**Методический проект «Содружество»**



**Разработчики проекта:** специалисты ЦНМО

**Информационная карта проекта:**

Проект является сетевым, среднесрочным.

**География проекта**

Дошкольные образовательные организации Лысьвенского городского округа

**Сроки реализации проекта**

сентябрь 2014 – август 2015 года

**Участники:**

Администрация и педагоги ДОО, прошедшие курсовую подготовку по теме, специалисты ЦНМО

**Актуальность проекта**

1 января 2014 года утвержден и введен в практику федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Один из основных принципов стандарта это – принцип сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

В стандарте прописано понятие сотрудничество как конструктивное взаимодействие, которое предполагает общие цели, добровольные, доверительные и долговременные отношения, а также признание ответственности участников ОП за результат. Однако, в практике ДОУ взаимодействие участников ОП осуществляется односторонне без учета интересов детей и запросов родителей.

Поэтому возникла необходимость в создании проекта по осмыслению и освоению технологии сотрудничества, который позволит привлечь большое количество педагогов и организовать работу в деятельностном режиме.

**Тема проекта:** Освоение педагогами технологии сотрудничества и взаимодействия в соответствии ФГОС ДО на муниципальном и институциональном уровнях.

**Цель проекта:** Создание условий для осмысления и освоения педагогами технологии сотрудничества и взаимодействия в соответствии ФГОС ДО.

**Задачи:**

* Организовать деятельность сетевых центров на базе ДОО, имеющих позитивный опыт работы по теме
* Вовлечь педагогов в инновационную деятельность по освоению технологии сотрудничества и взаимодействия
* Обобщить, описать и распространить наработанные в ходе проекта материалы
* Повысить уровень готовности педагогов к освоению технологии сотрудничества и взаимодействия
* Подготовить педагогов-тьюторов по трем направлениям

**Проектные линии:**

* Партнерское сотрудничество педагога с детьми (ДОУ № 21)
* Взаимодействие ДОО и семьи (ДОУ № 27)

**Алгоритм организации деятельности сетевых центров:**

* Разработка плана апробационной деятельности.
* Изучение материалов ФГОС и создание общей копилки практик по теме площадки.
* Апробация выбранных практик в деятельности каждого участника.
* Самооценка эффективности апробированных практик.
* Обобщение наработанного материала.
* Анализ и оценка деятельности площадки.
* Представление результатов работы на РМО заместителей по МР.

**Продукты деятельности сетевых центров:**

Пакет методических материалов по технологии сотрудничества и взаимодействия в соответствии ФГОС ДО

**План реализации проекта:**

**1 этап организационный, сентябрь - октябрь 2014 г.**

Задача: Организовать работу сетевых центров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **ответственный** |
|  | Самоопределение ДОО в качестве сетевых центров | До 05.09.2014 | Руководители ДОО |
|  | Подготовка технического задания для сетевых центров | До 26.09.2014 | ЦНМО |
|  | Презентация проекта «Содружество» на РМО заместителей заведующего по методической работе | Сентябрь 2014 | Васильевых И.Л. |
|  | Подготовка информационного письма для ДОО об участии в проекте | Сентябрь 2014 | Васильевых И.Л. |
|  | Прием заявок от ДОО на участие в проекте | До 26.09.2014 | Руководители сетевых центров |
|  | Подготовка проекта приказа об организации инновационной деятельности в муниципальной системе образования | до 30.09. 2014 | Широглазова Н.И. |
|  | Планирование работы в сетевых центрах, подготовка технического задания для педагогов-участников проекта | До 01.10.2014 | Руководители сетевых центров |
|  | Организационные семинары на базе сетевых центров | Октябрь 2014 | Руководители сетевых центров |
|  | Разработка критериев оценки педагогических продуктов | Октябрь – ноябрь 2014 | ЦНМО |

**2 этап основной, ноябрь 2014 г. – май 2015 г.**

Задача: Организовать работу педагогов - участников проекта по выбранному направлению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **ответственный** |
|  | Информационная, консультационная поддержка и сопровождение ДОО и педагогов – участников проекта | По мере необходимости | ЦНМО, руководители сетевых центров, заместители заведующего по МР |
|  | Апробационная деятельность | Ноябрь – апрель 2015 | Педагоги, заместители заведующего по МР |
|  | Семинар по презентации полученных продуктов и оценка деятельности площадки | Апрель 2015 | Руководители сетевых центров |

**3 этап аналитико-обобщающий, июнь - август 2015 г.**

Задача: подвести итоги реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **ответственный** |
|  | Отбор материалов (педагогических продуктов) для презентации по итогам проекта | Май 2015 | ЦНМО, экспертная группа |
|  | Анализ и оценка результатов проекта в соответствии с критериями эффективности проекта | Май 2015 | Проектная команда |
|  | Подготовка и выпуск методических материалов | Июнь – август 2015 | Васильевых И.Л. |
|  | Презентация продукта проекта на августовской конференции | Август 2015 | Васильевых И.Л. |

**Управление проектом**

**Функции участников проекта**

**ЦНМО**

* Осуществляет общее руководство проектом.
* Назначает методистов-кураторов по направлениям работы площадок.
* Оказывает информационную и методическую помощь руководителям сетевых центров.
* Принимает участие в осуществлении оценки эффективности апробируемых практик.
* Участвует в обобщении и оценке деятельности площадки.
* Оказывает помощь в описании результатов работы площадки.
* Оформляет материалы для публикации.

**Сетевой центр**

* Организация и координация работы сетевой апробационной площадки по предложенному алгоритму.

**Детский сад-участник**

* Подбор участников проекта в каждую из 2-х апробационных сетевых площадок (1-2 педагога от ДОО по каждому направлению)
* Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов в сетевой площадке.
* Стимулирование участия педагогов в реализации проекта.

**Педагог-участник**

* Определение предмета апробационной деятельности (конкретные этапы технологии)
* Участие в разработке плана деятельности площадки
* Апробационная деятельность
* Обобщение и описание наработанных материалов
* Рефлексия и оценка собственного вклада в коллективный продукт деятельности площадки
* Подготовка материалов для публикации

**Риски:**

1. Неготовность педагога к самостоятельной апробационной деятельности. Пути предупреждения риска:

* Ответственный подход администрации ДОО к выбору участников проекта
* Плотный контроль за работой участника в проекте со стороны заместителя заведующего ДОО

1. Невыполнение сроков реализации проекта из-за загруженности педагогов. Пути предупреждения риска:

* Определить участие в проекте единственной методической темой для педагога на этот учебный год
* Выделить в ДОО методический день для работы по проекту

1. Невысокий уровень разработанных материалов. Пути предупреждения риска:

* Предварительное обсуждение материалов на уровне ДОО с заместителями заведующего и коллегами
* Помощь со стороны методиста-куратора
* Дополнительная работа с материалами после завершения проекта

**Ресурсы:**

Административные: отбор кандидатур, стимулирование, контроль

Кадровые: специалисты ЦНМО, педагоги, руководители сетевых центров, заместители заведующего по методической работе, прошедшие курсовую подготовку по теме

Материально-технические: помещения для проведения семинаров, средства для оформления материалов (электронные)

Организационные: планы работы сетевых центров, алгоритм деятельности сетевых площадок, распределенные обязанности участников проекта

Финансовые: стимулирующие выплаты участникам проекта

Информационно-методические: электронные тематические кейсы материалов, консультативная деятельность.

**Предполагаемый результат реализации проекта:**

* 1. Появление новых эффективных моделей взаимодействия участников ОП
  2. Повышение готовности педагогов к освоению технологии сотрудничества и взаимодействия в соответствии ФГОС ДО
  3. Наработка материалов по технологии сотрудничества и взаимодействия в соответствии ФГОС ДО
  4. Наличие подготовленных педагогов-тьюторов по трем направлениям (по 1-2 педагога по нпаравлению)

**Критерии эффективности проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| Вовлеченность педагогов, прошедших курсовую подготовку по теме, в реализацию проекта | 100% проученных педагогов |
| Качество продукта проекта | Востребованность материалов (100% ДОО запросили материалы) |
| Повышение уровня готовности педагогов (участников проекта) к освоению технологии | Уровень повысится у 100% участников (по результатам входной и выходной диагностики) |
| Изменения в образовательном процессе | Появление новых образовательных практик на уровне ДОО |