 27 человек являются победителями и призерами нескольких олимпиад. Количество призёров муниципального этапа по образовательным организациям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Победители и призёры муниципального этапа | Участники краевого этапа | Победители и призёры краевого этапа | Призёры заключительного этапа |
| МБОУ "Лицей № 1" | 34 | 12 | 3 |  |
| МБОУ "СОШ № 2 с УИОП" | 15 | 1 |  |  |
| МАОУ "СОШ № 3" | 22 | 5 | 1 |  |
| МБОУ "СОШ № 6" | 13 | 3 |  |  |
| МБОУ "СОШ № 7" | 19 | 8 | 6 | 2 |
| МБОУ "СОШ № 11" | 2 |  |  |  |
| МБОУ "ООШ № 13" | 4 | 2 |  |  |
| МБОУ "СОШ № 16 с УИОП" | 15 | 4 | 2 |  |
| МБОУ "ООШ № 17" | 1 | 1 |  |  |
| МБОУ «Канабековская ООШ» | 1 | 1 | 1 | 1 |

 Улучшилось качество выполняемых олимпиадных работ (почти на 50% уменьшилось количество работ с нулевыми результатами).

 На краевой уровень было допущено 37 участников (8-11 класс) на 12 олимпиад. По результатам краевого этапа - 1 победитель и 6 призёров по технологии, призёры по экологии, истории, физической культуре, татарскому языку. Богданов Михаил – семиклассник из «Лицея» призёр олимпиады по физике. Уже около 20 лет школьники 7 школы успешно участвуют в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии, и в прошедшем учебном году Данькова Алёна(11 класс) и Карасова Виктория (8 класс) -ученицы Тохтуевой Любови Александровны, стали призёрами заключительного этапа всероссийской олимпиады.

 Результаты государственной итоговой аттестации и проведённых контрольных мероприятий позволили выявить проблемные точки в деятельности, спланировать работу по устранению недостатков и обозначить объекты изучения на следующий учебный год. Главным в работе остаётся контроль за предоставлением качественной образовательной услуги каждому обучающемуся на территории Лысьвенского городского округа. В 2018-2019 учебном году необходимо совершенствовать работу по управлению качеством образования и предоставления образовательных услуг для разных категорий обучающихся, особо уделить внимание введению стандарта для детей с ОВЗ. Получение такими детьми качественного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ОВЗ является приоритетным.

**Повышение эффективности системы воспитательной работы**

**и дополнительного образования**

Выстроена планомерная, целенаправленная работа по реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности в течение всего учебного года (в том числе и гражданско-патриотическому направлению). В плане мероприятий выделены ключевые дела, которые проводились на базе учреждений дополнительного образования. Обязательные мероприятия сочетались с малыми формами воспитательной работы, направленными на развитие индивидуальности и интересов детей.

Помимо этого была организована работа муниципального родительского совета, осуществлялась организационно - управленческая деятельность с учреждениями дополнительного образования, проведен ряд совместных мероприятий с МБУ «ППМС-центр» и МАУ ДПО «ЦНМО».

За учебный год выстроено тесное взаимодействие со всеми структурными подразделениями администрации, различными организациями, общественными объединениями в подготовке и проведении муниципальных мероприятий.

**Гражданско - патриотическое воспитание школьников**

В каждой учебной четверти были запланированы мероприятия по данному направлению. В 1 учебной четверти проведен месячник гражданского образования. Итоги мероприятий проанализированы на совещании заместителей директоров по воспитательной работе.

В течение года активно работал городской совет лидеров. В муниципальной базе детских общественных объединений образовательных организаций Лысьвенского городского округа зарегистрировано 15 объединений. Представители ГСЛ приняли участие в основных молодёжных мероприятиях муниципалитета.

В конкурсе социально-культурных проектов «Свой мир мы строим сами» были представлены 36 детских проектов по 5 номинациям. Победители в каждой номинации получили гранты на реализацию проектов.

В рамках экологической тематики в течение учебного Дворцом детского (юношеского) творчества проведён ряд муниципальных мероприятий: акция «Пернатые друзья», конкурс «Зелёный город», конкурс «Свой мир мы строим сами», акция «Эколайн».

С 2015 года МБОУ «ООШ № 11» является региональной апробационной площадкой Российского движения школьников. Педагоги и школьники участвуют в семинарах, слётах и акциях в рамках единого календаря общих дел РДШ. В течение 2017-2018 уч. года педагоги школы делились опытом работы по данному направлению на совещаниях с зам. директоров по ВР, на I муниципальном родительском форуме и т.д.

В феврале 2018 года на базе 5 класса МБОУ «ООШ № 17» был сформирован юнармейский отряд в составе 33 человек. Кроме того, в школе действуют 3 кадетских класса (53 человека), в т.ч. класс МЧС. Таким образом, необходимо распространять среди общеобразовательных организаций имеющийся опыт патриотического воспитания, а также содействовать дальнейшему развитию юнармейского движения.

В июне 2018 года учащиеся Бродников Кирилл (7 школа) и Корякин Алексей (11 школа) в торжественной обстановке были награждены медалями «Юнармейская доблесть» 1 степени и благодарственными письмами МЧС по Пермскому краю за спасение человека на воде.

Проводились мероприятия по подготовке допризывников к военной службе в рядах ВС России. Среди основных мероприятий: пятидневные учебные сборы для юношей, обучающихся в 10 и 11 классе, городские соревнования «Учусь служить Отечеству!», первенство города по пулевой стрельбе, городская военно-спортивная игра «Зарница». Всего в данных мероприятиях приняли участие более 400 учащихся.

В течение всего учебного года в образовательных организациях проходили тематические уроки, в т.ч. с приглашением представителей общественных организаций. Уроки мужества, уроки памяти и др. проведены во всех классных коллективах. Ряд мероприятий был посвящён 100-летним юбилеям Октябрьской революции, Вооружённых Сил, а также пограничных войск.

В течение учебного года в муниципальных мероприятиях патриотической направленности приняли участие 6327 обучающихся. Дети охотно участвуют в данных мероприятиях, вносят предложения по повышению их эффективности. Таким образом, поставленные задачи в данном направлении успешно реализованы.

**Выявление и поддержка одаренных детей**

Работа по выявлению и поддержке одаренных детей продолжалась через проведение общегородских мероприятий. Были проведены более 150 муниципальных творческих конкурсов, фестивалей, конференций, выставок, спортивных соревнований, интеллектуальных игр.

В начале учебного года было утверждено Положение о банке данных «Одаренные дети», которое регламентирует работу в данном направлении. Банк фиксирует достижения учащихся всех образовательных организаций по различным направлениям. Кроме того, был утверждён список мероприятий, по которым учитываются достижения учащихся для банка данных. В мае 2018 года в муниципальном банке имеется информация о 1301 одарённом ребёнке (1087 школьников, 185 воспитанников ДОУ, 29 воспитанников ДОО).

Самые достойные учащиеся были отмечены поездкой на Губернаторскую, Президентскую ёлку; приняли участие в туристических поездках для одаренных детей, а также получили путёвки во всероссийские детские оздоровительные лагеря «Артек» и «Смена». 20 детей, добившихся высоких результатов, награждены знаками «Гордость Пермского края».

Результативно работают с одаренными детьми педагоги школ № 3, 5, 6, 7, 13, 16, учреждений дополнительного образования.

Школы активно участвуют в мероприятиях других ведомств. В ХI конкурсе исследовательских работ им. А.А. Карякина было представлено 28 работ учащихся и 1 работа педагога. Лучшими признаны работы учащихся Лицея № 1, ДДЮТ и др.

Вместе с тем, работа образовательных организаций по краеведению требует совершенствования: необходимо организовать курсовую подготовку педагогов по данной тематике, тесное взаимодействие с обществом краеведов, в работе активнее использовать ресурсы Лысьвенской библиотечной системы. Кроме того, итоги городского конкурса учебно-исследовательских, проектно-исследовательских и научно-исследовательских работ учащихся показали, что представленные на конкурс работы в основном не являются исследованиями.

**Родительское просвещение.**

В образовательных организациях выстроена работа по родительскому образованию через проведение родительских собраний с приглашением инспекторов ОДН ОМВД, ГИБДД, работников прокуратуры, суда, здравоохранения, психологов «ППМС-центра», работу родительских клубов, привлечению родительской общественности к проведению общешкольных мероприятий. Вопросы профилактической работы рассматриваются на заседании муниципального родительского совета. В ноябре 2017 г. на базе МБУ «ППМС-центр» состоялась городская родительская конференция «Эффективное взаимодействие школы и семьи по профилактике правонарушений и зависимостей учащихся» с привлечением специалистов ведомств системы профилактики.

В целях создания условий для становления и развития региональной системы родительского образования взрослых и детей, как основы детского и семейного благополучия в 2017-2018 учебном году начал реализацию краевой социальный проект «Сохраним семью - сбережем Россию» при поддержке Фонда президентских грантов. В рамках проекта общеобразовательные и дошкольные организации приняли активное участие в муниципальной акции «Проснись, родительское сердце», проведены следующие мероприятия:

 - оформлены информационные стенды, уголки по родительскому образованию, в том числе с обязательным размещением Меморандума родителей Пермского края;

- виртуальные формы работы с детьми и родителями (интернет опрос, интернет- анкетирование, создание закрытых групп в соц. сетях для родителей и детей, фотовыставки и другое);

- соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья», «Попробуй себя в ГТО», «Если хочешь быть здоров» и т.д.;

- обучающие мероприятия с детьми и родителями (уроки семейной любви, дебаты, конкурсы научно-исследовательских работ «Родословная», «Историческое древо», кружок «Семейные ценности», кл. часы «Мамины уроки» и «Папины уроки» и другое);

- организация совместных проектов с родителями и/или детьми институционального уровня (родительские конференции по пропаганде опыта семейного воспитания, день родителя, конкурсы «Мама года», «Папа года», «Семья года»;

- беседа сотрудниками ЗАГС с учащимися 10-11 классов на тему: «Органы ЗАГС. Здесь рождается семья».

В апреле отделом по воспитательной работе совместно с ГПБОУ «Лысьвенский политехнический колледж» проведен дискуссионный клуб для родителей и детей «С ленью бороться бесполезно». В дискуссии приняло участие 12 семей.

07 апреля 2018 года на территории Лысьвенского городского округа состоялся первый Открытый Семейный Форум, посвященный десятилетию детства в России. Педагоги образовательных организаций (МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «ООШ № 11», МАДОУ «Детский сад № 39») выступали на пленарном заседании, а также вели тематические площадки и мастер- классы.

В фестивале принимало участие около 200 родителей из 22 образовательных организаций.

Специалистами МБУ «ППМС-центр» проведена программа по родительскому образованию «Родительский час», предусматривающая социально-педагогическое сопровождение детей и семей, требующих особого педагогического внимания (семьи группы риска и СОП). В рамках данного проекта проведены тематические занятия для родителей по обучению навыкам социально - поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с несовершеннолетним.

Работа по родительскому просвещению будет продолжена в 2018-2019 учебном году, в том числе в рамках социального проекта «Сохраним семью - сбережем Россию».

**Контроль и руководство реализацией приоритетных направлений воспитательной работы на территории муниципалитета**

Руководство реализацией приоритетных направлений воспитательной работы осуществлялось через работу с заместителями директоров по воспитательной работе. Проведено 9 тематических совещаний. Темы совещаний были выбраны с учетом приоритетных направлений деятельности.

Контроль реализации приоритетных направлений воспитания и дополнительного образования осуществлялся через: инспекторские проверки (всего их было – 2), анализ статистических отчетов ОУ и УДО.

С целью контроля за исполнением «Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия» проведены межведомственные проверки в МБОУ «Лицей № 1» (25.10.2017 г.), МБОУ «Начальная школа-детский сад» (06.12.2017 г.), МБОУ «СОШ № 6» (19.03.2018 г.). По итогам проверки можно сделать вывод о том, что организация воспитательной деятельности в данных образовательных организациях находится на удовлетворительном уровне.

С целью изучения работы по раннему выявлению семейного неблагополучия отделом по воспитательной работе совместно с КДНиЗП, ОДН ОМВД в период с мая по июль 2018 года проведены проверки во всех дошкольных образовательных организациях. Основными замечаниями является то, что во всех ДОУ уровень выявлявляемости семейного неблагополучия крайне низкий, при организации профилактической работы с воспитанниками и родителями недостаточное внимание уделено взаимодействию с субъектами системы профилактики.

**Работа муниципального родительского совета.**

14 лет работает ЛМРС. В этом учебном году в составе совета работали представители управляющих советов ОУ из 24 образовательных организаций, в том числе дошкольных образовательных организаций. За учебный год проведено 5 заседаний муниципального родительского совета в соответствии с планом, составленным на основании запросов членов ЛМРС.

В апреле 2018 года члены ЛМРС побывали в МАДОУ «Детский сад № 39», где был презентован опыт работы по развитию технического творчества. В апреле на базе ДДЮТ состоялась первый муниципальный родительский форум. Необходимо сделать данное мероприятие ежегодным.

Представители родительского совета участвовали в проверке качества питания в образовательных организациях, организовывали совместно с педагогами рейды по соблюдению закона о ночном времени, приняли участие в работе Общественного совета по образованию при Главе округа, в комиссии по распределению стимулирующих выплат директорам ОУ, в работе коллегии управления образования, работали в составе жюри на муниципальных мероприятиях. В заседаниях Совета в течение года принимали участие представители структурных подразделений администрации города, общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов.

**Организация дополнительного образования**

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью.

Учреждений дополнительного образования – 4. В них занималось 4 005 детей. По сравнению с прошлым годом количество детей, занятых дополнительным образованием уменьшилось на 59 человек.

Педагогам МБУДО «Кормовищенский Дом творчества» и МБУДО «Кыновская ДШИ» удалось выстроить тесное взаимодействие с Кормовищенской, Моховлянской, Кыновской ООШ и Кыновской СОШ № 65 школой в проведении мероприятий для педагогов и детей.

В целях развития технических видов творчества в 2018 году МБУДО «ДДЮТ» выделены средства на поддержку объединения «Крутой вираж» и «Робототехника» в размере 408 900 руб. (улучшение материально – технической базы коллективов и обеспечение выездов воспитанников на соревнования).

178 воспитанников УДО стали призерами краевых, всероссийских и международных конкурсов. Вот лишь немногие:

* Воспитанница МБУ ДО «Кормовищенский ДДТ» Благиных Виктория заняла 1 место в краевом фестивале искусств им. Д.Б. Кабалевского в номинации «фотография» (педагог Терентьева Н.С.)
* Воспитанники МБУДО «ДДЮТ» заняли 1 и 2 место во II всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества» в художественно-эстетическом направлении (педагоги Гордиенко Л.М., Хлупина Л.В.)
* Ученики МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» заняли призовые места в краевом инклюзивном фестивале «Крылатые качели» (педагоги Захарцова Т.В., Филиппова О.А.)
* Ученица МБОУ «НОШ № 5» Александрова Ульяна заняла 1 место в международном фестивале «Адмиралтейская звезда» (педагог Иванова О.А.)
* Воспитанница МБУДО «ДДЮТ» Мстиславцева Мария заняла 2 место в краевой научно-практической конференции для молодых учёных, аспирантов, студентов и школьников «Химия. Экология. Урбанистика» (педагог Пшеничникова Т.Г.)
* Воспитанники МБУДО «ДДЮТ» Пашов Дмитрий и Пономарёв Данил стали бронзовыми призёрами VIII открытого международного шахматного онлайн-турнира (педагог Останин С.А.)
* Воспитанники коллектива «Крутой вираж» ДДЮТ заняли 1 места (Астапов Артём и Зуев Сергей) и 3 место (Красных Никита) в зимнем этапе Чемпионата Пермского края по мотокроссу (педагог Киршин А.В.).

Не отстают от детей и педагоги: в очном этапе краевого конкурса лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ руководитель коллектива «робототехника» ДДЮТ Павленко В.В. занял 2 место и получил денежный приз.

 Вместе с тем, в дополнительном образовании муниципалитета существует ряд нерешённых проблем: необходим аудит дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Кормовищенский ДДТ» и МБУ ДО «Кыновская ДШИ», требуется дополнительные меры для развития технического, туристско-краеведческого и естественно-научного направлений дополнительного образования.

Методическое сопровождение по воспитательной системе было направлено на решение следующих задач:

* Оказание информационно-методической поддержки заместителям директора по ВР;
* Методическое сопровождение повышения квалификации и профессионализма заместителей директора по ВР.

Таким образом, на уровне муниципалитета сложилась модель государственно-общественного управления образованием и воспитанием подрастающего поколения. Важно не только сохранить имеющуюся модель, но и выстроить деятельность в новом содержательном качестве.

Основные направления развития дополнительного образования, в которых предстоит продолжить работу:

1. Включение учреждений дополнительного образования в реализацию ФГОС общего образования в части выстраивания внеурочной деятельности.

2. Реализация «Дорожной карты» по направлению «Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту».

3. Реализация на территории муниципалитета краевого проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Пермском крае» в части введения персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования.

**Содействие профессиональному росту педагогов и привлечению новых кадров для работы в системе образования округа**

Одним из основных направлений модернизации образовательной системы Лысьвенского городского округа является постоянное совершенствование и обновление педагогического состава образовательных учреждений. В настоящее время кадровый состав муниципальной системы образования характеризуют следующие показатели:

В течение учебного года проводится сбор, обработка и систематизация сведений по педагогам для создания банка данных, статистики и последующего анализа количественного и качественного состава педагогических работников. На конец 2017-2018 учебного года в образовательных организациях работает 1 068 педагогов, что незначительно превышает показатель прошлого учебного года- 1 045 чел:

-педагогов общеобразовательных организаций - 672 чел.(63%)

-педагогов дошкольных образовательных организаций -315 чел.(29,5%);

-педагогов организации дополнительного образования – 71 чел.(7,6%).

**По уровню образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Высшее образование** | **Среднее профессиональное** | **Среднее образование** | **Не имеющие педагогического образования** |
| Школы | 466 | 193 | 13 | 67 |
| Дет.сады | 127 | 179 | 9 | 41 |
| Доп.обр. | 45 | 36 | 0 | 23 |
| **ИТОГО** | **638 (59,7%)** | **408 (38,3%)** | **22 (2%)** | **131 (12,3%)** |

Рассматривая качественный состав педагогических работников образовательных учреждений в разрезе уровня образования, стоит отметить, что значительную долю – 59,7 % - занимают педагоги с высшим профессиональным образованием. Однако, их число уменьшилось на 0,3%, при этом аналогичный рост на 0,3% отмечается по категории работников, не имеющих педагогического образования, что является негативным фактором для внедрения ФГОС и не отвечает требованиям Профессионального стандарта педагога.

Увеличение числа работников, имеющих среднее профессиональное образование, достигнуто в связи с завершением обучения в Пермском педагогическом колледже № 1 второй группы воспитателей в количестве 23 человек.

**По уровню квалификации:** Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических работников является аттестация, которая позволяет в комплексе оценить уровень профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческой активности. Проведение аттестации стимулирует педагогов к профессиональному росту, повышению качества образования и позволяет дифференцированно оценивать результаты педагогического труда.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификация** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **Аттестованы на СЗД** | **Не аттестованы** |
| Школы | 105 | 165 | 265 | 120 |
| Дет.сады | 37 | 92 | 130 | 100 |
| Доп.обр. | 15 | 23 | 33 | 14 |
| ИТОГО | **157 (14,7%)** | **280 (26,22%)** | **428 (40,07%)** | **234 (12,91%)** |

- высшую квалификационную категорию имеют 157 (14,7%) педагогов;

- первую квалификационную категорию имеют 280 (26,22%) педагогов;

- на соответствие занимаемой должности аттестовано 428 (40,07%) педагога.

Профессионализм педагогов города подтверждается уровнем их квалификационной категории. Большая часть педагогов аттестована на соответствие занимаемой должности - 428 чел. (40,07%).

234 (12,91%)педагогов образовательных организаций не заявились на сегодняшний день на аттестацию по ряду причин (проработавшие в занимаемой должности менее двух лет; беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет; отсутствовавшие на рабочем месте более 4-х месяцев подряд в связи с заболеванием).

**По педагогическому стажу:**

В образовательных учреждениях Лысьвенского городского округа работают в основном педагоги с большим стажем педагогической деятельности, уровень их профессиональной подготовки позволяет качественно организовать учебно-воспитательный процесс, добиваться высоких результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **2016-2017** | **2017-2018** |
|  | **до 2 лет** | **2-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **свыше 20 лет** | **до 2 лет** | **2-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **свыше 20 лет** |
| Школы | 33 | 39 | 50 | 92 | 456 | 40 | 36 | 47 | 86 | 463 |
| Дет.сады | 9 | 13 | 40 | 82 | 152 | 8 | 15 | 32 | 97 | 163 |
| Доп.обр. | 3 | 7 | 11 | 15 | 43 | 5 | 3 | 12 | 18 | 43 |
| **ИТОГО** | **45 (4,3%)** | **59 (5,6%)** | **101 (9,7%)** | **189 (18,1%)** | **651****(62,3%)** | **53 (4,96%)** | **54 (5,06%)** | **91 (8,52%)** | **201 (18,82%)** | **669 (62,64%)** |

Анализ состава педагогических кадров по стажу работы показывает, что в ЛГО из общего количества педагогических работников 669 (62,64%) человек работают в течение 20 и более лет. Это на 12 педагогов больше в сравнении с показателем прошлого учебного года. При этом только на 3 человека увеличилось количество педагогов со стажем работы до пяти лет.

**По возрасту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** |
|  | **до 25 лет** | **26-30 лет** | **31-35 лет** | **35-50 лет** | **50-55 лет** | **55 и старше** | **пенсионеры** | **до 25 лет** | **26-30 лет** | **31-35 лет** | **35-50 лет** | **50-55 лет** | **55 и старше** | **пенсионеры** |
| Школы | 35 | 50 | 48 | 279 | 107 | 151 | 139 | 42 | 46 | 42 | 276 | 109 | 157 | 145 |
| Дет.сады | 6 | 27 | 47 | 140 | 33 | 43 | 43 | 7 | 37 | 52 | 140 | 36 | 43 | 43 |
| Доп.обр. | 3 | 13 | 8 | 23 | 12 | 20 | 20 | 3 | 13 | 6 | 24 | 13 | 22 | 20 |
| **ИТОГО** | **44 (4,3%)** | **90 (8,7%)** | **103(9,8%)** | **442 (42,2%)** | **152 (14,5%)** | **214 (20,5%)** | **202 (19,3%)** | **52 (4,87%)** | **96 (8,99%)** | **100 (9,36%)** | **440 (41,20%)** | **158 (14,79%)** | **222 (20,79%)** | **208 (19,48%)** |

Говоря о возрастном составе педагогических работников, следует отметить, что 440 чел.(41,2 %) – учителя в возрасте от 35 до 50 лет. Отмечается увеличение числа педагогов от 50 лет и старше с 35% до 35,8%, при этом доля молодых педагогов составляет чуть более 13%.

Анализ возрастного состава педагогических работников выявляет острую нехватку молодых специалистов.

Если анализ возрастного состава в разрезе предыдущих учебных лет выявлял незначительную положительную динамику по показателям омоложения состава педагогических работников, то на конец 2017-2018 учебного года наблюдается увеличились показателя, указывающего на старение педагогических кадров.

В ЛГО наблюдается нестабильная динамика привлечения молодых специалистов в ОО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школы | Детские сады | Учреждения ДОП образования |
| 2015 год (9 чел.) | 5 | 2 | 2 |
| 2016 год (4 чел.) | 3 | 0 | 1 |
| 2017 год (18 чел.) | 13 | 3 | 2 |

Проблема также заключается не только в привлечении молодых выпускников педвузов в школу, но и закреплении (удержании) молодых учителей в системе образования.

При опросе молодые учителя отмечают, что им необходима сокращенная нагрузка. Начинающим учителям требуется больше времени и усилий на подготовку к урокам. Кроме того, нехватка опыта могут вызвать ощущение некомпетентности.

В образовательных учреждениях Лысьвенского городского округа работают в основном педагоги с большим стажем педагогической деятельности, уровень их профессиональной подготовки позволяет качественно организовать учебно-воспитательный процесс, добиваться высоких результатов.

Между тем на первое июля 2018 года остро стоит вопрос по учителям иностранного языка -6 вакансий, по учителям русского языка и литературы – на вакансии 4 ставки, не хватает 2-х учителей математики, 4-х учителей начальных классов.

Таким образом, очевидна проблема скрытых вакансий, так как в образовательных учреждениях учителя работают с перегрузкой за счет внутреннего и внешнего совместительства.

В Лысьвенском городском округе реализуется комплекс мер по сохранению квалифицированного педагогического кадрового потенциала, повышению престижа педагогической профессии, усилению мер социальной защищенности педагогических работников.

Вопрос кадрового обеспечения образовательных организаций квалифицированными специалистами всегда был и остается одним из важных. С целью обеспечения образовательных организаций молодыми кадрами в Лысьвенском городском округе ведется системная, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов со средним и высшим педагогическим образованием: посещение ярмарок-вакансий, дней открытых дверей, работа с выпускниками по целевому набору. Обеспечивается тесное сотрудничество с Пермским государственным Педагогическим университетом, Пермским педагогическим колледжем №1, Институтом развития образования Пермского края.

Меры, принимаемые в крае и в округе, по улучшению положения педагогических кадров, в первую очередь для сельских районов, по повышению их статуса конкретны и существенны. Педагогическим работникам, работающим в сельской местности, выплачивается к окладу 25 % «сельских», осуществляется компенсация на оплату коммунальных услуг в соответствии с законодательством Пермского края.

Согласно статьи 22 Закона об образовании в Пермском крае осуществляются меры социальной поддержки педагогических работников среди них:

- единовременное государственное пособие в размере 50 000руб. при условии, что трудоустройство в образовательной организации является первым после окончания обучения и молодой педагог должен отработать три года в данной образовательной организации;

- молодым специалистам, окончившим высшее или среднее профессиональное образование предусмотрена ежемесячная надбавка к заработной плате в течение 3-х лет в размере 2 600руб.;

- молодым специалистам, окончившим с отличием высшее или среднее профессиональное образование устанавливается ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 1 300руб.;

- за высшую квалификационную категорию педагогам выплачивается ежемесячная надбавка в размере 2 600 руб.;

- педагогам, удостоенным государственными наградами за работу в сфере образования, устанавливается ежемесячная надбавка в размере 2 600руб.;

- педагогам, имеющим отраслевые награды устанавливается ежемесячная надбавка в размере 1 560 руб.

Важным условием повышения качества образования является стимулирование педагогического труда, правительственные и отраслевые награды имеют 417 чел.(39%) (аппг-395чел.- 37,7%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Заслуженный учитель РФ»** | **Значок и нагрудный знак Министерства образования и науки РФ** | **Почетная грамота Министерства образования и науки РФ** | **Почетная грамота Министерства образования и науки ПК** |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Школы | 5 | 1 | 95 | 97 | 35 | 38 | 117 | 128 |
| Дет.сады | 1 |  | 22 | 24 | 10 | 12 | 69 | 74 |
| Доп.обр. | 2 |  | 15 | 15 | 4 | 4 | 20 | 24 |
| **ИТОГО** | **8** **(0,7 %)** |  **1** **(0,1%)** | **132 (12,6%)** |  **136****(12,7%)** | **49** **(4,7%)** | **54****(5,1%)** | **206 (19,7%)** | **226 (21,1%)** |

Доля награжденных работников от общего числа работающих в отрасли проиллюстрирована на диаграмме, отмечается незначительный рост числа представленных к региональным и федеральным наградам.

В целях принятия мер по привлечению и закреплению педагогических кадров в образовательных организациях Лысьвенского городского округа разработана муниципальная программа «Развитие образования в Лысьвенском городском округе», решение проблем кадровой политики в системе образования нашло отражение в соответствующем разделе Программы под названием «Кадровая политика в сфере образования».

В рамках Подпрограммы «Кадровая политика в сфере образования» предусмотрены следующие мероприятия:

*1. Целевая подготовка кадров для детских дошкольных образовательных учреждений* в Пермском педагогическом колледже № 1 на платной основе.

Колледж оказывает платную образовательную услугу по специальности «Дошкольное образование» по заочной форме обучения. Срок обучения по данной специальности установлен федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и составляет 3 года 10 мес. по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2018 г. завершила обучение вторая группа студентов в количестве 23 чел. Стоимость обучения одного студента на 2018 финансовый год составляла 10 100 рублей, 50% из которых оплачивало Управление образования администрации города.

*2. Целевая подготовка студентов по востребованным специальностям.* Она предусматривает заключение двухсторонних договора между Управлением образования и студентами, в рамках которого организовано прохождение педагогической практики студентам - целевикам, за ними в обязательном порядке закрепляется учитель-наставник, предусмотрены гарантии их трудоустройства после окончания ВУЗа.

В 2017/2018 учебном году в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете обучалось 11 студентов. Из них на 2 курсе – 3 чел., на 3 курсе – 2 чел., 4 курсе – 3 чел., 5 курсе - 3 чел.

Два воспитателя в 2017/2018 учебном году приступили к работе после завершения обучения в ПГГПУ.

В 2017 г. было заключено 11 договоров с выпускниками школ, поступивших на целевое обучение нет.

В 2018 г. заключено … договоров на целевое обучение, поступили … чел.

Следует отметить, что на протяжении последних лет существенно уменьшилось количество мест, выделяемых Пермскому краю квот на целевое обучение: 2015 г. -76 чел., 2016 г. – 35 чел., 2017 г. – 29 чел., 2018 г. – 24 чел.

Соответственно, вероятность поступления учащихся по целевому набору снижается с каждым годом.

*3. «Приобретение жилья для педагогических работников и предоставление его для проживания»:*

В 2017-2018 учебном году выделены:

- однокомнатная служебная квартира по адресу: г. Лысьва, ул. Ленина, 48, учителю начальных классов МБОУ «НОШ № 5»;

- 4 служебные комнаты трем работникам общеобразовательных школ: №№ 6, 7, 13, одному воспитателю – МБДОУ «Детский сад № 38».

В резерве имеется 2 комнаты для молодых педагогов.

Оказано содействие в переоформлении жилого помещения из коммерческого найма в служебное жилое помещение учителю английского языка МБОУ «Кормовищенская СОШ».

*4. «Частичная компенсация арендной платы по договору аренды (найма) жилья»* предоставляется на основании соглашения и предусматривает возмещение специалисту затрат на аренду жилья по договору аренды (найма) жилья в размере 4 280 руб. в месяц. Ежегодно заключаются договоры с 5 педагогами.

*5. «Субсидии на оплату процентов по жилищным кредитам».* Выплаты осуществляются в размере 100% от суммы начисленной кредитной организацией процентов, рассчитанных по жилищному кредиту в пределах 1 млн. руб. в течение 10 лет. Льгота предоставлена педагогу МБОУ «Кыновская СОШ № 65».

Существенным условием Договора является условие непрерывной трудовой деятельности специалиста по трудовому договору в данном муниципальном учреждении в течение не менее 5 лет с момента погашения жилищного кредита.

*6. «Обеспечения мер социальной поддержки педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования»*: единовременное пособие, ежемесячная надбавка при наличии у работника учреждения высшей квалификационной категории, удостоенным государственных наград за работу в сфере образования, имеющим отраслевые награды.

*7. «Оплата проезда к месту работы и обратно педагогам, работающим в сельской местности».* Льгота предоставлена более 34 педагогам (аппг - 38 чел.).

Представленные выше мероприятия помогают привлечению в школы Лысьвенского городского округа молодых учителей, решению кадровых проблем, стоящих перед школами в настоящее время, а также поспособствуют повышению социального статуса учителей и омоложению кадров в школах.

Вышеназванные программные мероприятия направлены на защиту, укрепление и развитие кадрового потенциала образовательных организаций и позволяют скоординировать действия Управления образования для решения кадровых вопросов в системе образования.

В течение 2017-2018 года педагоги активно участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства и конференциях. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2018» в муниципальном этапе приняли участие 8 педагогов школ, в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2018» приняли участие 4 воспитателя. Участники конкурсов отмечены памятными подарками, сертификатами от Управления образования. Количество конкурсантов сохранилось на уровне прошлого года (педагоги - 6 чел.; воспитатели - 6 чел.).

Глушкова Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кормовищенская СОШ» стала победителем в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Пермского края в 2018 году за счет средств федерального бюджета, получила денежное поощрение в размере 200 000 руб.

Управлением образования продолжена целенаправленная работа по формированию сбалансированной сети учреждений и созданию современных условий для организации образовательного процесса.

В 2017-2018 учебном году проведена реорганизация МБОУ «СОШ № 6» путем присоединения МБОУ «Невидимковская ООШ». На завершающей стадии находится процесс присоединения к МБУДО «ДД(Ю)Т» сельских учреждений дополнительного образования (МБУ «Кыновская ДШИ», МБУ ДО «Кормовищенский ДД») и МБУ «ППМС-центр».

К концу 2018 г. планируется завершить процедуру реорганизации сельских общеобразовательных учреждений: МБОУ «Кормовищенская СОШ» путем присоединения к нему МБОУ «Моховлянская СОШ», МБОУ «Кыновская СОШ № 65» путем присоединения к нему МБОУ «Кыновская ООШ», МБОУ «Новорождественская СОШ» путем присоединения к нему МБОУ «Канабековская ООШ», а также коррекционных общеобразовательных учреждений путем присоединения к МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» МБОУ «С(К)ОШ» и МБОУ «СУВОУ для ОсДП».

Важным достижением 2017-2018 учебного года 100% получение лицензий образовательными организациями Лысьвенского городского округа, кроме структурного подразделения «Детский сад с.Новорождественское» из-за проведения в здании капитального ремонта.

Успешно выполнены установленные Указом Президента от 7 мая 2012 года поручения по повышению средней заработной платы педагогических работников детских садов, школ и учреждений дополнительного образования детей. Система оплаты труда всегда вызывает много вопросов в любом коллективе. Руководитель стремиться к созданию максимально прозрачной системы, которая позволяет избежать различных неприятных ситуаций. На сайтах образовательных организаций руководители размещают локальные акты по данному вопросу, что позволяет любому работнику и (или) иному заинтересованному лицу (претенденту на вакантную должность) ознакомиться с системой оплаты труда, принятой в конкретной организации.

В Лысьвенском городском округе наблюдается стабильная динамика роста заработной платы педагогических работников:

- педагогические работники школ - 28 823,0;

- педагогические работники ДОУ – 31 430,0;

- педагогические работники учреждений ДОП образования – 29 573,0;

Активное содействие профессиональному росту педагогов оказывал Центр научно-методического обеспечения. Данное направление Центром реализовывалось через две основные задачи:

- организация курсов повышения квалификации, мастер-классов, тренингов, стажировок, учебных семинаров и ПДС для руководителей и педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и приоритетными направлениями развития системы образования;

- организация информационно-методической поддержки педагогов в процессе подготовки и прохождения аттестации в условиях профессионального стандарта.

 В помощь аттестующимся педагогам были предложены следующие услуги ЦНМО: тьюторское сопровождение, групповые и индивидуальные консультации, семинары, предварительная экспертиза, техническая помощь при заполнении портфолио, подготовка документов для размещения в портфолио (сканирование и дальнейшее редактирование).

Воспользовались данными предложениями **137 педагогов**

**Итоги аттестации педагогических работников ЛГО за последние три года (2015-2018)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Первая категория | Высшая категория | Всего педагогов |
| Учебный год  | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 15-16 | 16-17 | 17-18 | 15-16 | 16-17 | 17-18 |
| Заявились на аттестацию  | 77 | 88 | 90 | 46 | 35 | 38 | 123 | 123 | 128 |
| Вступили в процедуру аттестации  | 65 | 84 | 82 | 46 | 34 | 37 | 111 | 118 | 119 |
| Присвоена категория  | 61 | 80 | 78 | 46 | 34 | 37 | 107 | 114 | 115 |
| Не присвоена категория  | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| Впервые получили квалификационную категорию  | 17 | 54 | 55 | 19 | 20 | 13 | 36 | 74 | 68 |
| Подтвердили свою квалификацию  | 37 | 26 | 22 | 27 | 14 | 24 | 64 | 40 | 46 |
| Понизили свою квалификацию  | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| Готовились к аттестации с помощью методиста ЦНМО  | 17 | 26 | 25 | 22 | 14 | 13 | 39 | 40 | 38 |
| Посетили семинары ЦНМО по вопросам аттестации  |  |  |  |  |  |  | 207 | 128 | 99 |

Таким образом,

* В 2017-2018 учебном году на присвоение квалификационной категории заявилось 128 педагогов (первая категория – 90, высшая – 38). Вступили в процедуру аттестации - 119.
* Общее количество желающих аттестоваться на квалификационную категорию остаётся стабильным.
* 55 педагогов впервые получили первую квалификационную категорию (имели СЗД или были без категории) и 13 – высшую.
* Уменьшилось количество педагогов, посетивших семинары по подготовке к аттестации. Это связано с тем, что значительных изменений в процедуре аттестации за последние годы не произошло; педагоги, которые не в первый раз аттестовываются, уже знакомы с требованиями к профессиональному электронному портфолио.
* 38 педагогов готовились к аттестации с помощью методиста ЦНМО (всем присвоена заявленная категория).
* Помощь специалистов ЦНМО при подготовке к аттестации остаётся востребованной.

Для организации более эффективной работы по направлению «Аттестация педагогических работников» была разработана анкета для заместителей директора по МР и ответственных за аттестацию в ОО (в опросе приняли участие 15 человек)

***Вывод:*** Большинство (67%) опрошенных считают, что аттестация является стимулом для повышения профессиональной компетентности педагога. Все владеют информацией о видах помощи ЦНМО педагогам при подготовке и прохождении аттестации, при этом 93% опрошенных пользуются данными услугами и удовлетворены их качеством. Наиболее эффективной определена такая форма помощи как индивидуальная консультация и предварительная экспертиза материалов портфолио.

Больше всего затруднений у педагогов вызывает заполнение следующих разделов портфолио: инновационная, методическая, проектная деятельность, работа с родителями и социальными партнёрами, внеурочная деятельность (названы практически все разделы портфолио). Среди причин отказа педагогов от прохождения аттестации названы: нехватка времени, отсутствие материалов, сложность процедуры аттестации (огромное количество бумаг, много суеты), низкая самооценка, неуверенность, несущественная разница в оплате, семейные проблемы, здоровье. Причины отрицательных заключений: отсутствие системности в работе педагога, завышенная самооценка, недостаточное количество материалов в разделах портфолио, заполнение портфолио в последний момент, субъективность экспертной оценки.

**Предложения:**

* Для ответственных за аттестацию в ОО провести консультацию (по желанию) по наполнению разделов портфолио и требованиям к размещаемым материалам
* Провести разбор материалов портфолио, которые получили отрицательные заключения экспертов (методист + педагог + ответственный за аттестацию в ОО)
* Для ответственных за аттестацию в ОО провести консультацию по написанию ходатайства в аттестационную комиссию на присвоение педагогу квалификационной категории (в случае отрицательного заключения эксперта)
* Продумать систему бонусов для педагогов, имеющих квалификационную категорию (при обучении на курсах и т.п.)
* Рассмотреть возможность организации работы мастерской Портфолио
* Искать новые формы взаимодействия с педагогами для оказания консультативной помощи в подготовке к аттестации

Исходя из проведённого кадрового анализа **главными проблемами** остаются:

1. незначительный приток молодых специалистов сферу образования;

2. существенная доля педагогов, не желающих проходить процедуру аттестации, что, прежде всего, относится к педагогам пенсионного возраста;

3. «Старение» кадров и отсутствие смены молодых педагогов.

7 мая 2018 года опубликован новый майский указ Президента РФ Владимира Путина, описывающий главные векторы развития страны до 2024 года. К 2024 году нужно обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение нашей страны в число 10 ведущих по качеству общего образования. А также - внедрить национальную систему профессионального роста педагогов, охватывающую не менее 50 процентов учителей; модернизировать профобразование; сформировать систему непрерывного обновления работающими своих знаний и приобретения новых навыков; сформировать систему профессиональных конкурсов; создать условия для наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Таким образом, с целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования необходимо:

- сохранять достигнутые показатели доступности дошкольного и общего образования;

- обеспечить стабильное функционирование служб ранней помощи на базе ДОУ;

- создать семейные клубы при ДОУ, оказывать родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи:

- удовлетворять запросы родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг, в том числе и для детей с ОВЗ;

- продолжить решение задач по созданию образовательной среды и межведомственному взаимодействию в решении проблем сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, профилактике безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних;

- принять меры по совершенствованию программ дополнительного образования, обратив особое внимание на техническое направление;

- обеспечить вариативность, качество и доступность дополнительного образования;

-повышение престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования.

В целях комплексного подхода к вопросам развития муниципальной системы образования в течение учебного года была организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования в Лысьвенском городском округе», которая направлена на усиление вклада образования в социально-экономическое развитие муниципалитета и на повышение качества жизни населения путём удовлетворения запросов на получение качественного общего и дополнительного образования и создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося и воспитанника.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы по итогам календарного 2017 года проведена в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности реализации муниципальных программ на территории Лысьвенского городского округа.

В состав программы входит 8 подпрограмм: «Дошкольное образование», «Общее (начальное, основное, среднее) образование», «Дополнительное образование», «Оздоровление и отдых детей», «Кадровая политика в сфере образования», «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние», «Создание новых мест в образовательных организациях», «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования».

 Эффективность реализации Программы отслеживалась по 15-ти показателям (16-ый с 2020 года, т к выходит за рамки реализации Программы). В соответствии с решением муниципальной комиссии Постановлением администрации ЛГО от 27.06.2017 № 1521 паспорт программы был принят в новой редакции и все показатели Стратегии социально-экономического развития и Соглашения с Правительством Пермского края были внесены в ПРО. Таким образом, показателей стало 25 (один из которых предполагает достижение отсроченного результата, тк открытие новых мест в ОО возможно лишь при строительстве новой школы). Подпрограммы содержат мероприятия, большая часть которых реализована в течение прошедшего календарного года. По результатам мониторинга контрольных точек отклонений от плановых значений не установлено.

Результаты выполнения показателей представлены в таблице (в сравнении за двухлетний период)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подпрограмма  | кол-во показателей в 2016/2017 году | Выполнены и совпадают с плановыми значениями | Выполнены с превышением планового значения | Не выполнены |
| Дошкольное образование | 4/6 | 2/4 | 2/2 | 0/0 |
| Общее образование  | 5/5 | 2/1 | 3/3 | 0/1 |
| Дополнительное образование  | 1/5 | 0/4 | 1/0 | 0/1 |
| Оздоровление и отдых детей | 1/1 | 0/1 | 1/0 | 0/0 |
| Кадровая политика в сфере образования | 2/3 | 1/0 | 1/2 | 0/1 |
| Приведение образовательных организаций в нормативное состояние | 1/2 | 1/0 | 0/1 | 0/1 |
| Создание новых мест в образовательных организациях | 1/1 |  |  | 0 |
| Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия | 1/2 |  | 1/2 | 0 |
| Итого по Программе | 16/25 | 6/10 | 9/10 | 0/4 |

Выполнение показателя число новых мест в ОО в рамках подпрограммы Создание новых мест в образовательных организациях отсрочено до строительства новой школы (2019-2020 год)

2015 год - было выполнено 20 показателей из 22, % выполнения составил 91.

2016 году- 14 из 15 (93,3%)

2017 год – 20 из 24 (83,3%)

Три из четырёх не выполненных показателей были внесены в соответствии с рекомендациями протоколов Лысьвенской городской Думы по результатам отчёта Главы за 2016 год в июне 2017 года (2 из Соглашения, 1 из Стратегии). Впрямую на достижение целевых показателей Программы «Развития образования» они не влияют. Показатель доля образовательных организаций, имеющих Лицензию на образовательную деятельность не выполняется в течение 3- х календарных лет. На отчётный период только одно здание не имеет Лицензию (ремонт ДОУ Новорождественска планово осуществляется) По питанию (9 показатель) достижение показателя не реально. Выполнение показателя по заработной плате педагогов учреждений дополнительного образования (16) возможно лишь при условии увеличения средств местного бюджета. Показатель по кадрам (19) будем пытаться увеличить, но выполнение полного достижения маловероятно.

Выполнение мероприятий программы отражается на положительных результатах образовательной деятельности школьников, о чём свидетельствуют результаты успеваемости и качества, имеющие положительную динамику за последние годы.

В 2017 году на финансирование мероприятий муниципальной программы были предусмотрены средства в сумме (без учета внебюджетных источников) 999965,4 тыс. руб., фактическое исполнение составило 998357,9тыс. руб. (99,8 % аналогично прошлому году).

По результатам проведенной оценки эффективности реализации муниципальной программы за 2017 год можно сделать вывод, что расходование средств, предусмотренных на реализацию мероприятий МП, производилось эффективно, эффективность реализации МП составила 100%.

Организована работа по обеспечению выполнения трёхстороннего Соглашения социально-экономического развития, заключённого между Правительством Пермского края, администрацией ЛГО и Управлением образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование целевого показателя | 2018 |
|
| прогноз | 1 полуг. факт  | % исполнения |
| 1 |  |  |  |  |
|  | Доля детей, охваченных различными формами оздоровления и отдыха, от числа детей в возрасте от 7 до 18 лет, % | 92 | 56 | 60,9 |
| 2 | Количество семей, систематически участвующих в деятельности семейных клубов, общественных объединений семей, ед. | 70 | 70 | 100,0 |
| 3 | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для определения в дошкольные образовательные учреждения, % | 0 | 0 | 100 |
| 4 | Доля муниципальных образовательных учреждений, имеющих лицензию на образовательную деятельность, % | 100 | 98,4 | 98,4 |
| 5 | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, % | 1,5 | 0,03 | 2,0 |
| 6 | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организациях неспортивной направленности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, % | 76 | 76 | 100,0 |
| 7 | Удельный вес численности учителей Пермского края в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, % | 18,5 | 19,34 | 104,5 |
| 8 | Доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), % | 17,65 | 58,8 | 333,1 |
| 9 | Соотношение числа учащихся общеобразовательных школ, получающих организованное горячее питание, к общей численности обучающихся общеобразовательных школ (за исключением учащихся специальных (коррекционных) классов), % | 98,59 | 92,8 | 94,1 |
| 10 | Численность учащихся, приходящихся на одного учителя в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях, чел. | 15,69 | 16,11 | 102,7 |
| 11 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате, установленной в соглашении между Министерством образования и науки Пермского края и муниципальным образованием, % | 100 | 111,3 | 111,3 |
| 12 | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате, установленной в соглашении между Министерством образования и науки Пермского края и муниципальным образованием, % | 100 | 124,9 | 124,9 |
| 13 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в муниципальном образовании, % | 100 | 111,3 | 111,3 |

По результатам 1 полугодия 2018 года из 13 не выполнено 3 показателя (нет Лицензии на здание ДОУ в с.Новорождественское , вопрос будет решён после завершения ремонтных работ; не достигнут процент по охвату детей летним отдыхом, т к оздоровительная кампания продолжается; самым критичным является показатель обеспечения горячим питанием).

Таким образом, деятельность Управления образования в 2017-2018 учебном году можно считать удовлетворительной. Работа по приоритетным направлениям способствовала решению следующих задач:

**Обеспечить на территории муниципалитета образовательную политику, направленную на получение прав граждан общедоступного, бесплатного, безопасного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.**

**Осуществлять мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся и программы Развития образования ЛГО.**

**Содействовать профессиональному росту педагогов и привлечению новых кадров для работы в системе образования округа.**

**Обеспечить управление воспитательной деятельностью и дополнительным образованием на территории муниципалитета.**

**Обеспечить информационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС**

Большинство поставленных задач выполнены. Но проблемы в системе образования остаются, вот основные из них:

-организационно-экономические механизмы развития (в том числе загруженность учреждений, переуплотнение отдельных классов и групп, обновление предметно-пространственной среды ДОУ и тд);

-ранняя диагностика и сопровождение каждого ребёнка в процессе обучения, особенно это относится к слабоуспевающим, частоболеющим детям, детям с ОВЗ и одаренным;

-участие родителей и представителей общественных организаций в деятельности системы образования;

-привлечение молодых специалистов на территорию округа;

-открытие новых мест в школах и детских садах;

-дефицит финансирования;

-управление на муниципальном уровне, распределение полномочий между администрацией округа, Управлением образования и руководителями образовательных организаций.

Исходя из проведённого анализа, выявленных проблем определены

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЫСЬВЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ:**

1. Обеспечение гарантий реализации прав на получение общедоступного, безопасного, бесплатного и качественного общего и дополнительного образования.
2. Повышение эффективности системы воспитательной работы и дополнительного образования.
3. Создание системы взаимодействия с родительской общественностью, направленной на поддержку и сопровождение разных категорий детей.
4. Реализация проекта «Эффективная организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений Лысьвенского городского округа»
5. Строительство новой школы